خالر مترخالد

إنشرالانسان

« أَثْمَنُ مِن المَّرْفَة » « التَّصْمَعُ عَلَى أَنْ مَعرف »

ملنم الطبع والنشر دار الكشب كادميشا لصاحبها توهيق عفيعى عساس شارع الجمهورمين بالقاهرة

مطابع دار الكناب العربى بالعاهره

جميع الحقوق محفوظه للمسؤلف

الإهداء

في هذا الكتاب

Ā 1 4-2				
0	•	•	•	الفصل الأول : الأنسان عَبُّر نفسه
٤٣	•	•	•	الفصل الثانى: الأنسان مادة حضارته
۸۳	•		•	الفصل الثالث: الأنسان سيد فكره
١٣٩		•	•	الفصل الرابع : التحديد ، والاختيار
١.٥٩				و دمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

مفتدمة

فى سُحبة تماؤل عظيم بمستقبل الإسان ، كتبت هذا الـكتاب .. وفى خبة هذا التفاؤل ، أعين -- دوما - وأحيا

وساحبكم من الذين يربطهم بالإنسان ولا: غير تَعِمْـذُوذ ، ولا تحدود ..

وكل ما في الناس من ضمف ، لا مصرفني عن رؤية الإنسان السكامن داخل ذواتهم ، وصفوفهم ، والسكادح إلى الكال كَدْحَا فُملافيه .. ا

محيم أمنى - أحيانا - أبتأس بما يفعاون ، وبما أفعل ، ويتراءى لى مشهد الفياسوف الأغريق « ديوجينز » حين صاح من فوق هضبة عالية : « أيها الماس » • فلما سارعوا اليه هز رأسه أسفاً ، وقال : « لم أنادكم • إنما أنادى الناس » • • ١١

لَكُنَّ الإنسان لا يابث أن يظهر ، متربما على عرشه القويم فوق كل هذه الفوضى مسمله المضىء وسط كل هذا الظلام ؟ فتذهب من فورها تلك الحسرات السكاذبة . وتقطاير غواشى السكابة واليأس أمام عظمته السامقة ...

وهذا الكتاب ليس قسيدة تمكي أنباد الإسان وتردد مفاخره.

إنما هو محاولة في سبيل كشفه واجتلائه

ذلك أن الكثير من مشاكل البشرية ، مَردُه تقطُّسع الأساب بينها وبين الإنسان ، ، وقعودها عن العمل الدائب البار من أجسل اكتشافه ، واكتشاف مشيئته

لطالمًا أقامت البشرية جُسُورها فوق هاوية ..

ولطالما أسلمت أمورها للبغضاء ، وللحظوظ الغاشيات .

وكثيراً ماكانت _ ولا تزال _ تبدو كجيش زاحف تاه عن فائده، وحيل بينه وبين ممرفة خُطته اللثلي، وانجاهه السديد،، فقضيده وتشتت، واحتواه الضيَّاع

ولكن لحسن الحظ ، أنها أدركت أخيراً ، أنها لكى تمسم أقدامها الراسخة فوق صراط قويم .. ولكى تسكتشف حقائق حياتها فى زمن وجيز ، وبجهد يسير .. ولكى تظفر بكل أغراض وجودها العظيم . ؟ فلا بدلها أن تعود بتفكيرها جميمه إلى الإنسان . .

ولقد فَمَلَت . : وَكَأْ يَ مِن رائد ، وفياسوف ؛ ومُمَّام أَبلِي في هذَ: السبيل أطيب البلاء . .

بَيْدَ أَن الجهود التي يتطلبها هذا العمل الجليل ، لا تُزال تدالب

المزيد . ومن أثم ً ، فتبعات الذين يستطيعون الإسهام والمشاركة ، تناديهم وتهيب بهم كي ينهضوا ، ويتقدموا ..

* * *

وهذا الكتاب، جهد متواضع، يتقدم على استحياء ليأخذ مكانه بين الجهود الكبار، العاملة من أجل اكتشاف الإنسان ١٠ اكتشاف حقيقته ١٠ واكتشاف القرص الواجب توفرها له كى يبلغ كماله الميسور، ويدرك مجده القادم . .

وهو ، أعنى الكتاب ، يتتبع الإنسان — عَبْر نفسه — ، و صحد الله حضارته — ، و يبصره فى — آفاق فكره — ، و فى — اختياره وحريته — ..

ولم أسأل نفسى قبل البدء فى الحاولة ، إن كانت الظروف مُمهَيأة بحيث أزاولها على النحو الذى أريد ، أم لا .. إذْ كان حسبى أن أُلَبِّى نداء تبعات فكرية أمينة ، وأقول كلات أحسبها لازمة ، ومُتجْدية . .

* * *

لقد شئل «كونفشيوس» من أحد تلامذته هـذا السؤال: —كيف أؤدى واجبى تِجاه الأرواح ٠٠ ؟ ؟ فأجابه «كونفشيوس»:

- عند ما تتعلم كيف تؤديه تجاه الأحياء ١٠ !! وهكذا نحن ١٠ لن نستطيع أداء واجباتنا تجاه كل شيء ، حتى نؤدى ــ أولا ــ واجبنا تجاه الإنسان .

وعلينا أن ندرك هذا جيداً ٠٠ فعلى إدراكه يتوقف كل مانرجو . نحن البشر ، من تقدم وارتقاء ٠٠

ولعلكم الآن تنساءلون: وما هذا الإنسان . ٠ ٪ ٪ وأين نَلْقاه . وهنا أستودعكم الله ؟ مُخلِّيا بينكم وبين الكتاب م

الإنسان عَبْرنفيس

لهذا خلقنا . .

ومنذ أعطينا هذه الأرض ، وهذا الوجود، وهذه الحياة . . وثمة من الأعماق البعيدة نداء لا يفتأ يتردد ويهيب : أن واصلوا السير دوما . وارفعوا مراسيكم وأ بحروا إلى الغرض العظيم . .

الغرض المظيم . . . ؟ ؟ وماذا يكون . . . ؟ ؟

لطالما تبدَّى لنا فى نماذج شتّى . . فى الأرض تارة ، وأخرى فى السماء . . خارجًا عنا مرة ، وكامنا فينا مرة أخرى . .

وف كل هذه الاعتمالات ، كان القاق المظيم الذكى يدفع خُطانًا ، و يُشير فينا تُقوى الاستشراف إثارة عليمة واعية . .

سِرٌ نا مع القدَر ، ومع الحظ ، ومع الذَكاء . . . زامَلْنا اليأس ، وزاملنا الرحاء . .

ذقنا مرارة الإخفاق، وحلاوة الظَّفَر . .

عشنا على السفوح ، وتذرُّ ينا القمم . .

واجهنا الفجائم ، وعانَّقْتا المباهج ، وسرنا على الشوك حُفاة ، وعانَيَّنا الصقيم غُراة . .

وى كل هذا وذاك . كانت راية الإقدام تخفق عالية ، عالية . . معلنة وجود قافلة تحتدم شوقاً . وتتضرّم رغبة . وتتفجّر عَناء ، وذكاء ، وعزما . . .

وكان أعظم ما فينا ، وأروع خصائصنا ، الشوق . .

يالهـا من كلة ممتلئة باسلة — هذه التي ناقيها اليوم دون أن التي للما بالا . . ! !

أجل . كان الشوق رائدنا ، وحافزنا . . ومن كل ظفر عظيم رُيتاح لنا تحقيقه ، كان ينبعث شوق جديد لظفر قادم ، وتمرُّونا غبطة جديدة بمستوليات تالية . .

ولكن ، إلام كان هذا الشوق العظيم . . ؟ ؟

لم نكن ندرى ، وإن كُنّا نُحِس . . .

لم نكن نعلم ، وإن كنا نَحْدِس . .

حتى أنبثق ذات يوم من موكبنا الصاعد عمالقة تَتْرَى . . فيهم الأنبياء الذين ريقلِّبون وجوههم في السهاء فتلهمهم الهدى والفرقان . .

وفيهم الفلاسفة الذين يتساءلون : كيف . . ؟ ، ولماذا . . ؟ وفيهم الفنانون الذين تُزجى أناملهم الرقيقة سر الطبيعة وذكاءها . ومنهم العلماء الذين أخرجوا خِبْءَ المجهول ، وأسَرَّ إليهم المكون بقوانينه . .

وتغشَّانا من العجب ما تنشَّى ٠٠

لم يكن عجَبُنا ، كيف وُجد هؤلاء . . ؟ وإنماكان :

كيف وُ'جدوا فينا . .كيف خرجوا من بين صفوفنا .

كيف خُلقوا من طينتنا ٢٠٠ ؟

إنهم معنا على ذات الأرض التي نمشى جميعاً في منا كِبها . • وإنهم ليحملون مثلها نحمل ميراث جميع الأسلاف الذين سبقونا • فكيف تفو فوا . . ؟ وكيف تألقوا . . ؟ وكيف اتخذوا طريقهم إلى السماء صاعدين . . ؟ ؟

وكان هذا الحِسُّ ، نقطة انطلاق عارم · وبدأ ما ندرك الغرض العظم الذي خُلقنا لنَبْلُغه · وعرفنا الشيء الذي يسوقنا الشوق إلى لقائه · ·

ولم يكن سوى الإنسان٠٠٠!!

ومنذ ذلك اليوم - فيما أحسب - بلغنا رُشدنا ، وبدأنا نمرف كل شيء ، حين بدأنا نعرف أنفسنا ودَوْرنا · ·

لقد كان ميلاداً جديداً لنا - نحن البشر - حين أدركنا أن الأرض التى نميش فوقها ، تعمل ، ويعمل كل شىء فيها تحت زعامة الإنسان . .

هذا الإنسان الذي هو خليفة الله ٠٠

القابض بيديه الماهرتين على شئون عالمه ٠٠

هذا المتفوق الجسور ٠٠ بطل المآزق دوما ١٠ المتسلى بالأهوال أبدا ٠٠ الذى يبصر النظام الكامن فى الفوضى المائلة ٠٠ والذى يقود مصايره إلى مشارفها العظيمة الواعدة . . ! ! !

هذا الكائن الساس المعتّد ، السيط المركب ، الصنيل الجبار ، وسانع الحركة الداهمة لكل عقبة . . جاءل المستحيل ندنا . . ! المستحيل ندنا . . ! المولكن هل عرفناه حقّا ، . أم أننا لا نزال بسبيل أن نعرف ، وماذا يا ترى وجدناه ، ؟ ؟ ؟ ؟

* * *

إن الطبائع النهاثية للأشياء لم تُعرف بعد ٠٠

والعلوم التجريبية نفسها لم تزعم لنفسها هذه المرقة على الرعم من الأسرار الكثيرة التي أذاعتها ، والخواص التي كشفتها ، والقوانين التي وضعت كلتا يديها عليها ، وعلى الرغم مما تتمتع به من تنبؤ ذكر وافتحام عليم . . . ا

ذلك أن تلك الطبائع النهائية ، ترتبط بأزليات أممنت في البمد وفي الخفاء . . ووراء ملايين المصور ، بل وراء كل تصور للزمان وللمكان ، تستقر وتكمن الطبائع الأولى للأشياء ، والتي هي أيننا الطبائع النهائية لها . .

ولقد اكتسبت الأشياء خلال تطورها المديد صفات تفوق كل حَصْر وعدد ٠٠ بلايين القشرات تنطى حقيقتها الكامنة ، ومادتها الأولى ٠٠ وتكتشف الأجيال المتساوقة من البشرية ، من هذه القشرات

عدداً مناسباً لذكائها ومقدرتها ٠٠ وتصيح فى زهو الانتصار : « ها .. قد. بلنت القاع » • • والقاع منها بعيد جدّ بعيد . أ ا

والطبيمة النهائية للانسان مثل ذلك . . قارَّة عظمى ، لا تزال عجمولة ، وما أوتينا من العلم بها إلا قليلا .

ولقد ذهب علماء الدين ، وعلماء النفس ، ودلماء الحياة ، يجوسون خلال تلك القارة الغامضة ، ولا يزالون يفعلون .

أما الدين ، فقد رأى في الإنسان رأياً حصيفا . .

فهو إذْ لم تُتتح له الوسائل التي أتيتحت للعلم ، فقد بلغ بالإنسان شسأواً عبقرياً بعيدا . . وفي شمول لا يأبه بالتفاسيل أعلى رأيه في الإنسان . فهو خليفة الله في الأرض . . وهو الجرم الصغير الذي انطوى فيه العالم الكبير . . هو مَعجلي مشيئة الله ومظهر عظمته واقتداره . !!

. والتصور الديني حين يصل الإنسان بالله على هذا النمط الباهر ؟ إنما يُحرز تقدماً علمياً وفلسفياً . فهو يمترف ضمناً بلانهائية الإنسان . ؟ لأن الله سبحانه لا ينتهى . . .

ويجيء العلم · علم الحياة ، وعلم النفس ، وعلم وظائف الأعضا ، فيضع الإنسان تحت مختبراته · وتَفْتَجَأُهُ أسرار وألفاز لا تؤذن بانتهاء .

يقول العالم الدكتور « الكسيس كاريل (١) »:

(١) كتاب « الإنسان ، ذلك الحجمول » .

« إننا لا نفهم الإنسان ككل ١٠٠ إننا نمرفه على أنه » « مكون من أجزاء مختلفة ، وحتى هذه الأجزاء ابتدعتها » « وسائلنا ، فكل واحد منا عبارة عن موكب من » « الأشباح تسير في وسطه حقيقة مجهولة . . » « وواقع الأمر أن جهانا مطبق . . . »

« فأغلب الأسئلة التي يلقيها على أنفسهم أولئك الذين » « يدرسون الجنس البشرى ، تظل بلا جواب . . لأن « هناك مناطق غير محدودة في عالمنا الباطن ، ولا ترال » « غير معروفة . .

« فنحن مثلاً لا نعرف حتى الآن كيف تتحد جزيئات » « المواد الكياوية كى تكون المركب والأعضـــا، » . « المؤقتة للخلية . .

« كيف تحدد المورثات التي تحتوى عايما نواة البوبعنة » « المخصبة ، مميزات الفرد الذي ينبثق من هذه البويعنة . . » « كيف تنتظم الخلايا في جماعات من تلقاء نفسها . . » « ما هي طبيعة تكويننا النفسي ، والفسيولوجي . . » « إن الملاقة بين الشمور والمنح ، لا تزال لفزاً . . »

« ولا تزال بحاجـة إلى معلومات كاملة تقريبــاً عن » « فسيولوجية الخلايا العصبية .

« إننا ما زلنا بعيدين جداً عن معرفة ماهية العلاقات » « الموجودة بين الهيكل العظمى والمضلات ، والأعضاء ، » « ووجوه النشاط العقلي والروحي »

إن هذه الكامات لا تمنى - طبعاً - أن العلم عاجود و لكنها تعنى أن الإنسان حقيقة ضخمة ، وعالم كبير ، وأنه ليس من البساطة بحيث تكنى لادراكه تلك الجهود التي بندلت و بل لابد من مواصلة مُعننية لحاولات فهمه ، وكشف حقيقته و

جميماً بلا جواب ٠٠٠

ولابد - أيضاً - من ترويض أنفسنا على تقبل الملاحظة الموضوعية التي تجمل الإنسان غَرضَها وموضوعها · والتي تمطينا نتائجها أمبدق صورة لحقيقة الإنسان ·

إِن الدين ، والملم ، والفلسفة ، والفن ، والأدب . قد أَبَاوُا : يَا بِلاء صادقا في تمهيد الحياة للإنسان وتمبيد طرائقها . • أو قوارا إن الإنسان عن طريق هذه القُوى قد وطَّأَ أَكْناف الحياة لنفسه . . وعن طريق هذه القُوى قد وطَّأً أَكْناف الحياة لنفسه . . وعن طريق هذه القُوى قد جلَّى ذاته وأظهرها ، ولا يزال يُجليها و يُزان ها .

وإن كلة - إنسان - لتبلغ من العظمة مبلغاً يجمل كل إسافة بلما لغواً . .

وتبلغ من الجلال مبلغًا يجملُ نعته بالسوبرمان فُضولاً ٠٠

« السوبرمان » . . وصف نخامه على لإنسان لنرنسي به جهانا بحقيقة الإنسان ، ولنجر به عن أمنيات غريرة ، وإن نائ طيبة ، لستقبلنا نحن البشر .

ولكن لماذا « السويرمان » . . ؟ ؟

لماذا، الإنسان الأعلى . . ؟ ؟

أولا يكفي أن يكون الإنسان ، وحسب . . ؟؟

وهل وبعد الإنسان، حنى نتمجل عبىء الأعلى . . ؟ ؟

فى رأيى أن الإنسان لم يتم بعد ظهوره ، وعو حين يتم ظهوره ، يجىء متضمنا كل كماله . ويصير وصفه بالأعلى ، شبيها لوصفنا الشمس بالمضيئة . :!

ثم إن هذه المحلمة «السوبرمان» تكاد تخدعنا عن حقيقة الإنسان التي يجب أن نتقبلها ونحترمها بكل مافيها من أشواك وأزاهير • وتكاد تسيء إلى الجهود البارة العظيمة التي بذلت ، وتُبذل من أجل ظهور الإنسان .

إن الناس الذين عاشوا في العصر الحيجرى ، والناس الذين سيحيون بعد عصر الكواكب والفضاء ، سواء في التجيد والتكريم .

والإنسان فى بداية تطورنا _ على الرغم من جهله وعيزه وفوضاه · لا يقل شأواً عن الإنسان القادم في شهابة التطور مع سنمه في مكانته ومشواه · · ·

بل الإنسان القادم متضدين للإنسان الناهب وهو ابنه، وحفيده. ونتاجه ·

من أجل هذا نُولَى وجوهنا فى هذا الكتاب شَمَّار الإنسان ٠٠ الإنسان ١٠٠ الإنسان ١٠٠ الإنسان الذى لم بترك إلى جواره فراغاً ولا مكاناً لأى وصف مهما يكن شاخا وعظيم ٠٠

الإنسان الذى لايستطيع أحد أن يُعتكر الحديث عنه - لارجل الدين ، ولا رجل العلم ، ولا رجل الفاسفة . . لأنه أكبر من هؤلاء جيماً ، وأرحب آمادا ، وأفسح أبعادا من العلم ، ومن الفلسفة . .

الإنسان الذي بدأ ظهوره ولم يتم بعد . . والذي يتنجلي شيئاً فشيئاً ، سائراً عَبْر نفسه ، طاويا أعماق كيانه الأزلى أو الشبيه بالأزلى على كل إمكانيات تفوقه واكتماله .

هذا الذي ُيحوِّل ُ بؤسه إلى عظمة ، ورذائله إلى فضائل ، و عجزه إلى قوة ، وانحطاطه إلى رفعة .

هذا الذي يفرغ أمسه في يومه . . ويُهدى يومه إلى مستقبله . . هذا الذي عندما تجلّى في سقراط وأفلاطون ، وعمر بن الخطاب وماركوس أو ربليوس ، وبوذا وغاندى ، وهيجل وابن سينا ، وشكسبير والمرتى ، واينشتاين وابن الهيثم ، ودبكارت وابن رشد والفارابي . . . لم يكن يعنى أنه حقق بهذا التجلّى كاله . . وإنما كان يعنى أنه حقق بهذا التجلّى كاله . . وإنما كان يعنى أنه يختبر المعازف التي ستعزف ذات يوم ، وإلى الأبد ، السمفونية الكبرى واللّحن المبقرى العظيم . ! !

أجل. كانت هذه العبقريات كام سينات عينات من يكتشف به، طبيعته واستعداده، ويدرس عليها فطرته، ويستبين بها وجهته، ويختبر صلاحيته.

وإنه لماض إلى يومه الموعود . . اليوم الذى يرفع فيه جميع أفراد نوعه إلى مستواه . . وتصبح فيه كل فرد ، إنسانا . . وتصبح

فيه كل الخصائص العظيمة التي تجلت في عبافرة البشر ، مجرد طبيعة عادية لكافة أفراد البشر . ! !

هذا هو دور الإنسان . .

هذه هى رسالته التى من أجلها يعمل ... هذه هى التبعة التى استحق بها الزعامة على الأرض بما فيها .

هذه هي المخاطرة الكبرى الظافرة التي كتبها الله له ... والتنق عندها بأسرار الكون مُسخَّراتٍ بأمره ،مُسْرعاتِ إلى مشيئته .

* * *

صحيح أنَّه كان ذلك الحيوان الذى يغطيه الشعر فى الغابة ... والذى يجوب الأرض سالبًا ناهباً ، يبحث عن صيد بسكتبه سُمَّار جوعه ...

صحيح أنه تعلم ذات يوم تنظيم حياته من مخلوفات أدنى منه وأضأل ... وأن بعض أساتذته فى ذلك الزمان ، كان الكلب ، والغراب ، والنحل ، والعنكبوت ... !!

صحيح أنه عاش أدهاراً طويلة ، بدائيا فظاً ، لا تزيد مظاهر حضارته عن الهراوات ، وحبال الصيد ، والرماح والمقاليع ... ا

بل صحيح أن أشعى وجبات طعامه كانت - ذات يوم - تلك التي تتكون من اللحم البشرى الذي أتقن شِوَاوْ ... ا ا ا

وصحيح أنه استمبد الرقيق ، فلما ترق ... استبدل بالرهيق الأجرا الكادحين ... ا

وصحيح أنه شحذ القتال مخالبه وأظفاره ... فلما ترقّق استبدل بها

وصحيح أنه مارس السُّني واغتصاب النساء، فلما ترفى استبدل بهما الخادنة والاحتظاء . !

صحيح أنه عاش طويلا في أحضان الوحشية والفوضي ٠٠

صحيح كل هذا ٠٠٠

وحق أكثر من هذا ٠٠٠

ولكن ماذلك جميمه، وأضعافه ممه، بقادر على أن يُسبى عنا فضائله · فضائل هذا الإنسان العظيم · · صانع المعجزات : · مبتكر الثقافة · . مُبدع الفن · · مُسبِّر التاريخ · ·

هذا الذي انبثق منه موسى ، وعيسى ، ومحمد ، وبوذا · هذا الذي صنع الحضارات الفذة عَبْر آلاف الأعوام ·

هذا الذي ظهر في مصر القديمة ، وفي أثينا ، وفي روما ، وفي بغداد ، وفرطبة ، وأوربا ٠٠ ألا إن الإنسان لم يَكُشِف سد ، إلا عن القليل من عظمته ، وإلا عن الأقل من مواهبه وتُقدراته .

وإنه لَـكادح إلى أغراض وجوده كُدْ حَا ، فَمُلاَ قِيها .. فانمض معه ، لننظر كيف يمضى عبر نفسه وصو ثب مصيره .

* * *

لعل أنجه لحظاتٍ في حياة الإسان ، تلك التي اكتشف فيها وجوده، واكتشف مع حريته مسئوليته. وجوده، واكتشف مع حريته مسئوليته. واقد كان هذا الكشف من أعظم آيات حسدسه ، وأذكى أماران ذارته

فنن غير و عي و تفكير ارتبط الثلاثة في رموعه - الوجود، والحرية، والسئولية · و مو بعد لا زال يحبو في دنياه .

عندما ألني نفسه وحيدا في أرض منوحشة غامضة ...
عندما جائ وصاحت به أمعاؤه المنتحلة ...
عندما شرّدت أمنه ، وزلزلت سكينته الوحوش الكاسرة ..
عندما افتحته سبرات البرد ، وبَعثرته عاصفة بِنْوَ عاصفة عندما منافقت كمنة ويسرة .. فدّامه ومن وراثه ، فما وجد أحدا سواه لم يستطع أن يتصور نفسه وحيداً مُفرداً في كل هذا الفضاءوا كخواء ...
عذهب يقاب في السماء وجهه ..

وكان عايه أن يابث زماناً طويلا فبأمسا يُحيِنَ أو يمرف أن له مؤنساً ومُعيناً ٠٠

ولـكن عوامل إفنائه ، وتقويضه لم تسكن لتنتظر ، ومن ثم وجد نفسه مَسُوقًا للممل وحده ، ولا بد أنه تهيب المخاطرة بادى الأمر ، لكن الأهوال الزاحفة ألقت عليه مسئولية دفعها ، و مادت كل قدراته للمقاومة . و هكذا تحركت يداه ، ورجلاه ، واحتشدت خلايا غه ، وأخذت مكانها على أرض المعركة ، ولوَّح للمخاطر بقبضته المارمة ، فولَّت أمامه مذعورة ، كان يومئذ حرا ، لأنه لم يكن عُنة دولة ، ولا قانون ، ولا ملكية . .

وكانت التجربة هى دينه ، وقانونه · · عارس الشيء بدافع من فطرته ، فاذا استبان له نفمه أقبل عليه وأضافه إلى قائمة الأشياء التي ينتفع بها ويمتمد عليها

وكانت مسئوليته عن نفسه ، وعن سلامته وبقائه ، هي التي تحدد له مفهوم حريته . وهكذا ارتبطت الحرية بالمسئولية في وجدانه من مديم بل وُجدت حريته كضرورة تقتضبها مسئوليته . أي آنه لسكي يكون مسئولا ، يجب أن يكون حراً ، وإلا تقوض بناء مسئوليته ، وانهار بالتالي وُجوده ..

وكان هذا الرباط الفطرى بين حرية الإنسان ومسئوليته ٠٠ نقول:

كان ، ولايزال أصدق البراهين على أنه و ُجد ليبق . ويسمد ..ويسود .. ولكن كيف وَجَد الإنسان مسئوليته ، ومن أى الأنباع تلقّاًها.. ؟؟

إنها نبعت من ذاته المتفاعلة مع ما حولها .. أو بتعبير آخر ، نبعت من علاقاته بالأشياء المحيطة به ، والتي تملأ عالمه . .

علاقته بالمجهول الذي يملاً فؤاده رَغباً ورَهباً _ حَمَّـلته مستولية البحث عن كُـنهه، واستطلاع غيبه ٠٠

علاقته بنفسه معلته مسئولية توفير حاجاتها الأساسية من مطمم وملبس وصيانة م كا حماته مسئولية العمل المشترك بين أفراد النوع كله معلاقته بالأخطار التي تهب عليه في صورة أعاصير ، وتجرى أحوله في صورة وحوش مفترسة معلته مسئولية مقاومتها وتحاميها ..

علافته بوطنه الأرض ـ حمَّلته مسئولية إعدادها لتكون مقرا صالحاً لطول الثَّواء · ·

ولقد مارس مسئولياته فى كدّح عظيم حتى إذا اطمأن إلى قدّر كاف من السيطرة على بيئته ، ودَعَم الزمنُ الطويل علاقته بهذه البيئة ، شرع يفلسف هذه العلاقات ويحلّلها ٠٠ ومن ذلك الحين بدأت متاعبه الحليلة ، وهمومه النبيلة ٠

وإنها لإحدى المفارقات التي علاً حياتنا . فني الوقت الذي نبدأ فيه نمرف ، نبدأ كـذلك نتمب .. ذلك أن المرفة _ أى معرفة _ تبـدو (٢)

دائمًا وكأنبها ولادة بين مخاضين . .

فسئولياتنا تُلح عليناكي نعرف ..

ومعرفتنا تُولِّد مسئوليات جديدة . .

والمسئوليات الجديدة ، تنجب بدورها معرفة أخرى مردكا ولقد كانت تلك الملافات تنتشر و تتمدد، كلماقلّب الانسان فيها بديرته وكل فهم جديد لها ، كان يمنحه سلطاناً عليها ، وفي نفس الوقت معنجها سلطاناً عليه

وهكذا بدأ الإنسان يواجه مأزق حياته كلها . ومن عبب أنه باأ كمذلك في نفس اللحظة ولنفس السبب يُمسك بمبيع الزمام!

كيف صنعت المعرفة مأزق الإنسان ؟؟

قلنا: إن موضوع المعرفة كَمْثَل أول ما تمثل في علاقانه بالأشياء ... وهذه العلاقات تنطوى على قدار كبر محيِّر من الغموض والنناه سن .

فهو — مثلا ألى يسيطر على الظلام ، يصطفى شاة النار ، تضيء له ظلماته المخيفة .. ولكن هذه الشعلة الطبيئة النافية ، تتسول أحياناً إلى حريق ياتهم كوخه ، ويدمر معيشته ...

وهذا البحر الذي سمح له أن يطفوفوق سطحه في زورق ، عَ عَدَافَ وشراع ؟ والذي يطعمه من أسماكه لحما طريا ، يرسل إليه مَدَا ، المانيا يبتلعه ويطويه تحت أمواجه ، ووسط غياهبه . . وهذا العلم - أيضاً - بهطل غيثا يرطب سحراءه اللاهبة ، ويسق أرزه الحبدبة .. بيد أنه مرة أخرى يسيل طوفاناً يقضى على كل ما عماته الد ، وهو في علجة إلى كل ما حوله على الأرض من خاوقات وكائنات ينشم ، ا وحدة البقاء .. ولكن شيئاً آخريدعوه إلى التنافس والمناجزة ، اسمه تنازع البقاء .. !

وسُو اَکِنی لِحُصل علی حاجته من شیء مَّا ، ، علیه أن يعطی ما يساوی قيمته من شيء آخر . . !

هم إذ بغادر السيد إلى الزراعة ويفرح بما سيلقاء من استقرار و الام وإخاء، إذا بالوضع الجديد يثمر نقيض ما كان منتظراً منه .. الرّق والاستحباد .. 11

ثم هو يأنا، بناام التوريث ليترك لذريته العنماف ما يسون حياتهم .. فإذا هو يفضى إلى خلق امتيازات، وطبقات المسلة، الأهية .

الأسراء حرله ذات وجهبن و فأن الحياة كاما نعمل داخل الأسان نفسه و الأسان نفسه و المنافر والتنافض و مثل حركة على الإسان نفسه و التنافض و البساط و وبيني المندين التندين التندين

حَرَكَةَ الحَيَاةَ كَذَلَكَ · · ضَرَبَةَ رأسية بالطول · ، وضرَبَةَ أَفَقَيَةَ بالدَّرْض · · تَنَاقَضَ دَائْبِ وَلُود · · ·

وفى هذا التناقض واجه الإنسان مأزقه . وفيه أيضاً عمر على الكثير ِ من وعيه ومن هنا دخلت مسئولياته مرحلة جديدة ، وصارت تتمثل أكثر ما تتمثل فى :

- أكتشاف علاقاته الصحيحة بجميع الأشياء ٠٠٠
- ٥ إدراك الفلسفة الكامنة ، في التنافض الماثل ..
- السيطرة على عملية التنافض فى كل مظالمًا، وتوجيها دوماً موثب المصير الإنساني ...

إن احتياجات الإنسان لاتنتهى .. والتعبير عنها كذلك لاينتهى .. احتياجاته كثيرة وممقدة .. والتعبير عنها كذلك كثير وممقد . ولطالما أحدث ذلك ، النزاع والخلاف بل والحروب .

فاذا هو فاعل اليوم ، وقد بلغ رشده ، ووجد وعيه ٠٠ ٢٢٢

* * *

لقد توافر الإنسان على دراسة نفسه وعالمه منذ وعاهما . وانتهت خطوط تفكيره المتوازية حينا ، والمتداخلة أحياناً إلى مرحلة فكرية معاصرة تبدو لنا متمددة السبات ، مختلفة الاتحاه .

فنذ تسكلم « هيجل » معاناً فكرته عن التطور التاريخي أو النتيجة المركبة ، اتضح طريق مَسبُ على الفكر الإنساني أن يتجاهله ..

وجاء التفكير الماركسي ليعيد تخطيط الفلسة الهيجلية . وليلوى زمام الحركة التاريخية شطر التغيير الثورى ٠٠ نافضاً كلتا يديه من الثاليات كلها معلناً أن علاقات الإبتاج دون سواها هي التي تقرر مصير الجماعة الإنسانية ، وتقود زحفها . مؤيداً صراع الطبقات باعتباره الحافز إلى الشيوع المنظم ، وبالتالي إلى الثقافة النابمة من التفكير العلمي والمادى ، والتي تصنع بدورها أو تكتشف أخلاق المجتمع الجديد .

× ×

ولكن تفكيراً آخر معاصراً ، يعان أن أزمة الإنسان الكبرى ماثلة فى تمزق صفوفه • هذا البرق الذى يفضى إلى الحروب والعمار ، وينشر الأنانية البغيضة .. ومن تُمَّ فلا بد من وحدة عالمية تحمل لواء حضاة عالمية واحدة تقوم على السلام ، والرخاء ، والمساواة به والمساواة فى هذه الوحدة لا تتحقق تاقائياً ، ولا تثمرها الموعظة الحسنة ، ولا التغيير الثورى . . وإنما تجىء بفرض رقابة افتصادية ، عالمية ، فدرالية . .

كما أن السلام ، والرخاء لا يجيئان عَفُو الصدفة ، وإنما عن طريق التربية التى تلقن الإنسان أنه ليس مواطناً عالمياً وحسب .. بل هو أيضاً

مواطن تاریخی ، بینه وبین کل عصور التاریخ أواصر و بی و نسب .. و یتم ذلك کله فی نظام یعتمد علی الدیمقراطیة ، والحریة .

× ×

وينهض تفكير ثالث ، مردداً من جديد صيحة سقراط « اعرف نفسك » ..

ومشكلة الإنسان الأساسية في هذا التفكير ليست. انقسادية ، ولا سياسية ، ولا اجتماعية . بل هي روحية خالصة .

فالقحط الديني والروحي الذي يعانيه العموير الإساني هو الذي عهدد حياته ٠٠

لقد صعد العلم بالإنسان إلى القمة ، واكن أ ا فه أعادته إلى السفح . . ا ا

إنه مثلا اكتشف الطاقة الذرية ، وبدلا من أن يحول بها أرضه المسكدودة إلى فردوس بهيج . . ذهب وألقاها على . « هيروشيا » و « ناجازاكى » فدمرها وأهلهما تدميرا . . فتذيير القال الإنساني ، لا تغيير النظم ، ولا تغير المجتمعات ، هو مناص الخلاص ، والأخذ بروح الدين ، ونبذ شهوات الأنفس ها سبيل النجاة . .

نعم أن يضع الإنسان يده فى يدالله ٠٠ وألا يجمل غرض حياته التحبر عن ذاته ٠٠ بل إنكار ذاته ٠٠ وأن ينذر نفسه لحقيقة روحية سامية ٠٠

هذا — وحس - هو مايفتقده الإنسان اليوم لكي ينهض ويبلغ كتابه أجله .

× ×

وف ه طن آ ر ، بر من تفكير آخر لا يقول: « اعرف نفسك » وإنا يسين: « أورد فا ساك » ١٠٠

لسكى نسرف أنفسنا ، علينا أن نتأكد من وجودها

إننا أعطينا العقل لنفكر به ، فألفيناه . . وأعطينا الفرائز لنشبعها فقمعناها . . وأعطينا الحواس لنطل منها على العالم الموضوعي فعطلناها . .

إن الإنسان فرد · قبل أن يكون مجتمماً · ومن حقه الكامل أن يختارقيمه وطريقة حياته · ومن وجوده المحض · . وجوده الداتى يستمد مماييره الخاسة ·

وير عن عذا النف كمير ، أن مشكلة الإنسان تتمثل في أن حياته اليوم أشبه ما تـكون زقاق مسدود ، تَغْشاها «طمأنينة زائفة » وتحركها « رَتَابَة مُمِلَّة » وأنه - أى الفرد الإنسانى - يميش ممثلا فى دور مفروض عليه ، ويقضى عمره تائها وسط مخلوقات تائهة

أى أنه لا يميش حياته ، وإنما يمثلها · ·

والخلاص إذن أن يدرك الإنسان أنه خالق نفسه ، وأن يحيا في نطاق « قدره الاجتماعي » الذي نطاق « قدره الاجتماعي » الذي يريده له المجتمع ،، وأن يخرج حياته من رتابتها الملةودورها المصطنع . .

. أن ماهية الإنسان أمر ثانوى بالنسبة لوجوده . أو هي أمر تال للوجود . .

والمفهوم الصحيح للوجود ، هو الاختيار . . وهو القدرة على تخطى الوضم الماثل ومجاوزته .

× ×

ويملن تفكير آخر أن مشاكل الإنسان جميعاً ، قد تسلمتها اليد البارعة ، يد العلم . .

والعلم وحده هو الذي سيقود الإنسان إلى غايته ، ويجمعه بمستقبله العظيم · وإن علوم الطبيعة ، والكيمياء ، والنفس ، والأحياء قد برهنت بعد الشوط الظافر الذي قطعته على جدارتها بحمل العبء كله · · والعلم

سيجعل المشاكل الافتصادية كلها مباهج ومناعم حين يوفر من الرخاء مالا يخطر ببال.

إن العلم الذي أحال الصحراء إلى مزارع · والذي أنجب من الأنعام الهزيلة سلالات فذة تعطى الواحدة منها من اللبن في حلبة واحدة ، مثلما كانت تعطيه سبعون أو ثمانون · والذي أخرج من الفول السوداني وحده تُوابة مائتي نوع مابين غذاء ، وكساء ، ودواء · والذي بسط يده إلى القطب المتجمد ، داعياً إياه إلى الاستسلام كي يستثمره ويزرعه · والذي أنزل كثيراً من الأمراض المصيّة عن عروشها الباغية ، وخفف نسبة الوفيات · ·

العلم الذى عكف على العقلُ الإنسانى ، وعلى النفس البشرية وبدأ كشف أسرارها . ويسبر غورها · . والذى صعد بالآلة وبالصناعة إلى ذروة السمل والإنتاج .

العلم الذي طار إلى القمر ، ثم جاوز القمر إلى الشمس . • هذا العلم ، هو الذي يحمل البلسم الشافي لكل متاعب الإنسان ومصاعبه ، وهو الذي سيقوم بتطوير الإنسان تطويراً كاملا في كل مجالاته الخلقية ، والفكرية ، والاقتصادية ، والاجتماعية .

ومشكلة الإنسان إذا كانت له اليوم مشكلة ، هى ضعف ثقته بالعلم ، وضعف قدرته على مسايرة العلم . . ولكن حتى هذا الأمر ، سيتولى العلم علاجه ، وليرفعن الإنسان إلى مستواه فى يوم قريب . .

هذم تقريبا - هي الفاسفات الماصرة التي تعمل في خدمة الإنسان، وهذا هو منطقها .

فأن الإنسان من كل هذه الفلسفات ٠٠٠ ؟ ؟

إنه خالقها جميماً ، ومُبدعها . ولقد كانت كلما مستقرة في رُّ وهَا وَقَالَ مَا فَطُرِتُهُ مَنْذُ أَيَامِهُ الْأُولَى على هذه الأرض وفي أشد عصوره الماضيات جهالة وحُلُكَمْ .

وإنا لنستنبط من هذه الظاهرة رأيا نحسبه صحيحاً ٠٠ هو أن شرما يصيب البشرية من تمزُّق وخلاف ، إنما يحدث يوم تعزل الإنسان عنها وتنساه ٠

فمظم نزاعنا الديني ، والعلمي ، والمذهبي ، كثيراما يسببه أننا نتمامل كما لوكنا عوالم شَتَّى متنافرة ٠٠ ولسنا صفاً واحداً ، تتوسطه حقيقة معلومة هي الإنسان ٠٠

إن الفلسفات ومناهج التفكير التي عرضناها آنفا تمثل كل ألوان الصراع الفكرى القائم في مجتمعنا الإنساني اليوم . . فلننظر الآن كيف أن « الإنسان » يتضمنها جميما ، ويتطلبها جميما كاجات أساسية له ولحياته منذ وعَى نفسه ، وليس اليوم فحسب . .

فالنزعة الروحيه مثلا ، تعتمل في الوجدان الإنساني من قديم عهده · كما تعتمل في وجدانه من قديم ، قيمة التركيز على وجوده به

عِ قيمة الإِنتاج وفاعلية علاقاته ، وقيمة العلم والتجربة .

کیف حدث هذا ۲۰۰۹

فلنفحصها جميعاً . واحدة واحدة . .

× ×

لقد أحسَّ الإنسان قديما ، وقديما جداً ، حاجته إلى الدين ، غذهب يتكشفه .

وقد تبدو كلة — يتكشف — هنا ، انحرافًا وتجديفًا .

قد تكون عَسِرة الهضم لَدَى أُولئك الذين يرون أن الدين هو الذى اكتشف الإنسان. ولكن الحقيقة هي مانقول: إن الإنسان اكتشف الدين . . ولكأنما اختارت الحكمة الإلهية له هذا الطريق ولسوف نوضح هذه النقطة في فصل قادم . والآن نضر ب لما نقول مثلا وتيقة لا تكذب هي نبأ إبراهيم في القرآن الكريم .

وإبراهيم — كما نعلم — هو الأب الروحى للديانات الثلاث — اليهودية ، والمسيحية ، والإسلام ·

لقد رأى إبراهيم القمر بازغا يتلألاً ، وكان آنئذ يبحث عن رب يعبده . ويشبع بعبادته حاجة ملحة فى نفسه ، ويمللاً فراغا أَشْنَى وُجدانه علقا وخوفا ٠٠ فأشار للقمر الذى بهره نوره ، وقال : « هذا ربي » ••

ولكن القمر أَفَل ٠٠ وأدركته الليالى التي يختنق فيها ضوو ه ، ويتحول إلى محاق ٠٠ فهز إبراهيم كتفيه اسفا ٠٠ وقال: « لا أحب الآفلين » ٠٠٠

واَنجِه صوْبَ الشمس ؟ فلما رآها بازغة ، قال : « هذا ربى . هذا . 1 كبر » . . .

فلما أفات ، قال يا قوم إنى برىء مما تشركون ٠٠٠

ومضى إبراهيم يبحث عن دينه ، بل يبحث عن ربه وإلهُه ،

وإنه ليتصور الإِلَه كالا مطلقاً . . ولقد ابتغى الكال فى أقرب مظانّه ، وهو القمر المضىء . . ثم فى الشمس المشرقة باعثة الدفء والحياة . حتى إذا أكتشف حاجتهما إلى الكال . ضن عليهما بالربوبية . .

ولم يَكُفَّ إبراهيم عن بحثه واستشرافه ، لأن حاجة في أعماق نفسه البعيدة تحفزه وتدفعه – وإبراهيم في بيئته وفي عصره ، كان يمثل أعلى مناسيب الذكاء الإنساني ،

انظروا طريقته في البحث عن ربه . .

إنه مع كونه مُخْبِيًّا عابداً ، يبتحث بحث فيلسوف حر . .

يفتش فى الأنهار ، والبحار ، والزروع ، وبين الخصب والنماء ، حتى إذا لم يجد فى الأرض ما يمثل صورة الكال الإلهى عند. ، يتجه إلى السماء ويركز بصر. على أكبر أجرامها ، ، حتى إذا لم يحققا له مثله

الأعلى ، ينفض عقله وقلبه من المجسمات جميعاً . . ويشير إلى السرّ الأكبر الكامن في الحياة وفي الكون ، وبهتف وقد وجد يقينه :

« إنى وجَّهْتُ وجهى للذى فطر السموات والأرض ، حنيفاً مُسلماً ، وما أنا من المشركين » · ·

مَن هذا الذي فطر السموات والأرض ٠٠٠؟ ما صورته ٠٠٠ ما مشهده ٠٠٠ ما مكانه ٠٠٠؟

ذاك شيء لا يشغله الآن ٠٠ إنما يعنيه وجود الرب القدير الكامل الذي يملأ فراغ نفسه الطُّلَمة ، والذي يفسر وجودُه ، ما في هذا الكون العجيب من آيات بينات ٠٠

ولقد جاءت من بعد إراهيم عليه السلام ، كاجاءت من قبله مواكب الأنبياء والمرسلين .. وقامت الأديان والشرائع ، وسار على الأرض آلاف من القديسين والحُنفَاء ، فما زادوا في الجوهر شيئًا عن رؤية إراهيم هذه الرؤية التي زاملت الأنسان من فجر تاريخه شعوراً مُلحًا ، وهُتافاً دائباً يُدوِّى في أعماقه والتي أجاد إبراهيم إدراكها والتعبير عنها .

××

وكما أحس الانسان حاجاته الروحيـة والتمسها في الدين ، أحس اكذلك حاجته إلى التركيز على وجوده

لقد ولد الانسان ف مهد وجوديته . . وحين بدأ يمى نفسه كان يحقق وجوده المحض بطريقة تلقائية فطرية

لم يكن عُمَّة أوامر ، ولا نواه ، ولا قيود ..

ولم يكن يمثِّل حياته بلكان يميشهاكاملة غير منقوصة

وكان قدره الشخصي صاحب الكلمة الأولى ، والعليا في توجيسه حياته · فليس هناك حكومة تخضعه ، ولا مجتمع بصهره

ولقد مكث طويلا، يدور فى فلك وجوده المحض. وحتى بمد أن خشى العزلة على نفسه وعلى كيانه، ونادته ضرورات بقائه لينـــدمج ن فرديته أمينة على حقوق ذاته، ساهرة على دعم وجوده.

كذلكم أحس الانسان في طفولته المبكرة حاجته إلى تنظيم إنتاجه . وأحس _ ولا أقول وعي _ أهمية علاقات الإنتاج. بالنسبة لمصيره. وإن الطريقة التي كان يفرق بها الإنسان الأول بين الملكية الشخصية ، والملكية العامة لتكاد تبهر الألباب بما تكشف من إحساس ذكي بأهمية علاقات الانتاج

فالإنسان فى ذلك الدهم الأوال كان يقدس الملكية الخاسة ولا يسمح قط بالافتيات عليها . . وبلغ من ارتباطه بها أن كان يأخذها معه إلى قبر مبد موته ، حتى الزوجة باعتبارها ملكا له . كانت تفقد

حياتها حين يموت زوجها وتأخذ مكانها إلى جواره فى القبر بين ممتلكاته الخاصة . . ! !

هذا الولاء الضارى للامتلاك لا نجد له أثراً حين نفادر الأشياء الخاصة إلى المنافع العامة كالأرض مثلا . .

فالأرض عند ذلك الإنسان كانت كالماء والهواء لاتُباع ولا تُملك . . وهى مِلك لكل الذين يسيشون عليها ويسملون فيها . . ! ! وهى مِلك لكل الذين يسيشون عليها ويسملون فيها . . ! ! وليست الأرض وحدها ، بل والقُوت الذي يخرج منها .

وكم يأخذنا العجب ، حين نعلم أن الإنسان الأول وضع لنفسه ولجماعته تقليداً: ألا يقرب طعامه إلا بعد أن يقف خارج كهفه ، ويصرخ مدويا بطريقة خاصة يدرك كل من يسمعها أنها دعوة إلى طعام .

واعتر الإنسان البدأئى بهذه المشاركة فى الأرض التى كانت الوسيلة الوحيدة لإنتاجه عندما وجد أنها تثبح لأفراد الجهاعة علاقات ودودة لا أنانية فيها ولا نزاع .

ومن البقايا المتخلفة عن ذلك الإنسان الفديم، التقى « الفرد رسل ولاس » ببعض منها فى أمريكا الجنوبية فقال (١):

⁽١) كتاب « قدة الحضارة » تأليم ديورانت

- « فكل إنسان يحترم حقوق زملائه المحتراماً دقيقاً » « والاعتداء على هذه الحقوق يندر وقوعه أو يستحيل » « إن الناس جميماً فى مثل هذه الجهاعة متساوون تقريباً » . كذلك التق « هرمان ملقيل» بقوم آخرين فى جزيرة « ماركساس » فقال عنهم :
- « أثناء وجودى بين قبيلة التابي لم يقدم أحد قط »

 « للمحاكمة بتهمة الاعتداء على غيره من الناس، وسار »

 « كل شيء في الوادى سيراً هادئاً متسقاً على صورة »

 « لا تجد لها مثيلا في الجاعات المسيحية مهما انتقيت منها »

 « خيرها، وأصفاها ، وأتقاها »

 « وإن في هذا القول مني لجرأة أستبيحها ، لأنه قول »

 « صدق ... »

× ×

كذلك أحس الإنسان قديماً جداً، قيمة العلم ومارسه قبل أن يعرف اسمه نعم مارس الإنسان العلم التجريبي على النطاق الميسور . . لم يكن يملك المعامل، ولا الأجهزة، ولا المختبرات ، بل ولا الوعى

الذي يلاحظ به الظواهر ، ويستنبط به القوانين ، ومع هذا أحس حاجته للمحاولة العلمية ، وعبر عنها في حدود طاقته ، ومضى يكتشف ويستخدم ، فأكتشف النار ، واستخدم الحديد ، وما وقفت به القناعة عند شيء واحد ، بلكان دائماً يجاوز الأشياء إلى خير منها فهو _ مثلا _ بدأ يو لد النار من الشرر التقاذف حين يطرق حجرا محجر وكان من المكن أن يكتني بهذه الوسيلة مإدامت تظفره بحاجته من اللهب غير أن هذه الوقفة ضد طبيعته ، وما دام قادرا على تصور وسيلة أفضل فلن تهدأ نفسه حتى يبلنها ويخرجها إلى الوجود وهكذا يترك الحجر فلن تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا يترك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا يترك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا في دأب يشير إلى أصراره الفطرى على اكتشاف الأشياء والسيطرة عليها . . واليوم ، نبصر لكل مظاهرالتقدم العلى جذوراً في المحاولات البعيدة الفريرة . .

فالصواريخ الموجهة : ليست إلا امتداداً لنفس المحاولة التي بدأها الإنسان القديم بقذف الحيجر ، والرمى بالمقلاع . .

وأحدث وسائل إطفاء الحريق اليوم ، امتداد لمحاولته الأولى ، إطفاء النار بالطين • .

ووراء كل ظاهرة حضارية ، وكشف علمى ، ملايين المحاولات ، والحلقات التي ريمتبركل منها أثرا لما قبلها ، وسببا لما بمدها

وإذا كان الإنسان الأول لم يدرك المفهوم الذي يدركه أسلافه.

اليوم لكل من العلم والحضارة ؛ فإنه قد أحس في عمق حاجته إليهما ، ومارس كلا منهما ممارسة فطرية .

مارس العلم ، كشيء يسيطر به على الطبيعة ، ومارس الحضارة ، كنجموعة من الاستجابات تُطوَّر حاله إلى أرق وإلى أفضل ·

* * *

إن الإنسان يحقق ذاته ويجاوزها دائما ، والمستويات التي عبر فيها من استشرافاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية تختلف وتتفاوت لهذا السبب ـ أمنى مجاوزة ذاته ،

ولكن القاعدة التي لا نكاد تتخلف ، والتي ينبغي أن نكون على وعي بها هي أنه يسير عَبْر نفسه .

إنه يتلق احتياجاته ويستجيب لها . . ويكتشف تُدُراته ويعـ بر منها .

ونفسه هي كل هذا العالم المعلىء المغم بالأسرار · · عاكمه النفسي ، والعقلى · · عاكم شعوره ، وفكره ، وإرادته .

لهذا يكون ظلما أكيدا له ، وجهلا واضحا به ، أن نسجنه فى زاوية من زوايا وجوده الفسيح المتراحب ونحصر كل استشرافاته ونشاطه فى انعكاسات هذه الزاوية وحدها .

ذلك أن جوهر العمل الإنساني ، هو تحقيق الكيان الإنساني ، ودَعْمُ انتشاره المستمر ، ونموه اللانهائي ، حتى يتمكن الإنسان دائما من عملية التخطّي والتجاوز التي يتم بها معراجه .

والكيان الإنسانى متمدد الاحتياجات كما أسلفنا ، ومن ثم فلا بد أن تحظى بالتقدير والاحترام كافة استشرافاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية ، مادامت وثيقة الصلة ينقائها الفطرى . ومادامت بمنأى عن الإضافات الكاذبة المفتعلة التى تطفلت عليها عَبْر الزمن .

وهكذا نتلق بالحفاوة سمى الساعين لتحرير وجودنا ، والساعين لإعلاء كلة الله في أفئدتنا ، والساعين لربطنا بحركة التاريخ ربطا بجملنا سادة الإنتاج لاعبيده ، والساعين لأرباء مكانة العلم ،، والداعين للاعتماد عليه في كل شئوننا .

و يحن نبارك الحوار والجدل ، بل والنزاع الفكرى بين هؤلاء جيما بعضهم لبعض إذا كان تركيزكل فريق منهم على اتجاهه يعنى إبراز المزايا النهائية ، أو المكنة لهذا الاتجاه . . أما حين يعنى هذا التركيز التفرد والسيطرة ، بمعنى أنه وحده الحق ، وما سواه باطل وغرور ... فانئذ يحق لنا أن نشك كثيراً في قيمة هذا الادعاء

لسنا نحاول بهذا عقد صلح يين الفلسفات ووجهات النظرالكبرى. إنما نريد أن نزكى فكرة تبلغ من اهتمامنا أقصاه .، هي أن الإنسان - كما أَسلَفُ نا - يسير عَبْر نفسه .. ونفسُه عالم مملوء بالاحتياجات . وطبيعته النهائية لم تعرف لنا بعد حتى نتصيد وزاجها الأوحد .

ولذا ، يتحتم جعله المعيار لككل عمليات تطوره وحياته . . ويتحتم احترام احتياجاته النابعة من أعماقه .

ولقذ حَذِق الإنسان الدرس من أقدم عصوره . فواءم مُواءمة فطرية ذكية بين كل احتياجاته دون أن ينقسم من أجلها على ذاته .

كان يرسل الطرف فى خشوع نحو معبوده . وفى نفس الوقت يتابع محاولاته المتواضعة للكشف والاستخدام اللذين يسيطر بهما على علم أنه ، وكان يكتشف علاقاته وينظمها . ويَدْعم وُجوده ـ فى ذات الوفت الذى يبنى فيه مجتمعه . .

صحیح أن بعض مراحل تقدمه ، تفسح الطریق دوماً لمراحل أخرى جاء دورها . . لكن ذلك لایعنی تهدم بنیانه . . بل یمنی تـكامل البناء .

وبعبارة أخرى نقول: إن الإنسان خلال تقدمه لايفقد السيطرة على نفسه، وإنما يُمَرِّرُها ويظفر بالكثير من وجوه إدراكها . . وهو بهذا لايتخلَّى إلا عن تلك الاحتياجات العارضة التي كان لهما دور موقوت، بينما يظل متشبثاً بالأخرى التي لها بجوهره وشائج وأسباب .

والإنسان لا يمرف أنصاف الحلول، ولا يَقْفِلُ راجِماً عند منتصف الطريق. وإنما يذهب بغرائزه وبأشيائه إلى نهاياتها . . ثم يجاوزها إلى

سلوك يتضمن أسباب كفايته في مستوى أعلى . .

وكما أنه قادر على تحويل غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية . . فسيكون قادراً على تركيز هذه الحاجات في النمط أو الأنماط الملائمة وعلينا _ إلى أن يفعل هذا _ أن نحترم احتياجاته القائمة . .

إن الذين يحاولون وضع الإنسان داخل إطار فلسنى معين يشبهون الذي يحاول تركيز أخبار الهرم الأكبر فى هسذه العبارة «مجموعة من الحجارة المرصوصة فى ارتفاع طوله . . . وقاعدة عرضها

فالهرم الأكبر فعلا مجموعة من الأحجار ، ولكنه ليس ذلك وحسب . • بل هو أسرار وتاريخ ، وحضارة . . هو عالم عافل بمعجزات العلم ، ومتطلبات الروح ، وعمل السواعد الشِّداد . • !!

كذاكم الإنسان لا يستطيع أحد أن يدَّعيه لنفسه ، لارجل الدين ، ولا رجل الفلسفة . .

ومصايره ليست بيد مُعْتَقَده وحده ، ولا بيدالفلسفة ، وحدها ولابيد العلم وحده . .

إنما هي بيده ٠٠ يد الإنسان العائش وسط احتياجاته ، المدرك تبعات حياته .

وكما تألَّق هذا الإنسان في قلب عد والمسيح ، وموسى وإبراهيم ، تألَّق أيضا في قلب بوذا ٠٠ وتألق كذلك في قلب الفارابي ، وابن رشد ، وابن سینا ، وأرسطو ، وهیجل ، وماركس ۰۰۰ وتألق أیضاً فی قلب كوبرنیكس ، وابن یونس ، وجالیلیو ، ونیوتن ، وأنیشتاین ، ودادون ، وجابر بن حیان ، وابن مسكویه وتألق فی قلب أبی بكر الرازی ، وباستیر . وفی قلب المرتی وشكسبیر .

وهو فى كل هذه التألقات التى تفاوتت منازلها ومسادرها لم يكن يتنزه أو يزجى فراغاً ٠٠ وإنماكان يَعْبُرُ نفسه ، ويُعَبِّر عنها ٠

كان يكشف عن حاجة في صميم كيانه ورسالته ، تدعوه للتحليق في كل هذه الآفاق جميماً ١٠ آفاق الدين ، وآفاق العلم ، وآفاق الفلسفة ٠٠٠ .

الإنسان مادة چضارته

كان « قولتير » يقول : « أريد أن أعرف الخطوات التي سارها الإنسان من الهمنجية إلى المدنية » و — قولتير — بعبارته هذه يصور حاجة من أذكى حاجات وعينا الإنساني .

فمرفتنا كيف سار الإنسان ذلك الشوط المديد المُنْهك، وكيف غادر الغابة إلى المدينة، والوحشية إلى الحضارة، وفى أية قافلة مقتحمة مُكابدة اجتاز الصعاب، وتخطّى الأهوال، واقتحم المخاطر...

معرفتنا هذه ، وحسن إدراكنا لهـا أمر ذو بال وخطر ، فى تقييم الإنسان واكتشاف دوره .

وإذا لم يكن هذا الكتاب مجالا لتفاصيل هذه المرفة ، وتنبع خطوات الطريق جميمه ، فأنه — وحسبه هذا — سيكتنى منها بالسَّات التاريخية التى تنبى عنى صدق ، كيف كان الإنسان ، ولايزال ، مادة حضارته .

لقد أَلِفْنا أن نربط بين المظاهم الحضارية ، وبين الطبيعة .. أوبينها ، وبين ظروف أخرى موضوعية .

فثلا ، الحضارات التي قامت على شاطىء البحر الأبيض ، وعلى شطاً ن أنهارالنيل ، والفرات ، ودجلة ، والكنج ، والدانوب ، والسبن والتايمز . . كثيراً ما نجعل هذه الشطان مادة تلك الحضارات .

ونحن ندرك بداهة أن هذه الحضارات لم تكن شيئًا ثاويًا داخل أصداف البحر، وقِيمان الأنهار .

ولطالما لبثت المحيطات والبحار ساجية أوهادرة ، تسطفق أمواجها آلاف القرون في خَواء مُوحِش حتى أتاها الإنسان . . وعندئذ طوّعها لأغراض وجوده ، وغَرَسَ على ضفافها الهاجمة مباهج فنه وروائع حضارته .

وكذلك نصف عصرنا هذا بمصر الآلة ٠٠ وننطق كلة « الآلة » فتون ، وهُيام ، وتبتُّل ٠٠ وكأنما نريد أن ننسى فى ضجيجها الحافل شأن خالِقِها العظيم ٠٠ الإنسان ٠٠ !!

الحق أننى بهذه السطور أقرر بديهة معروفة ٠٠ وليس أسوأ ما فى الأمرحاجتنا إلى تذكرها وتدبرها ١٠٠ بل حاجتنا إلى التوسل بها للدفاع عن الذكاء الإنسانى الذى هو فى عصر نا هذا موضع التندر والاتهام ١٠٠ ا

أجل، إن الذكاء الإنسانى الجدير بكل ثقة وكل حفاوة وكل احترام يُتهم اليوم، كما اتهم فى عصور سالفة بجريمة القتل، والقضاء على الجنس البشرى كله ..

لقدكان هذا شأن الناس معه في عصور خلت ٠٠ بيد أنه في عصرنا هذا يأخذ أوفى حظوظه من هذا الاتهام ٠٠ !!

كلا اخترَعَ سلاحاً جديداً ٠٠ كلا اكتشف من قارات المعرفة والعلم جديداً ٠٠ طار صواب الناس ، وقالوا : وداعاً للنحياة ٠٠ شهيدة ذكاء الإنسان وغروره ٠

والناس في هذا التطبّر ممذورون ، وماومون .. معزورون .. لأن الذكاء الإنساني في انطلاقه الجسور يخطف أبصارهم ، ويَفْجأُهم بالمعجزات التي ما كانت تخطر لهم ببال ، فيتركهم مُسكاري ، وما هم بسكاري ..!

وملومون .. لأنهم لايبسطون عقولهم بعض البسط فتعود إليهم بكل أسباب الثقة بذكاء الإنسان .

إنهم بركّزون أبصارهم على الأفراد، والجماعات، والحكومات، والمخترعات، والأحداث ... وطبيعي أنه من الميسور لهذه القوى إذا المحتدم التناقض بينها واضطربت موازينه، أن تنتهى إلى كارثة الختام ...

بيد أنهم ينسون الحقيقة الناصعة الفاعلة والسائرة وسط هذا الشَّتات .

أجل، ينسون الإنسان ..!

وسيبدو لكثيرين أن يتساءلوا : وما الإنسان ؟ . أليس هو هذه الأشياء التي سَلَفت : الأفراد ، والجماعات ، والأحداث .. ؟؟ .

أجل، ما الإنسان الذي هو مادة حضارته، وأستاذها، وخالقها ؟ هل هوالفرد .. ؟ أم هو الجاعة .. أم هو التاريخ والحركة الإنسانية الداهمة .. ؟؟

أم هو شيء خارج عن هذه جميعاً . . ؟ ؟

الحق أنه لا بد من تتبع التفكير الإنساني في هذه المسئلة فبل أن نظفر بجواب ؛ فقد اختافت أحكامه ، وتمددت افتراناته في سبيل الوصول لمن صاحب الدور الفعال في بناء حضارتنا .

* * *

يخرج من بين الجماهير الطامية ، والجموع الففيرة أفراد يرتفعون فى الأفق كالشموس ٠٠ هذا رسول ، وهذا عالم ، وهذا فيلسوف ٠٠ ولا يكادون يطيلون على الناس برسالاتهم حتى يلقفوهم ويقودوهم إلى الطريق الذى يختارون ، ونبصر أثرهم فى توجيه الحوادث واضحاً ، فننعهم بأنهم المنعير ون وجه التاريخ ، ونرى الخلود الذى يظفرون به عبر الأجيال ويتفوقون به على الزمن فلا يداخلنا ربب فى قيمتهم كأفراد أفذاذ . .

مثلا نسمع اسم سقراط، فنتساء لمن فورنا أين أمة سقراط .؟
 أين أثينا التي ظهر فيها وخفق في سمائها .. ؟

لقد فنيت أمته ، وفنيت مدينته ، وبق - الفرد - سقراط يتنقل في وعى الأجيال .. بل لقد تحول إلى شمس بشرية ، دارت في فلكها . كواكب من البشر ونجوم . .

ونسمع اسم نابليون ٠٠٠ رجل كتب في طفولته وهو تلميذ
 صغير لافتة وضعها فوق مكتبه « يجب أن أكون جنر الا » ٠٠ ١

ومع مطلع الصباح كل يوم ، كان كما يقال - يستقبلها فى مرح صبيانى ، وأيضا فى جدِّ طفولى . ويؤدى لها تحية عسكرية ، ويصر خ « يجب أن أكون بجنرالا » وأيا مّا يكون شأن هذه القصة ، فقد كان جنرالا ، وامبراطوراً ؛ وغازيا ؛ فاتحاً .

ولقد ذهب يقود بفرديته جيشاً لايتعب، ولا يسأم، ولا ينهزم حتى الْتَقَى أخيراً بالجنرال _ يناير _ على حد تعبيره فجمدته ثلوجه. وبدده صقيعه . وحين كف الفردنا بليون عن العمل وتخلف عنه حظه رجع التاريخ عن الطريق التي كان سائراً فيها معه. وعاديلتمس طريقاً أخرى هكذا تبصورنا دور الفرد في مغامية نا بليون . .

و في مستوى أعلى يتبدى لنا دورالفرد في رجل مثل «ماركس»
 رجل حاد الذكاء ، إعصارى الإرداة ، كتب «رأس المال » فحر ك به المرفة الإنسانية وغير اتجاهها ، وأثار في أعماق الحيط البشرى مداً ثورياً عالياً .

ومن السلّم به أن هذا الفرد بذكائه النفاذ ، بدأ يدفع التاريخ منذ أرسل نذيره ، وهو بهذا يشير إلى دور الفرد في صنع التاريخ ، وبالتالى في إنشاء الحضارة ..

وف بجال السياسة يشرئب أمامنا رجل ملا ً الدنيا وشغل
 الناس ، هو « بسمارك » . .

هذا الألمانى الداهية ، ماذاكان مصير ألمانيا ، والآنحاد الألمانى ، بل والتاريخ الألمانى كله لو لم يظهر هذا الفرد المفعم ذكاء وحيلة · والذى يحمل إرادة لاتعرف النهيب ، ولا التردد ، ولا العجز . . »

X X

هذا منطقنا حين يبهرنا دور الفرد، ويجذبنا بَرَيقُ بطولته .. لكننا نمود فننبهر بضياء آخر، وننشىء منطقاً آخر ـ حين تنادينا .. « الجماعة » كاشفة عن كفايتها وسلطانها .. عندئذ نتجه صوبها، ونكاد ننزع الراية من يد الفرد، ونسلمها إياها..

فكل فرد مهما عظم دوره، واتسمت كفايته، ليس في التحليل النهائي سوى عُرة بيئته ومجتمعه

• فسقراط مثلا الفلسفة على نطاق واسع ، ومع هذا فَتُمَة والقول والعمل . مجتمع يمارس الفلسفة على نطاق واسع ، ومع هذا فَتُمَة فراغ كبير بين تفكير ، ووجدانه ، فهو _ أعنى المجتمع _ يتحدث في كل شيء ، ويفلسف كل شيء ، ويتعقب بالفحص والتفسير كشيراً من ظواهر الكون والحياة . بيد أن وُجدانه يتخشع للا ساطير وينحت من الحيجارة آلهة معبودة

إنه يحدس ببديهة سامقة ، أن الأرض كرة ، وأن النرَّة تنطوى على طاقة هائلة . •

ثم ينتقل من هذا الحدس الذكى إلى الخشوع الضّارع أمام آلهة الأولمب الذين يتداول عنهم من أنباء النزاع والصراع والتنافس ما يضحك ويثير .. ا والمجتمع يحسُّ هذا التناقض ، ويتطلب من محل عقدته . أجل يتطلب رجلا ذكياً علا الفراغ بين عقل الجاعة ووجدانها . أو بتمبير آخر ، يزحف بعقل الجاعة نحو غريزة القطيع فيها ، وينتزع من الخرافة الأرض التى تقف عليها ؟ ويضع أمام كل أسطورة علامة استفهام ضخمة

وهكذا ظهر أقدر الناس على هذا العمل ، وكان سقراط .. • • • — ونابليون . . ماذاكان نابليون . . ؟ ؟

إنه عُرة حكومة الأدارة في باريس من جانب ، والطبقة الوسطى البرجوازية » من جانب آخر ، لقد انتدبته حكومة الأدارة ، كقائد عادى لحلة عادية . . فلما كشف عن كفاية عسكرية تلائم أطاع هذه الطبقة وتستطيع أن تخدم أهواءها ، تلقفته البرجوازية الفرنسية ، وسلطت عليه الأضواء ، وتولته بكل وسائل الدعاوة ، ومنمت له الأمجاد التي جملته بطلا أي بطل : . ومن ثم ركب نابليون ثبج الشهرة وسنحر له كل قوى دولته فضرب بها ذات اليين وذات الشهال .

. • • - وماركس

لقد التق بشبابه في مجتمع ثائر متطلع ٠٠ فقاطمة « رينانيا » التي نشأ بها ، كانت قد رحّبت بجيوش فرنسا التي ستنقذ أهلها من الأقطاع ، وتُجهز على السلطان المطلق الذي يعيث به في الأرض فسادا ، الأمراء الاقطاعيون . ولكنها بعد عشرين عاما قاست خلالها قسوة الفرنسيين سيا في نهب الضرائب من أهلها ، عادوا ييممون وجوههم شطر «مُروسيا» : . ثم يعاودهم الجنين ممة أخرى إلى فرنسا بعد أن أذلهم من جديد الحكم البير وقراطي الاضطهادي في بروسيا :

وكانت الأفكار الاشتراكية تزحف · بل كان شبح الشيوعية — كما يقول لوفافر — يهدد أوروبا ويهيم في آفاقها · كل هذا قبل أن يخط « ماركس » سطراً واحداً في الماركسية .

ولقد بدأ شاعراً ، يهوى الشعر ويعد نفسه ليكون أديباً ، وكان عضواً فى نادى الشعراء . . ولكن روح الجماعة التى يعيش بينها ، وانطلاقها الثورى آنئذ ، والأزمات الاقتصادية الماحقة ،والاضطهاد الوعر الذى سلكه غليوم الرابع ، كل هذا لَوَى زمام « ماركس » إلى الفلسفة ثم إلى الماركسية نفسها . هَكذَا نُرفع لواء الجماعة ، ونجد من المنطق الذي يُوَّلِّق دورها. ، مثلما وجدنًا من قبل ، المنطق الذي يُجَلِّل دور الفرد .

بيداً أن وعينا لايلبث أن يتجه نحو مسارٍ آخر ، إذ يبصر التسلسل الواضح ، والوعى المستسر" في حوادث التاريخ وفي حركته ، فيناذى بأن صاحب الدور الحقيق في تطور الناس وحضارتهم إنما هو التاريخ .

• • • - ففردية سقراط ، ومجتمعه ، كانا عاجزين عن إنجابه وإبداع عبقريته لولاحركة التاريخ التيكانت قد بلغت بأثينا ، وبالفلسفة في أثينا مُستوًى عالياً يتيح ظهور مثل هذه الموهبة الشامخة .

وَآيَة هذا ، أن « سقراط » لم يكن يمثل مجتمعه . . بل كان أ كثر من ذلك ، يمثل الاستمداد التاريخي لهذا المجتمع .

أو بتعبير آخر . . كان يمثل الدور الحقيق الذى يستطيع مجتمعه أن يقوم به ، وإن لم يقم به فعلا لسبب أو لآخر .

ولكي نوضح هذا نضرب مثلا بجزيرة العرب في جاهليتها .

إن الشكل الخارجي لتلك الجماعة ، كان يبعث على الظن بأنها لاتصلح لغير رَعْى الإبل ، وقرض الشعر ، وعبادة الأصنام ، ومعاناة الرياح العاوية عَبر الصحراء .

ومع هذا ، فقد كان استمدادها التاريخي الذي لم يكن منظوراً ولا محسوساً ، يؤهلها لأعمال باهرة سامقة . . ولم يكد الرسول عليه (٤)

السلام بلمسها لمسات هادية حتى انطلقت أسرع من العنوء في تحقيق المعجزات .!!

كذلكم كانت أثينا . . كان استمدادها التاريخي يختلفاً عن شكلها الخارجي ولقد أدرك هذا سقراط الذي وعي حركة التاريخ واستجاب لها .

صحيح أن مجتمعه هذا ، هو الذي أكرهه على نحو مًّا أن ينسحب من الحياة بجرعة من السم . . بيد أن هذا الحكم نتاج الهوى الاجتماعى في أمة سقراط ، وليس نتاج الرشد التاريخي الذي ظهر فيا بمد ، وبعد أن أيقظه سقراط بموته أكثر مما كان يوقظه في حياته .

ونابلیون کذلك ، لیس ثمرة شخصه ، ولا ثمرة مجتمعه.
 بل هو الابن الشرعی للتاریخ .

قد يكون ابناً عاقاً ، فالتاريخ ينجب البررة والشريرين ولسكنه على حال ، ابنه ، وثمرته .

والمنطق في توكيد هذا ، يسير هكذا .

لقد سجل نابليون انتصارات هائلة عُرِف بها وعُرفت به . . وكان ناس زمانه وبعد زمانه لا يرون فوق خشبة المسرح سواه .

ولسكن هل كان نابليون قادراً على براعته تلك لو لم تسكن حركة التاريخ معه . . ؟ ؟ كلا .

لقد كان التاريخ هناك بنتظر نابليون - أيَّ نابليون - . أي أن

حوادث الماضى كانت قد انتهت فى مسارها إلى نقطة تسمح بل تستحث قيام مغامى من نوع نابايون · · والتاريخ كما ينبغى أن نعلم ، كالعلم ·

لا يعرف الخير والشر ، ولا يقول هذا طيب وهذا خبيث . . وإنما يعرف فقط ، هذا لازم لعمايات التطور ، أم غير لازم .

ولقد كان رُوح المصر يهتف بواحد من طراز «بونابرت» و يُفتن به فُتُوناً شديداً .

كان التاريخ بحاجة إلى رجل يملأ أوربا ذعراً وقلقاً ، ويسبث بعروشها وامبراطورياتها الباذخة ، ويعمم بأية وسيلة مفاهيم الثورة الفرنسية ، ويوقظ في الجماهير روح التمرد والرغبة في التغيير .

ولهذا رأينا بعض البلاد التي وطنها غازيًا تستقبله استقبال الفاتحين، عن إخلاص وحب، لا عن خوف ومُسايرة · لأنها كانت ترى فيه منقذاً كبيراً · ·

ترى هل يقدر « نابليون » أن يمود إلى عصرنا هذا ٠٠٠؟؟ أعنى عمل ستطيم أحد ميما تكن معاهمة وقد ته على ال

أعنى ، هل يستطيع أحد مهما تكن مواهبه وقدرته على المغامرة وولعه بها أن يمثل دور نابليون اليوم ، يمشى فى الأرض غازياً ، ، يفطر بدولة ، ويتعشى بأخرى . . ؟ !

كلا . . ولقد حاول هتلر أن يكونه ، فانتهى كزوبعة ضالَّة . . ! ! لـــاذا . . ؟ لأن روح المصر مختلف ٠٠ وحركة التاريخ تتطلب نوعاً آخر من أ الرجال، ومن الأحداث . . وهي — مثلا — تؤثر اليوم « غاندى » واحد، على مائة ألف هتلر مجتمعين . . !

• • - - وماركس:

ماكان نبوغُه الشخصى ، وماكان مجتمعه بقادرين على منحه هذا الدور الهائل الذي قام به لولا الحديث التاريخي . .

ذلك أن التمزق الذي كانت تمانيه الرأسمالية ، كان لابد أن يجد من يكشف عن أسبابه الدفينة ، ويتنبأ له بمصيره .

آنتذ — الذي كان كرسل نُذُره ، وإرهاصاته ، مر به ويرسم له طريق العمل الذكى الواعى المثابر ر كس « عَلاَمة اجتماعية » تحمل سمات مجتمعها وبيئتها ب . . بل كان « عَلاَمة تاريخية » تشير إلى مقادير للتاريخ جديدة وسنك أن تأخذ دورها .

• • • - وبسارك:

ماذاكان نبوغه ، ومجتمعه ، سيمطيانه ، لولم تسكن الظروف التاريخية قد حددت ساعة الصفر للاتحاد الألماني . . وأسرات إلى « بسمارك » بميماده . . ؟ !

ولقد اعترف هو بهذا اعترافاً واضحاً فى خطبة ألقاها فى الريخستاغ الألمانى ، قال :

« ليس بوسمنا أن نتجاهل تاريخ الماضي ، ولا أن نصنع » « المستقبل • •

« وإن الناس ليبالغون في تأثيري على الحوادث التي » « عرفت — فقط — كيف أستغلها . . »

« ولكن لا يخطر ببال أحد أن باستطاعتى صوغ التاريخ » « فما أنا بقادر على ذلك حتى بالاشتراك ممكم . « صحيح أننا مماً نستطيع مقاومة العالم، بَيْدَ أننا لانستطيع »

« أن نصوغ التاريخ وعلينا أن ننتظر حتى تتم ّ حوادثه »

* * *

هكذا نضرب الأمثال لوعينا الإنسانى حين يشغّفه دور الفرد فيؤمن به • ثم حين يشغفه دورالجماعة فيؤمن بها .ثم حين يشغفه دورالتاريخ فيؤمن به • ومع إدراكنا الحق لدور الفرد ، والجماعة ، والتاريخ ، وأيضا مع احترامنا للوقفات التي وقفها التفكير الإنساني عندكل منها الفرد ، والجماعة ، والتاريخ فإننا ثريد أن نتخطاها جميما ، ونُجاوزها .. الفرد ، والجماعة ، والتاريخ فإننا ثريد أن نتخطاها جميما ، ونُجاوزها .. ممانين أن صاحب الدور الحقيق في كل تقدمنا وارتقائنا ، إنماهو الإنسان .. أجل .. ليسهو الفرد .. ولا الجماعة .. ولا التاريخ . ولكنه ؛

وهنا يعود إلينا السؤال: وما الإنسان ٠٠ ؟؟

ولعل من الخير أن أعترف بالصعوبة التي أُحِسَّها وأنا أصور مفهوم هذا الإنسان الذي أعنيه ٠٠ ذلك أنني أُحِسَّه أكثر مما أعرفه ٠٠ وأستشرفه برؤية العدل ولكن هذا لن يمنعنا عن السير مما صورب اكتشافه .

وأود أن أذكر أولا ، أن خلافنا الفكرى حول دوركل من الفرد ، والجهاعة ، والتاريخ ، إنما يتضمن الرغبة فى مجاوزة هذه كلها إلى شيء أقرب إلى الحقيقة إن لم يكن الحقيقة ذاتها . وذلكم الشيء هو الإنسان .

فالحافز الحقيق للذين يؤمنون بقيمة الفرد ، وبنيطون به البطولة ، إنما هو في الواقع ، تكريم الإرادة الإنسانية ··

والحافز الحقيق للذين يؤمنون بالجماعة ، وينيطون بها البطولة ، إنما هو تكريم التضامن الإنساني ٠٠

كما أن الحافز الحقيق للذين يؤمنون بالتاريخ ، ويضمون الزمام في يته ، هو تكريم التراث الإنساني ، والحركة الإنسانية .

فالإنسان هو الرؤية الحقة لنا في عالمنا الإنساني هذا ..

ونحن لانصاب بالقنوط من أمره ، واليأس من مستقبله إلا حين تغيب عنا حقيقته

وكَأَى مِن فيلسوف وعبقرى تَغشَّاه اليأس لهذا السبب · فالأغريق حين رأوا التاريخ حلقة مفرعة ..

والرواقيون حين صاحوا في الناس: « لا تتوقعوا من المستقبل شيئاً » · · إنما ذهبوا هذا المذهب لأنهم لم يكتشفوا الإنسان · ·

والفيلسوف الشاعر «جوته» حين يتنبأ بمستقبل لايبدى الله فيه اهماماً بالجنس البشرى ، ويرى من الخير أن يعيد الخلق من جديد . . إنما يغلبه اليأس على هذا النمط ، لأنه لم يكتشف الإنسان

وأرسطونفسة ، حين قال : «ياأحبابي . ليس في الدنيا أحبابٍ...؟؟ إنما قالها في ساعات 'غمَّ عليه فيها حقيقة الإنسان

وكل الذين يمزلون الإنسان، وينْسَوْن مكانه بين صفوفنا، وعالمنا. كثيراً ما يفترسهم التشاؤم والقُنوط

ومن تَجب أن الذين واجهوا الحياة بأوفى حظوظ التفاؤل والثقة والاقتدار من الأنبياء، والرواد، وقادة الحق والخير.. كانوا على وجدان ذكى محقيقة الإنسان.

هذا الإنسان كيف نتمرف إليه .. ؟؟

هل هو نحن ٢٠٠ أم هو شيء سوانا ٢٠٠؟

أهو خارج عنا .. أم كامن فينا ..؟؟

الحقأنى لاأريدأنأعطيه معنى تجريديًا ، يفقده وجوده المادى العظيم. ولكنى كذلك ، لاأريد أن أحصره فى تلك المعادلة الرياضية التى تجعله حاصلا لمجموعة من الكربون ، والنتروجين ، والأكسجين ، والميدروجين ، والكربيت والملح ، والحديد .. ؟

وإنى لأبدأ تمرفى إليه بملاحظة تطورنا البشرى الهائل

x x

• إنه أعنى التطور يمضى داخل سلوك ملى ، بالمتناقضات والعوائق . ومع هذا تجى ، نتائجه دائما ، كالوكانت مقدماتها على حظ عظيم من الدقة والتناسق ، وكما لوكان طريقها مهدا متلاحباً مُثرَّعاً بالحوافز .

ونضرب لهذا مثلا نميشه الآن كما عاشه أسلافنا جميـما فمجتممنا الإنساني ، يماني من الأنانية في كل مكان ...

الأفراد . كيفتن كل فرد بنفسه ، ويضع قائمة مطالبه من الحياة ، كا لو لم يكن هناك آخرون ينبغى أن يكون لهم منها نصيب .

كل فرد ، لايكفيه أن ينال حقه ، بل بريد ماليس له بحق ، بل ، وحقوق الآخرين جميما .

والجماعات كـذلك ، كل أمة وكل دولة ، مهما زعمت لنفسها من مُثُل عالية . تقبحه بطريقة تلقائية صَوْب نفسها ، وشمار كل جماعة _ أى جماعة _ وأنا ثانيا ، والآخرون أخيرا »

وطبيعي أن ما تفضى إليه هذه الأنانية من أثرة ونزاع ، وحروب ، يخرب الجهود الانسانية ، ويصيبها بشر" مايمزقها .

ومع هذا ، فالحاصل النهائي لسكل تلك العمليات الرديثة التعسة ، هو التقدم نحو الحير ، ونحو الحق ، ونحو المحبة ، والغيرية والسلام

أجل، إن الطريقة التي يتحول بهاالشر إلى خير لتبهرني، وأستشرف من خلالها الإنسان .

حين صاح « البابا إربان » عام ١٠٩٥ فى مسيحيى أوربا « إن الله يريد منكم أن تقاتلوا عن دينه » وقرع بصيحته هذه أجراس الحروب الصليبية .

كانت صيحته ، وكانت تلك الحروب بكل أهوالها ، جسراً عبرت عليه حضارة العرب والإسلام ، وحضارة اليونان التي كانت مع السلمين إلى أوربا . وتتحولت رزايا الحرب إلى مكاسب تفوق كل حسبان وتقدير . . !! كاكانت سبباً حاسماً ومباشراً في الإجهاز على الإقطاع هناك

وحين اكتسح أوربا عام ١٣٤٨ وباء الموت الأسود ازدرد الآلان والملايين في شراهة ماحقة ٠٠ ولكنه سرعان ما تكشّف عن خير مذهل وقد خلق الأحداث التي كانت سببا مباشراً في إنهاء عهد الرقيق

ويدفع كمنة أورشليم بالمسيح إلى سليب كبير فيكون هذا البذانا ببدء عده وخاود كلاته .

ويأثمر الأشراف في قريش بمحمد ليقتلوه .. ويضطرونه للرحيل عن بلده و داره . . فتتحول هذه المحاولة الظالمة القاسية إلى تاريخ بتسم لحضارة تملاً ما بين الشرق والغرب ، وتدوى في جنباتها دعوة القرآن . .

هنا ، ألم وجود الانسان ، وأتصوره مضموناً حياً لكل إمكانياتنا الليّرة ، ولكل أغراض وجودنا - يقود خطانا ، ويصطنع من آفاتنا مزية ومعراجاً .

××

وأبدأ تعرُّف إليه كدذلك علاحظة خيالناً · ·

كل خيالاتنا المضحكة عَبْر الأجيال ، تحولت إلى واقع رشيد أكيد تخيلنا يوماً ، أن نطير · ، واصطنع بعضنا في سذاجة أجنحة ،وحلق بها بضع ثوان ثم هوى · ،

وضحكنا يومها ، وسخرنا وتندرنا · · وإذا الخيال الساذج يتحول إلى واقع يالَهُ من واقع . · أأ

و تخیلنا أن تركب البحر ، ونتخذ طریقنا فیه سَرَبا ، فألتی بمننا فی مجرَّی ماء بجذع شجرة واحتضنه ، وإذا بجذع الشجرة یسیر تُسفُناً كالجبال ، و يُسخرُّ البحر لنا ، كا نَّه يابسة ذَ لُول اا وتَخَيَّلْنا « المدن الفاضلة » فإذا هي تأخذ طريقها إلى الواقع على من أَتَم نَسَق ، وفي أحسن تقويم ..

وفى كل شيء كان خيالا بعيدالمنال .. ثم صار حقيقة ، أسأل نفسى: كيف حدث هذا ، وما معناه .. ؟؟

ومن الذي كان يتخيلً .. نحن .. أم الإنسان . . ؟؟ وأتصور الإنسان كما لو كان « المضمون الحيَّ لكل تجاربنا وتصوراتنا » ..

أجل. أتصوره قد جاء الدنيا مُزوَّداً بكل تصوراته.

وأُحْسَبُ الأمر سار على هذا النمط وفين ودَّع حيوانيته ، وبدأ عصر إنسانيته ، كان يحمل معه حصيلة كبرى من التجارب والمشاهد والعمليات الهائلة المعقدة التى شهد تركيبها جزء فجزءاً والتى التقطها جميعاً « لاَشُعُورُه » . واحتفظ بها فى قراره المَكين ..

وإن أقصى نقط انحطاطه فى الماضى . ، لتُشير إلى أقصى نقط كاله فى المستقبل . وإنه ليدفع كل القوى التى ملء يديه لتحقيق نهيج يكا يكون كاملا ومفصلا فى فطرته لاَوَعْيه ، وإن كان عقله الواعى يكتشفه شيئاً ، فشيئاً . لقد عاصر الإنسان قبل أن يمى نفسه ، كل أشياء الطبيعة حواليه ، رآها ، وهى تتكون ، وهى تنحل . وهى تتركب، وبمشرك بخصائصها ، واستقر كل هذا فى باطنه . فلما بزغ فيه المقل

تحركت فطرته لتعبر عن نفسها · بل لمل العقل ذاته كان الأداة التي فجركة فطرته لتعبر عن نفسها ، ولينقل إلى العالم الخارجي أسرارها ومضمونها ·

فإذا بسطنا أيدينا اليوم إلى تعشب وقلنا: إنه شفاء للكبد، فليس هذا إلا لأن الإنسان الكامن فينا قد زامل هذا المُشب من عهد قديم

وإذا أشرنا إلى شلاًل يتحدر ماؤه الهادر الصخاّب، وقلنا: سنُولِدُ من هذا التدفّق كهربا و فأيضاً لأن الإنسان العائش فينا أبصر مذا المشهّد على الطبيعة ذات يوم وأبصر البرق والضياء يندفهان من الأمواج المتقاذفة في عرام وجبروت ...

ماً عن الطائرات ، وحاقنا فى جو الساء بأجنحة ، لا تناهت فى البساطة ، فسيكون وراء هذا ، الإنسان الذى اسد غبر تطوره السحيق زواحف تزحف على الأرض إلى جواره ، وفجأة ، وبعد محاولات — فى عقله الباطن كل أسرارها — رآها تبسط جناحين ، وتذهب صاعدة فى الساء ، ؟؟

أى أن ذاكرته تسترد اليومعلى نحومًا ، بلايين المشاهد والتجارب التى عاصرها وعاشها مع الطبيعة خلال تطوره المديد المعن في الطول والبعد .. ويتولى عقله الواعى بطريقة ما ، فض الأبهام والنموض عن تلك التجارب الراسية الراسخة ...

وقبل أن ننصرف عن هذه الكامات ، كما لوكانت وها طريفا . علينا أن نتذكر حقيقة مماثلة تتكرركل يوم ، وبراها العلم بعينه ويلمسها بيده ..

تلك هي الطريقة التي تتطور بها الأجنة في الأرحام ٠٠ فوقائع التطور البيولوجي للانسان ، والتي استغرقت بلايين السنين مذكانت الحياة خلية ٠٠ حتى صارت إنساناً ٠٠ هذه الوقائع كلها يركزها الإنسان ، ويستعيدها ويكررها مع كل جنين ٠

فالجنين - كما يقول علماء البيولوجيا - يبدأ خلية ، ثم يأخذ شكل الحلقة ، ، ثم هيئة السمكة حيث يتنفس بخياشيمه ، لابرئتيه ، ثم يصير حيواناً ذا أربع ، له ذنب صغير ، ويغطى جسمه الشعر ، ، ثم يصير إنساناً ..!!

نفس المراحل التي تَقلَّبَ الإنسانخلالها ف بلايين السنين ، يستعيدها في ستة أشهر لا غير ، وبأصرار عجيب لا يفلت منه جنين ..

وهنا ألمح الانسان الموجود في « لا وعيه » يفضى إلى الانسان الموجود في « وعيه » ليُنجبا مماً ، الانسان المتفوق على وعيه . . ! نحن نقول : إن العلم ينير وجه الأرض ، ويعيد كشف الحياة . . وهذا حق . بيد أن العلم نفسه لا يوجد إلا بمقدار ما يريد الإنسان . ولا تسرى الحركة في آلة إلا بمقدار ما يضع الإنسان فيها من حركة . .

وأبدأ تعرف إلى الإنسان كذلك ، بملاحظة العبقرية الإنسانية التي لا أجد للها سبباً أى سبب ، لا ف حركة التاريخ ، ولا ف تيار الجهاعة ، ولا ف إمكانية الفرد

انظروا •••

« بَهُوفَن » الأصم ، ينشىء وهو فافد لأهم أدوات الفنان ، ألحانا، تتخطى كل مناسيب العبقرية والخلود ٠٠ !

و « غاندی » ٠٠ ذلك النحيل الضامر ، العادی فی ثقافته ومظهره ، يتحوّل بمُرْ يه ومغزله إلى قوة لا تغلب ٠٠ ا

و « الحلاّج » يحتضن عقيدة ، 'يصلب من أجلها وتقطع أوساله على خشبة الصلب ، و تبتر أعضاؤه عضواً عضواً . ثم لا يتخلَّى عن عقيدته فحسب بل يبارك قاتليه ويقول عبارته المأثورة : « اللهم اغفر لهم فإنهم مافعلوا بي هذا إلا غيرة على دينك » . ا

و « هنری توماس باکل » الذی قضی عمره کاه عایلا 'موثقا ، یتعلم سبع عشرة لغة ، ویفکر بها جمیعا ولا یستطیع – کما وصفه هکسلی – أن یرفع رأسه من کثرة ما کانت تحمله ۱۰۰

و « جماعة بدائية من العرب » تقطن سحراء قاحلة تحتضن دِيناً رَشَدًا ، وتنشىء به حضارة عجبًا ..!

و « شعب » مقرور ذليل جائع فى أصقاع روسيا القيصرية . .

یتحو"ل بصورة أذهلت « لینین » نفسه مهندس الثورة ومنظمها ، إلی طوفان بشری داهم یشبه الأساطیر

منه العبقرية التي تظهر مكذا مكتملة في الأفراد وفي الجماعات. . مَنْ وراءها . . ؟ إنه الإنسان . .

سنجد وراء الانطلاقات الكبيرة للجاعات أسبابًا ثاريخية قطمًا . . ولكن عبقرية الانطلاقة المتمثلة في امتلاكها لكل عوامل الفوز ، شيء لا يمكن أن يجيء إلا من إرادة الإنسان . .

عندما قيل لـ « لينين » إن ثورة عانية ، ملائت أرجاء روسيا ، لم يصدق ، وظن في الأمر خدعة . . ذلك أن التاريخ يُزجى أسباب الثورة ، أو الحركة الاجتماعية الكبيرة . أما المبقرية التي يُشِمُّ بها العملُ التاريخي نفسَه ا فأتاها الإنسان . .

والظروف الخارجية لا تصنع كل شيء . . والظروف الخارجية لا تصنع كل شيء . . والعبقرية الإنسان ، تدعم هذا والعبقرية الإنسان ، تدعم هذا والعبقرية الإنسان ، تدعم هذا والعبقرية الإنسان ، تدعم هذا

فَالْنُقُلِ الْحَاسَمَةِ فِي تَارَيْخِنَا تَتَمثلُ فِي بِضِعِ قُوانَيْنِ هَامَةِ اكْتَشْفَنَاهَا

- كروية الأرض وحركتها .٠٠
 - قانون الجاذبية ...
 - نظرية النسبية ...
 - نظریة أصل الأنواع ...

هذه الكشوف غيرت معالم تفكيرنا ، وحددت طريق حضارتنا ، وأسهمت في كل ماجاء بعدها من إبداع واختراع ...

فهل نبحث عن سرها في الظروف الحارجية أياما كانت هذه الظروف ... ؟ حاولوا إن شئتم ... أما أنا ، فلا أجد سرها في شيء سوى الإنسان وبعد هذه الأمثلة والتهويمات ، أستطيع أن أصوغ الكات التي تعرق هذا الإنسان وتصور مفهومه

أستطيع أن أقول:

إنه شيء يشبه « الْطُلْقَ» في عالمه ، وأرضه . .

أنه « الوعى الكامن » في نوعه كله . .

أنه شيء يشبه عالم « المثل » عند أفلاطون . .

فالإنسان في هذه الأرض ، هو المثال : . والأفراد ، والجماعات ، والمتاريخ . . كل هذه ، هي الصور والانعكاسات . .

وهو بداية التطور الحي كله ، وقته · ·

بدايته ، لأن « الأميبا » التي دبت فيها الحياة لأول مرة على ظهر الأرض ، كانت ــ على نحوما ــ تتضمن الإنسان ...

وقته. ، لأن الأنسان عندما نَحَى جانباً كل الكائنات الحية التى كانت تعايشه وتسابقه ، وتفرد بالسيادة ، تمثلت فيه قمة التطور الحى فى كوكبنا هذا · · بيد أنه «ثمّة » نامية . لأنها حية · · وإنه لذاهب

إلى أعلى دوماً حتى يحقق تبعات الأمانة التي حملها

لقد بدأ قانون الجاذبية مع بدء السموات والأرض والكواكب ... ولم نكتشفه نحن إلا منذ أقل من ثلاثة قرون ... ولم يكن جهلنا به بمنى انمدام وجوده ، كما أن جهلنا به لم يعطل عمله ..

والانسان هو (القانون) الذي يحكمنا نحن البشر ، وينظم حياتنا • الإنسانية ، ويرتب مقدماتها نتائجه

ولقد قلنا إن الطبيعة الإنسانية لم يكتشف منها إلا القليل · ولسوف نكتشف الانسان فينا شيئًا فشيئًا حتى يتجلى ذات يوم كاله هذا هو الإنسان ، بالنسبة لعالمه ، وأرضه · ·

أما عن صلته ببارئه وخالقه ، فعلينا أن نتقبل في حُبوركلمة الدين فيه إنه ابن الله ، فيا عَبَّر السيح .

وخليفة الله ، فيما قال محمد ...

وإن الايمان بهذا ، لا ينقص من قدر الإنسان بل يرفعه عاليا .. عاليا ..

فالمُوَاطن في دولة عظيمة ، يزهو بأنه من رعاياها ومواطنيها ، ويستمد من عظمتها ثقة واقتدارا ·

والإنسان ، ليس « مُواطنا َ» في عالم الله وحسب · بل هو خليفته العظيم · وهذا الإنسان ، هذا « القانون العميم » هو أصل القوانين الموضوعية في دنياء ، ومن ثم فهو فوقها جميعا ، ولا يتحكم فيه منها شيء ٠٠

وحسبنا أن نسأل أنفسنا :

لولم يوجد الإنسان على الأرض ، أكانت القوانين الاجتماعية ستوجد . . ؟ ؟

بالبدامة ، لا . .

كانت القوانين الطبيعية ستمضى فى طريقها ، والممليات البيولوجية سنستأنف سيرها . . أما القوانين الاجتماعية ، فن كان سيوجدها ، لولا الإنسان . أو لولا بديله . . ؟ !

وهذا يمني أن الإنسان سيد وجوده ؟ وسيد تاريخه . .

مامعني أنه سيد وجوده . . ؟

ومامدى أنه سيد الرمخه ٠٠ ؟

لنبدأ بالأولى . .

قلنا : إن الإنسان يحمل طبيعة ملاًى بالتصورات والأسرار . . وأنه أخذ على كاهله ، أن يُخرج خِبْء الطبيعة حوله .

وهو بهذا، لا يعمل بقوى سيحرية . بل بقوى منظورة واعية ٠٠ وقاننا : إنه ليس معنى مجردا · بل هو مضمون حي الكل إمكانياتنا وتسامينا ٠٠ وذات واعية حالَّة فينا جميما أفراداً وجماعات ٠

وكل عمل من أجل تكريم الإنسان ، وبَعْث فرص اكتماله · لن يكون له موضوع سوانا ، نحن البشر · ·

وكل إساءة إلى فرد إنسانى واحد ، تعنى الإساءة إلى الإنسان في تَعْلَى من مجالى ظهوره ·

والإنسان الميم وجهه شطر الكمال العظيم ، لن يبلغ هذا إلا بقدر ما تبلغ الجموع البشرية من نبوغ عقلي وأخلاق ، واجتماعي ، فكما كثرت الجموع المتازة المتفوقة المسيطرة على مصيرها ، كثرت معها فرص الإنسان في الظهور ، وقرُب يوم اكتماله .

وسيادة الإنسان على وجوده ، هي السبيل لتحقيق هذا النبوغ المجُموع ·

والوجود الإنساني محكم البناء بشكل فذ ، وهو يرفض التصدع والانفصال ٠٠٠

إنه ليس حَلَقات منثورة ، ولا ذرَّات تائهة · بل وحدة هائل مكتملة يتوسطها الإنسان ·

فالفرد فی حقیقته لیس فردا ۰۰ و إنما هو « ترکیب اجتماعی » أو بتمبیر أهدی سبیلا ، هو « ترکیب إنسانی » ۰

ينقل لنا العلامة الأستاذ « أميل برييه » عن العالم النفساني

الكبير « بلدوين » هذه الفقرة مدللا بها على أن الفرد لا يمرف نفسه ، ولا يشمر بها إلا عن طريق شموره بالمجتمع أولا ٠٠٠ نقول (١):

- « لقد اكتشفنا أن الطفل لا يشمر بوجوده الذاتي »
- « إلا بمد ممرفته بشمور الآخرين ؟ فهؤلاء يمدون »
- « في نظره مركز الردود أفعال ترتبط بحاجاته الخاصة ٠٠ »
- « وهم النموذج الذي يتخذه أساساً لتصور شعوره »
- ﴿ الْحَاصِ ٠٠ وبعد هذا يفترة طويلة ، يصل الطفل ◄
- « إلى مرحاة يتخيل فها شمور الآخرين طبقا لما يشمر »
- ه به فی ذات نفسه ۰ ۰ ۰

كذلك ينقل لما عن عالم آخر هذه الفقرة:

- « إن الامتزاج بين الشعور بالآخرين والشعور بالذات »
- « في نفس الفرد، يستمر طوال الحياة · · وإننا نمدل »
- « أفعالنا بناء على تلك الفكرة التي نكونها لأنفسنا »
- لا عن آراء الآخرين فينا ٠٠
- « فشمورنا الذاتي ، يشبه مرآة تنمكس فها صور »
 - الآخرىن ٠٠

(١) كناب « أنجاهات الفلسفة المماصرة » .

فإذا كانت صلة الفرد بالجماعة تأخذ هذا الترابط الوثيق · · ، فإن صلة الجماعة بجماعة أخرى تقوم على نَسَق مُماثل ·

أى أن المجتمع - أى مجتمع - ليس دائرة مغلقة ، ولكنه موجة فى تيار · · وكل جماعة من البشر فى زمان ما ، ومكان ما · · إنما يتلقون من التيار البشرى كله تأثيرا مماثلا لهذا الذى يتلقاه الفرد من الجماعة ·

من أجل هذا آثرنا ألا نقول مع علم الاجتماع إن لـكل فرد « تركيباً اجتماعيا » وقاننا : إن لـكل فرد « تركيبا إنسانيا » · ·

وحين أكون كفرد ، مركبا هذا التركيب الإنسانى ، وأحمل ميراث الإنسان الذى هو حقيقتنا الكبرى فإن هذا يكشف عن الحيرية العظيمة التى أحملها بين جنبى . . هذه الخيرية التى يشير إليها الحديث النبوى الفائل : « كل مولود يولد على الفطرة » . . بيد أن فرديتى هذه لا تعنى الانمزال ، ولا الوجود الشخصى ، لأننى تركيب «لاعنصر» ونحن فى الحقيقة ، نتسلم ذواتنا من النوع ، فى ذات الوقت الذى تنسلمها فيه من آبائنا وأمهاتنا . . .

أجل · · إن الآباء والأمهات ، يمنحوننا خصائصنا الشخصية · · والنوع ، يمنحنا خصائصنا النوعية أو البشرية ...

وفي تكوينك الذاتي ، وأنت نطفة ، أدْلي النوع بدلوه مُ واقتحم

نستيج البذرة الأولى واستقر فيها . . فإذا ذهبت تعيش في وجود منفرد: ففي أي وُجُودَ "يك ستعيش . . ؟؟

وجودك الشخصي ٠، أم وجودك الكلى ٠٠، ؟ ؟

إنه قد يبدولك أنك تحيا في وجود حقيقي حين تجنح إلى فرديتك، وتخرج خبء ذاتك الواحدة . . بيد أنك آنئذ ، لم تزد في الواقع على أن أحدثت انقساما في ذاتك ، إذ حاولت أن تجعل من كز الثقل في أحد شقيها .

أجل. إنك آنئذ تحاول أن تشق الشعرة نصفين . . !! وإذن ، فيكان كل فرد من الوجود، هو الوجود الإنساني ، لاالوجود الشخصى . . لأن الأول فضلا عن كونه يتضمن الثاني ، فهو — قبلا — مجالنا الحيوى الأوحد .

لا بد أن يصل كل خطوطنا بالإنسان ، ونكون دوما على استعداد لاستقبال مشيئته والسير معه -

فالخير الإنسانى ، كامن فى النوع الإنسانى ، وكلما وثَق الفرد به وشائجه ، ازداد غرْ فا منه ، وانتفاعاً به · ·

ليس معنى هذا أننا نقول للفرد . ، لكى تُكوِّن نفسك ، امتنع عن أن تَكُون نفسك .

إنما نقول له: امتنع عن أن تَـكُون بعض نفسك واحذر أن تنشق على ذاتك ..

إن فى تكوينك «خلايا» ورَّتُتُها لك البشرية كلما ، وهى تأخذبك دائمًا إلى موكبها .

وتجربتك التى تبدولك فردية ٠٠ هى مبلهذا اجتماعية ، لأن المجتمع أمهم فى سنع ظروفها ٠٠ ، وإنسانية ، لأن طبيعتك التى مارستها تحمل أنهاساً من التراث الإنسانى جميعه .

ولندرك جيداً ، أنه في الوقت الذي نحاول فيه الروق من المضمون الإنساني العام ، أملا في العثور على أنفسنا ،

إن حياة الجنين وأطوارها في الرحم تؤكد أن كل فرد يحمل الطابع الإنساني كله مركزاً ، أروع تركيز ،

فإذا كان الإنسان بكرر تعلوره البيولوجي في كل فرد على النحو الذي سبق ذكره، فإنه أيضاً يُحَمِّلُ كل فرد تراثه، ويفرغ فيه عليمته. ويجذبه إليه بأوثق العرى حتى لا يكون شاة قاصية تتخطفها الذئاب. وحتى لا يدغدغه القلق الوجودى، ولا يرفع راية النسليم أمام مشكلة العدم، وحتى لا يعجز ولا يَغتَى ... ال

الوجود الإنساني إذات ، هو طلنا الأمثل والحق ، وبه يكون الإنسان سيد وجوده ، وهسدًا الوجود لا يُخلق فسه ، بل الخلقه ، ولا يجرى رُخاء ، بل نمانيه ، بيد أنها مماناة البناء الظافر الذي برده طبقاً فوق طبق ، لا معاناة السّائر الذي شراوي أنها من فرق رأسه ،

وفى الوجود الإنسانى الذى يشمل الحقيقة الخارجة كلها ، لانتَجْبَهُنا خيبة الرجاء فى بحثنا عن الوجود لأن فرص تحقيقه وافرة وباهرة .

وأيضاً ، لا نخشى المدم ، لأن القضية هنا ليست قضية فرد منفصل عن حقيقته ، بل قضية الإنسان في دوره العظيم الذي لا منتهى له ·

إن الانكباب على الوجود الفردى ، عزل للجهد البشرى ، واحتباس له في قوقعة معتمة . بينما الحياة داخل وجود إنساني تزكو القرد ، وتملأ بديه بقدرة لا حدود لها . وبه وحده يكون الإنسان سيد وجوده .

× ×

والآن ، مامعني أن بكون سيد تاريخه . . ؟

إن الفهوم التقليدى للتاريخ قد ولَّى مدبراً .. ولم يعد التاريخ مجرد سجل للأُخبار ، والبطولات ، والجرائم . . كما لم يعد ذلك المسرحَ القديم لمناورات السياسة وغزواتها :

إن التاريخ بمفهومه الصحيح ، هو الحركة الإنسانية والنشاط الإنساني قاطبة . : هو الوعى الإنساني في تُحرَّكته الدائبة .

وقوأنين هذه الحركة تقع تحت سيطرة الإنسان وليس العكس . . وكل مرحلة تاريخية تأخذ مكانها خلال العمل الإنساني هي مخلوقة

للإنسان، وليست خالقة .

والحركة التاريخية، ليست أكثر من مظهر زمنى للحركة الإنسانية . والحدث التاريخي ، لا تنجبه الضرورات التاريخية ، بل الضرورات الإنسانية . . لأن الإنسان هو القانون الثابت الذي يتجمل التاريخ عملا واعياً وهادفا .

ومن مَمْ فالإنسان لا يخضع لأية حتمية تاريخية إلا إذا اعتبرنا التاريخ قدراً إنسانياً ، يصوغه الإنسان نفسه ، ثم يرتبط به عن طريق قوانينه التي يلتزمها ، ويحترمها . أما دون هذا ، فالتاريخ كعمل إنساني ، هو الذي يخضع لحتميات إنسانية تقتضيها طبيعة الوجود الإنساني ، ووظيفته .

وإذن فالتاريخ عندنا – لا يمثل التطور التدريجي لفكرة الحرية كما يرى « هيجل »

ُ ولا يمشــل التطور التدريجي لملاقات الإنتاج . ، كما يرى ه ماركس » . .

وإنما يمثل التطور التدريجي لظهور الإنسان..

فالإنسان ُ يخرج خبئه ، ويحقق ذاته ، ويسير عبر الزمن بآماله وأعماله لينتجز أغراض وجوده التي إن كان لها ، منتهى فهو بعيد . جد بعيد . وهذه الرحلة الكادحة الداهمة التي يقطعها خطوة خطوة . والتاريخ إذن ، ليس قدراً طارئاً ومفروضاً على الإنسان - . وليس حتمية غيبية تتحكم فيه بل هووعيه المدروس ، وعمله المحكم ، وحركته المنظورة .

يقول ماركس وانجلز في مُوَّلَّفهما « الأسرة المقدسة » . (١)

« يقول المثاليون صنع التاريخ كذا . . وسوف يحكم »

« التاريخ بأن . . والتاريخ لا يرضى بكذا . . والتاريخ

« على حين أن التاريخ لايصنع شيئاً · ، ولا يريد شيئاً ، »

« وهو يرضى بكلّ شيء · · وعلى حين أن الإنسان هو »

« الذی یسنم ، ویحیا ، ویرید ، ویناضل »

« والتاريخ لا يستخدم الناس لغاياته الخاصة . . . »

« والتاريخ لا يمدو أن يكون الإنسان الذي يتابع أهدافه »

« وغاناته . . . » »

هذه كلمات فاصلة فيما نحن بسبيله ، وكل شرح لها فضول وتكرار . وإن تحرير الوعى الإنسانى من الحتمية التاريخية ، وتحريره من الحتميات جَيماً ، لَيُشكل ضرورة قصوى .

⁽۱) كتاب «كارل ماركس» تأايف لوفافر

وكلا وضعنا فى اعتبارنا ، أن الإنسان وحده – فى أرضنا هذه – هو القيدة .. وكل ما عداه مما نعتبره قيما ، ليس أكثر من تعبيرات ملائمة تعكس حقيقة الإنسان ، وجوهره .

أقول كلما وضعنا هذا فى الاعتبار ، ربحنا الا نسان ، وربحناأ نفسنا، وأفرغنا فىدو ونا حظاً أكبر من الفهم ومن الذكاء ...

قد .أبدو مبالغاً فى تمجيد الإنسان ٠٠ ولكنى لن أكون مبالغاً فى تمجيد الإنسان ١٠ ولكنى لن أكون مبالغاً فى تصورى لحقوق سيادته ٠٠ هذه الحقوق التى كلما ازدادت سيطرته على بيئته ، وفقدت الظروف الموضوعية قدرتها على التحكم فيه ، وفى تاريخه ٠٠

وحقوق السيادة هذه ، تقتضى أول ما تقتضى أن يتبوأ الانسان المكان الأول والأعلى بين شتى الظروف المستبكة ، والتناقضات المتداخلة ، وأن يكون زمام المبادأة في يده دوما ، وفي غير تحفظ أو شروط .

وهذا ليس أمراً نمنتُه عليه ، ولا تَبرُّعاً تُسقطه في كفه ٠٠ بل هو حقه الطبيعي الصميمي ، الذي لا يشكل عرضاً من أعراضه ٠٠ بل جزءاً من صميم جوهره ، وصميم ذاته ٠٠

يَجِب أَن يَعْلُو دَأَمَا وَيُسُود ، ذَلِكَ الْمُبَدَأُ القَائل « لقد خُلُقِ السِبَ » .. السبت من أجل الإنسان .. ولم يخلق الإنسان من أجل السبت » ..

فكل أشياء حياتنا الأنسانية ١٠ وكل القوانين الاجتماعية ، والظروف التاريخية ، كلهذه تجملت للانسان، ولم يُنجمل الانسان لها ١٠ وإذن ، فلا ينبعى أن يُنهَ على من حقوقه ولا من حريته ، ولا من حيادته بشيء لها ١٠٠

* * *

هكذا نتصور سيادة الإنسان على وجوده ، ونسيادته على تاريخه . ومن خلال سيادته هذه ، نبصره وهو يشسيد حضارته ، ويؤسس عالمه .

فالا نسان كما قلنا ، هو مادة حضارته ..

ليست الأفراد ، وليست الجماعات إلا بمعنى أنهم مَجْلَى ظهورالانسان ومركز وجوده ...

لقد قامت حضارات كثيرة أسميناها بمناطق نشاطها .٠٠

حضارة الاغريق، والرومان، وأشور، والفرس، والمرب، والمرب، والفراعنة . . .

ونقول اليوم: إنها بادت · · وإنها لكذلك فعلا ، لو كانت من عمل طوائف وجماعات · ·

أما الحقيقة ، فعى أنها لم تَبِدُ ولم تفن · · ولـكُنها تحولت ونمت ، وتطورت · ·

ذلك لأنها من عمل الإنسان . والإنسان صامد ، ونام ، ومتطور وعجالى تلك الحضارات جميماً من عمران ، وكشوف ، وصناعة ، وعلم ، لم يدركها المدم وإنما تطورت وصمدت ...

فتحنيط الموتى وعاوم الفلك ، وفن العارة فى حضارة الفراعنة . وكشوف الطب، والكيمياء، والطبيعة فى حضارة العرب ..

والفلسفة ، والديمقراطية ، والفن ، في حضارة الاغريق .

والقانون، والعارة . والأدارة ؛ في حضارة الرومان .

ومثلها في حضارة أشور ، والفرس ..

والفلسفة ، وصناعة الورق والبارود في حضارة الصين ـ كل هذه لم تَمُت، وإنما تطورت . لأنها تسير عبر الإنسان ، وتتطور خلال مصاره الصاعدة .

لقد أعطاه الله طبيعة مطيعة ، باحث له بأسرارها.، ووضعت نفسها وقوانينها في خدمته .

بل لقد سخر الله له الشمس والقمر والنجوم مُسَخرات لأمهه .. ولهذا، فهو — أى الانسان — أحكم وأفطن من أن تضطرب

الأمور في يده .. أو تنها ويعمارته وحضارته

إنه لا يعمل بقوة ساعده . فلو كانت قوة المضلات هي الفيصل لسبقته الحيوانات المهولة التي هي أشد منه بأساً ، وأوفى قوة .

ولا يعمل بكثرة أعداده من وإلا لسبقته أيضاً الحيوانات والحشرات. ولكن بطل الحياة هذا من الذي شق صفوف جميع الكائنات في كوكبه ، وانطلق من بينها صاعدا من راشداً من ماجدا من إنما يعمل بأثمن ما وهب ، وأفضل ما اعطى من

أتعرفونه -- ؟؟؟

إنه عقله ، وفكره ..

ألا وإنه لحتم علينا أن نقف ممه في فكره ، لننظر ، ونَفَقَه ، ونعرف · فلنفمل ذلك الآن ...

الإنستان سيدونيكره

حبا الإسان طويلا على يدى بارئه · · وتلق النفيخة الكبرى من روح ربه ، وبزغ عقله ووعيه ، فأعلن الله رُشده ، إذ رآه يتقبل في شجاعة وغبطة ، الأمامة التي عُرضت من قبل على السموات والأرض فأبيّن أن يحملنها ، وأشفقن منها · ·

ومن ذلك الحين صار الإنسان سيدكوكبه · وكتب على نفسه ، أن يحوّل أحاسيسه النامضة ، ومبهماته الباطنة إلى وعى ، وحركة ، ومستقبل ·

كتب على نفسه أن يحول غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية · · كتب على نفسه أن يحول أسرار الطبيعة المضمرة إلى عالم يكتشفه وبشيده ·

وامتلك -- على حد تعبير هيجل - عريزة خلق ذاته · · ومند · و

أولها : معرفة حقيقة جوهم، ومصيره .

وثانيهما : السيطرة على العالم الخارجي وتسخيره ·

ولقد سبق أن قلنا: إنه عاصر الطبيعة ، ولَقَفَ مشاهدها ، بغريزة واستودعها عقله الباطن . . ولما بزغ وعيه ، وأنحلت عقدة لسانه بدأ بترجم دخيلته العميقة ، وينقلها . .

بمض تلك التجارب والمشاهد، استقرت في أعماقه مبينة مُيَسَّرة ..

خلما أراد أن يستعيدها ظهرت الأداة المناسبة ، وكانت - العلم ..

وبعضها كان مبهما وغامضا ، يحتاج إلى بث الأسئلة الكثيرة ، وتقليب وجوه الاحتمال والنظر . . وظهرت الأداة الملائمة لهذا ، وكانت — الفلسفة · ·

وبعضها كان خارقاً ومعجزاً . . وظهرت الأداة الملائمة له — وكانت — الدين .

وعن طريق اللغة ، مضى الفكر الإنساني يملأ كل هذه المجالات ويغذيها .

وبالدین والفلسفة ، شرع یحاول معرفة جوهره ومصیره ۰۰ وبالعلم ، مضی یسیطر علی العالم الخارجی کله ۰

بهذه القُوى إذن — الدين ، والعلم ، والفلسفة وما انبثق منها ، كالفن ، واللغة ، والأدب — يعبر الفكر الإنسانى عن ذاته . . تماماً . . مثل الطاقة في الطبيعة تعبر عن نفسها بقوى كثيرة كالكهربية ، والمغناطيسية ، والكياوية ، والحرارة ، والإشعاع .

وكما أن هذه القوى جميماً ، ليست فى التحليل النهائى لهما سوى الطاقة نفسها · · فكذلك القُوكى الفكرية ليست فى تحليلها النهائى سوى الفكر ذاته ·

ونحن نعني بالفكر هنا -التجربة كلها التي عاشها الإنسان عَبْر

تطوره الطويل ، ولا يزال يميشها بكل ما فيها من لا شعور ، وشعور ، وإدراك ، وإلهام ·

* * *

ولكن ، ما معنى أن الإنسان اكتشف الدين ٠ ؟

معناه أنه اهتدى إليه ، ذلك أن اكتشاف شيء – أولا – يعنى سَبْق وجوده ، فاكتشاف الجاذبية ، وحركة الأرض يمني أننا لم نخلقهما ، وإنما اكتشفنا وجودها ..

وممنى اكتشاف الإنسان الدين ، اكتشاف حاجات دينية عميقة في نفسه ، ورَّتُهَا وأنجبتها أحاسيسه العارمة المحتشدة خلال تطوره ·

وحين نبصر جيداً ، هذه الحاجات ن نرى أن الذين يدعون الوجدان البشرى لنفض يده من الدين على خطأ كبير .

ذلك أن الدين ، ليس هو تلك الطقوس ، والمشاهد ، والشمائر في في المسكل الخارجي للدين .

أما لُباب الدين ، وحقيقته ، فهو التطلع إلى اللانهائي .. أو على حد تعبير « روبرت سبنسر » :

« الإيمان بقوة لا يمكن تصور نهايتها الزمانية ، ولا المكانية ، هو العنصر الرئيسي في الدين » .. والإيمان بهذه القوى ١٠ أو على الأفل، الرغبة في التعرف إليها، شيء لا يتكافه الإنسان، وإنما ينبعث تلقائيًا من تجربته ونفسه ١٠ والعلم في كثير من انتصاراته لا يزيد هذا الإيمان، أو هذه الرغبة الا تشبثاً.

فهو مثلا — أعنى العلم — يستطيع أن يجمع المواد التي يتكون منها الكائن الحي، ومؤلف بينها · · ولكنه لايستطيع أن يبعث الحياة في خلية واحدة · · هكذا يقول علماء البيولوجيا أنفسهم . ا ا

وهناك أعداد هائلة من الأسرار المريقة التي تختني وراء الحركة العارمة للطبيعة ، وللكون ..

ولذا · فالدين الذي هو تطلع دائب إلى اللانهائي · والشعور الديني الذي هو الإحساس بحاجتنا إلى التعرف بهذا اللانهائي . سيظلان على رأس دوافمنا جميعاً · ·

ووصفنا الدين بأنه قوة فـكرية ، لا ينقص من دَوْره شيئا ..

وحتى إذا أخذناه حسب تعريف الفلاسفة الإسلامين له بأنه « وضع إلهي يرشدنا إلى الحق ف الاعتقادات · وإلى الخير ف السلوك والماملات » · ·

فليس ثمة بأس فى أن تنكون نقطة انطلاق هذا الوضع الديني هو فكر الإنسان .. وإلا فلماذا اختار الله رسله من الناس أنفسهم . ولم يخترهم من عالم آخر .. ؟؟

م إن الإيمان بالله — وهو لُبَابُ الدين — يَكُونَ أَقُوم ، وأُهدى حين يَكُونَ أَقُوم ، وأُهدى حين يَكْتَشَفُ الإنسان نفسه حاجته إليه ، لا حين يُمْلَى ويفرض عليه . .

ولهذا - كما أسلفنا في الفصل الأول - يترك الله إبراهيم عليه السلام يجد في البحث عن إيمانه . .

يبهره ضياء القمر ؛ فيقول : هذا ربي .

ثم يبهره نور الشمس ؛ فيغادر القمر إليها ، وينادى : هذا ربى . . هذا أكبر . .

ثم ينتهى به تطوافه إلى أن الله لابد أن يكون أعظم من هذا كله • • وحسبه من علمه به ، أنه الذى فطر السموات والأرض . .

وتَطَلَّع إبراهيم هذا ، يشبهه فى الزمن الأول ، تَطَلَّع الرجل البدائى إلى اللانهائى . . وإن كان تطلع إبراهيم عليه السلام يمثل منسوباً من الوعى أسمى وأرشد . .

وهذا يُصَدِّق أن الدين تجربة الإنسان . . لا بمعنى أنه اخترء للزجى به فراغا ، أو يقضى به وَطَراً عارضاً . ولا بممنى أنه اخترا أول محنال ، التق بأول مغفل ، كما يقول ثولتير في سخرية عابثة . .

ولكنه تجربة الإنسان بمعنى أنه انعكاس إحساسه العميق بخالقه وبارئه، وحاجته الراسخة الأكيدة لربه العظيم، كما أنه مَجلى نشاطه الروحى الزاخر، وهو لهذا سيظل جزءاً من صميمنا ما دام سرّ هذا

الكون مجهولا .. وهو لن يظل مجهولا ، ولا مفاقاً ..
سنواجهه فى يوم مقدور ، بَعُدَّ ذلك اليوم أم قَرُِب .
أجل – فى يوم لا ريب فيه ، سنُلاقى الحقيقة ونُعانقها ..
سنرى الله جهاراً عَلَنا ..

سنقف وجهاً لوجه أمام القوة العليا المحركة لهذه الأكوان المذهلة .

والدين نفسه ، يقول هذا ، ويتنبأ بحدوثه .. وهذا التنبؤ من أروع آيته .. فهو يؤكد أن الإنسان لن يظلَّ رهين الجهل والتيه .. يل إنه سيصل .. سيعرف كل شيء .. سيرى الحق ويواجهه .. وهكذا يفسح أمام الانسان آماد الأمل والعمل

واليوم الذي سيتم فيه هذا ، يسميه القرآن « يوم الفصل» . . حيث تَتبدَّى الحقيقة في وضعها الفاصل . .

ويسميه «يوم اكجمع » . . حيث لاشتات ولا فرقة بل نحن والحق مماً . . وحيث يلتقي الإنسان بالحقيقة التي طال بحثه عنها

ويسميه « يوم الدِّين » .. حيث نؤدى للدِّين تحية الشكر إذْ كان الحافز الذي لايهدأ وراء تطلمنا إلى اللابهائي العسطيم ، وإذْ كان باعث أشواقنا العالية ، وتخاطرنا السامية في شوطنا الطويل . .

الدين ، والعلم ، والفلسفة إذن ، مُقوى اهتدى إليها الإنسان لينقل بها نفسه ، ويبلغ بها غايته وهي مَجْلي فكره الثاقب النامي . .

وكلة « فكر» تبدو ، وفيها من السيادة ما يجمل وضع كلة «حر» إلى جوارها فُضولا ولغواً . .

فليس للفكر سوى حالة واحدة يتأكد فيها وجوده ، تلك هي حالة . التحرر الطلق من شــــــــى القيود

أى أن ليس ثمة فكر حر ، وفكر غير حر ..

مناك فكر . . أو ، لا فكر على الإطلاق

ولكن للفكر أيضاً تناقضاته التي يتخذ خلالها طريقه ، ويمارس وظيفته . . ولقد جهل الناس دور هذه التناقضات دهرا طويلا فاشتجر بينهم الخلاف والنزاع . ولم يكن الذي حدث ولا يزال يحدث من خصومة بين كل من الدين والعم والفلسفة — أو بتعبير أصح ، بين رجال الدين ورجال العلم ، ورجال الفلسفة — إلا مظهرا للجهل بعمل تلك التناقضات وحكمتها ، ومظهراً للجهل بنشوء هذا التنوع في المعرفة البشرية . .

لقد تعودنا أن ندرس الفكر الأنساني في « قطاعات رأسية ». فنقول : الفلسفة ، والعلم ، والرياضة ، والفن ، والأدب ؛ والاقتصاد ، والاجتماع . . النخ . ، ولكن ، حين نأخذ هذه المعارف جميعا ، ككل ، . متمثل في الفكر الإنساني ، كما هو واقع فعلا ، فان هذه النظرة كفيلة

بحملنا على احترام كافة القوى الفكريه الني يعبر بها الفكر عن نفسه .

إن الدين ، والعلم ، والفلسفة ، وما ينطوى تحتها جميعاً من علوم منبثقة منها _ كالأدب، والتصوف، والرياضة ، وعلوم النفس، والكيمياء والحياة ، والاقتصاد ، والاجتماع النح .. هذه كلها مملكة المقل الرشيدة، التي لاتعرف الضَّفْن ، ولا ينبغي لها أن تعرفه .

والدين ، والعلم ، والفلسفة ، هي تجلّى ظهور الفكر الإنساني ، ومجال حركته ، والقد بثّ نفسه فيها جميعًا لينمى عن طريقها تجربته ، وليحقق عن طريقها ذانه .. ففيم الخلاف إذن .. ؟؟

كثيراً ما نرى المؤمنين بالعلم ، وبالفلسفة ، يخافون على التقدم الإنساني من الدين . . !!

ومأتى هذه المخاوف — فى رأينا _ أنهم يجهلون مكان الدين من الفكر .. ويظنونه « دولة داخل دولة » أو قوة غريبة مجهولة اقتحمت حياة الإنسان . .

بيد أن الفكر ثَاوِ في قلب الدين ، والتطور الهائل الملحوظ الذي يحدث للتفكير الديني ويجدُّد مفاهيمه ، دليل على وجود الفكر هناك ···

ومن هنا ، لن يكون الدين أبدا ، خطرا على البقدم لأن الذي يصوغ للتقدم منهجه ، ويرسم له خطاه ، هو نفسه ، الذي يكيِّف الآنجاه الديني ، ويمسك برمامه ، ألا وهو الفكر . .

وأيضا · كثيراً ما نرى المؤمنين بالدين يخافون العلم ، والفلسفه على الدين ، ويخشون منهما على تقدمنا الروحي والأخلاق ..

فلو علموا هم الآخرون أن الفكر الإنساني الصاعد ، إنما يتوسل الهما - العلم والفلسفة - لإزجاء تقدمنا كله ودَعْم مَسيره . المكانوا أقرب رُحمًا إلى العلم ، وإلى الفلسفة ، بل وإلى الحقيقة كلها .. إنه ما دامت كل هذه القوى مظاهر خارجية للفكر الانساني ،

إنه ما دامت على هذه القوى مطاهر حارجيه الفعد الفعد الفعد الفعد الفعد المورد من أن نتلقاها جميما بقدر مُساوٍ من الاحترام ·

رجل العلم المؤمن بكشوفه وبقوانينه ، لا يليق به أن يتجهم للإيمان الخالص ، ولا يتنسكر للاستشراف الروحى ، لأن العلم نفسه ينفر من من الأحكام النهائية ...وتتقلب السلمات ، والرياضيات التي بلغت الشأو في دقتها ، كل يوم بين يديه من حال إلى حال .. وإذن ، فهو لا يستطيع أن يزعم لنفسه حق إصدار حكم نهائي ضد الإيمان .

ورجل الفسلفة ، لا تأمره الفلسفة بتحدِّى الايمان ، وتجاهله · لأن الفلسفة كلها عبارة عن «كيف · · ولماذا » · ·

وإذا جاز للفيلسوف أن يتحرك من وراء هذين السؤالين - أى ان يبحث بحثًا حراً ، غير مقيد بأحكام مسبقة حتى ولو كانت دينية فإن رجل الدين له نفس هذا الحق المشروع . . !

ورجل الدين كذلك ٠ لا يحق له أن يضيق صدراً بنشاط العلم ،

أو يضيق نفساً بحوار الفلسفة . ولا ينبغى لهأن تذهب طُمأ نينته حسرات من ذلك العدو الذي بخشاه دوما . وهو الإنكار أو الإلحاد .

فليس على ظهر الأرض من لا يتمنى من كل نفسه أن يكون هناك إله قادر، يلجأ إليه في أزمائه، ويطلب عونه، وينعم برعايته

نيس على ظهر الأرض فرد واحد، بينه وبين الله ثأر وعداوة . كل ما فى الأمر . أن الذين لم يهتدوا للإيمان ، وقموا تحت تأثبر الإنسانى فى نقطة بميدة بمض الشيء عن الإيمان .

كما أن المتجهين التجاهاً دينياً محضاً ، ينأى بهم عن العلم ، وعن الفلسفة . قد أصابهم نفس الأمر . ، فوقموا تحت تأثير الفكر في نقطة أقرب إلى الدين ، وأبعد عن العلم ، وعن الفلسفة .

وأقرب الناس إلى المكال والتفوق ، هم أولئك الذين يكونون تحت تأثير متكافى ، ومبائل من الفكر الإنساني المغليم .

والمُصَكَر الرشيد حقاً ليس هو الذي يقول: « هذا ، ولاشيء معه» .

بل من يقول: لا هذا ، إلى أن يظهر خير منه ؟ .

والحق أقول لكم : إننى لا أخاف من الإلحاد على قضية الايمان أبداً . بل إنه لمن عام النعمة على الإعاث ، هذا الذي نسميه إلحاداً · ذلك أن الإيمان لو تُرك للطمأنينة ، لذوى ومات

إن جُو الممارك ، كان ولا يزال المناخ الطبيعي المكل ضرورة ، وكل فضيلة ...

ثم إن الدين ، كأى شيء آخر ، قد اكتسى خلال تطوره ومساره بطبقات كثيفة من الخرافات الدخيلة ، والإضافات المتطفلة .. ولم يكن ثمة ما يكشف هذا الدخيل سوى ناقد مثابر ، وكخصم لَحُوح .

ألا وإن التخوم الفاصلة بين الدين ، والعلم ، والفلسفة ، لتنماع رويداً رويداً . ويوم يسترد الفكر الإنساني انبثاثه ، سيختني آخر مَعْلَم من معالم التفاوت بين هذه القُوى .

ونحن لأنحاول بهذا أن نعقد صلحا بين الدين والعلم والفلسفة . . فني التحليل النهائي لحقيقة كل منها ، لا خلاف بينها ولا نزاع . .

إنما الخلاف والنزاع بيننا نحن الناس ٠٠ بين الصنوف المختلفة والمتباينة لإدراكنا ٠٠ ولذا نسوق هذا الحديث لنعيد على ضوئه فهم وتحديد علاقاتنا بلدين وبالعلم وبالفلسفة أولا ٠٠ ثم علاقاتنا ببعضنا ثانياً ٠

× ×

عند ما أذاع الفياسوف الأثيبي « انكساجوراس » أن الشمس كرة من النار ، ولبست إلها ، نفاه أهل أثينا خوفاً من أن تَعُمَّهُم الشمس بمذاب . . ! !

ومن بعد انكساجوراس مثات المشاهد وآلافها ، شهدت أقواماً من أفذاذ البشر يتمرضون للهوان ، وللعذاب من أجل الصدق · وفى كثير من تلك الوقائع ، كانت الجماهير هى الوقود اللتهب الذى يحرق العباقرة والأبراد ·

أين كان الفكر يومئذ ليحمى رواده . . ؟ ؟

كان غائباً . . .

ذلك أن الفكر إنما يبسط نفوذه عن طريق الثقافة . وفي المجتمع المثقف يكون نفوذ الفكر سامقاً وعظيما ، وبالتالي يرتفع شأن الحقيقة ويتأكد سلطانها ، ويصبح «كبت الحقيقة» خطراً تقاومه الجماعة كلها..

إن أعظم ما يقدمه الفكر الناس هو أنه يُوَّمِّنُهم من خوف . . والإنسان لم يستطع أن يسير عبر نفسه ، ويصنع تاريخه إلا بقدر ما كان يقهر مخاوفه ويتحرر منها . . وكان سبيله لهذا ، القوة الفكرية الواعية الداهمة التي كان الفكر يصها في قلبه ، وفي ساعده . .

أجلكان الحوف ألد أعدائنا ، ولا يزال . .

ولكن ، ما شأن الفكر بالخوف . . ؟

الصلة واضحة · فالسبب الحقيق للخوف ، هو الجهل . ولقد خفنا الرعد ، والبرق حين كنا نجهل كنههما . .

وخفنا الأرواح ، فعبدناها . .

وخفنا القحط ، وضعف المحاصيل ، فذبحنا أفراداً منا وقدمناهم قرابين .

وخفنا ملوكنا ، فعبدناهم ، وإلى أيام فايلة ، كان شعب كبير يعبد « الميكادو » ابن الشمس . ا

كذلك خفنا ، ولا نزال نخاف من الفكركل جديد . . لأنناكنا نجمل طبيعتنا الصاعدة . ونجمل إرادة التاريخ المعبرة عن إرادة الإنسان ف التطور ، والتغير ، والارتقاء . ونجمل طبائع الأشياء حولنا .

ولكن الفكر الدى اقتحم جميع مناطق شمورنا ، وتجربتنا ، والطبيعة حولنا . ، مضى يذيم نَعْيَ مخاوفنا أوَّلا ، فأولا .

وهذا هو دوره الباسل العظيم .. ومن أجل هذا ، ينظر الفكر إلى كل قوة تحاول الضغط عليه ، وتحديد إقامته ، والتحكم في أتجاهه . ينظر إليها كمايفة للخوف ، وللجهل. تريد أن تستبقى في وعينا قدراً من الخوف يمكن لها ، ويعرقل مسعاه في تحريرنا .

學 举 常

قلنا: إن الفكر يبسط نفوذه عن طريق الثقافة ·· فالثقافة ، هي الانعكاس الشاسع العميم لحركة الفكركله .

فما الثقافة هذه ٠٠٠ وما دورها ٠٠٠ وما واجبنا تجاهها ٠٠٠ او إذا شبهنا المكر بالقلب ؛ فالثقافة هي الشرايين التي يؤدي القلب بها وظيفته ٠

وإذا شبهناه بالدماغ ، فالثقافة هي الجهاز العصبي الذي يتلق عن الدماغ ، ويعطيه · · وكما أن كلا منهما – القلب والدماغ – يعمل طرداً وعكساً · · في كذلك الفكر مع الثقافة يعمل طرداً وعكساً · · يعطيها ويأخذ منها · وهكذا بستكمل تقدمه ونماء · · · •

من أجل هذا ، يسيركل إضرار بالثقافة إضراراً بالفكر نفسه . وكل إعنات معها ، يسيب الفكر بالأذى الذى لن يَكُفّه قطما عن أداء دوره . • ولكنه يعرقله ويمتاقه .

والفكر غالب على أمره . . وسرعان ما يَكَتسبح كل عقبات طريقه . ويذهب صاعدا . . لكن الذين يحلُّ بهم السوء الطويل حقاً ، هم الناس الذين يتخلفون عن الفكر بتحدُّيهم له ، وبقطعون ما يجب أن يبقى موصولا بينهم وبينه من وشائج وأسباب

حيث تكون الثقافة ، يكون الفكر . .

وحيث توجد الثقافة رفيمة شاملة ، يوجد الفكر رفيماً شاملا ·
والفكر الإنساني ، لا ينسى أبدا وظيفته الرئيسية · · وهي تحويل
الجهالة إلى معرفة · · والمخاوف إلى جرأة ، والعشوائية إلى منطق . .

والسذاجة إلى وعي مكتمل ٠٠ وبعبارة واحدة . تحويل الدهماء إلى صفوة ٠

أجل · · هذا هو الدور الحق للفكر وللثقافة · · تجويل جميع غرائزنا ، ومشاعرنا وطبيعتنا إلى طافة مفكرة ، ورفع الأعداد الهائلة . من البشر إلى مستوى الصفوة · · ·

كان الفن للصفوة ٠٠ وكان العلم للصفوة ٠٠ كما كانت الحياة كلها بكافة مناعمها ومباهجها للصفوة ٠٠ ولكن الفكر في رحلته كان ينادى الكافة ، ويُعنى بمصيرها . وكثيراً ما كان يترك القصور الشاهقة الناعمة الباذخة ، ويسرع خطاه نحوكهف أوكوخ متعب ، تسكنه أسرة متعبة ، فيكثى بكلمة السر" إلى طفل شاحب جائع عريان ٠٠ فيمضى هلى غير نهيج أثرابه ، وبعد حين قريب يتكشف عن عبقرى عظيم ٠٠

إن الفكر بهذا كشف عما في صفوف الكافّة من استعداد ، وأبطل حجة الصفوة في استبقاء الفن والعلم والحياة لها · وكشف كذلك عن غايات رسالته وعمله · وعسلم الثقافة دورها ، وعلمنا واجنا تجاهها · .

* * *

والثقافة نقطتا بدء ، لكي تؤدي عملها كاملا غير منقوص ..

- (١) الجاهير الإنسانية ٠٠
- (٢) الطبيعة الإنسانية ٠٠

إن الجماهير الإنسانية ، هي المجلى الحقيق لظهور الإنسان ، الإنسان الذي يممل داخاها ، دافعاً نفسه ودافعاً إياها معه إلى الكمال الميسور .

واقد ذهبت عصور الامتيازات ، ولن تمود ·· ومن اليوم بل ومن الأم بل ومن الأم بل ومن الأم بل ومن الأم بل

ونقل الثقافه للكافَّة ، على رأس واجبات عصرنا والْتزاماته تحاه نفسه ، وتجاه الأجيال .

أجل، وأن التربية لهي الطابع الميز للبشرية الجديدة التي طلع عصرها ، وأهلّت أيامها . . وهي — أعنى - التربية تنهيأ لتأخذ مكان أشياء كثيرة ، طالما اعتُمد عليها في تقويم الناس .

وخير طريق نسلسكه لدفع النقدم الإنساني ، هو أن نضع وصية سقراط موضع التنفيذ الناجز ، تلك الوصية التي تدعونا بأن « نَعلم أكثر مما نُحرِيِّم » . .

لقد سار الإنسان طويلا بقوة العقيدة ، وسار طويلا بقوة التقاليد والعادة . . وسيسير طويلا بقوة الثقافة . .

ليس معنى هذا أنه سيتخلى عن العقيدة ، وينبذ سالح العادات . بل معناه أن الثقافة هي التي ستنسق ، بل بدأت بالفعل تنسق مجموعة المتقدات والعادات . وهذا يكشف عن ضرورة تعميم الثقافة . . .

إنه ليس بوسع الناس أن يقفوا عند تقاليد انتهى دورها . . . وإن الجهل ليُزَيِّن لهم الوقوف حتى تأتيهم قوة تنقلهم . .

وإذا كانت حركة التاريخ هي تلك القوة التي يصطنعها الإنسان لهذا ، فإن خير ما تعتمد عليه حركة التاريخ هذه ، هي الثقافة .

في الأزمان القديمة ، كانت الأسطورة تُنكا فَح بأسطورة مثاها . .

ولكن الانسان اكتشف أن لهذه الطريقة آفاتها . . فالأسطورة الآفلة لم يكن التغيير يبلغ صميمها ٠٠ كان الذي يتغير ، هو شكلها لا طبيعتها ٠٠ ومن ثم اعطى الثقافة كل ثقة ، وصار يعتمد عليها في صوغ آرائه ، وعاداته ، و نظمه .

وكما انتهت عصور المُسلَّمات ، والأحكام النهائية بالنسبة للعلم ، فينبغى أن تنتهى أيضاً بالنسبة الناس ، حتى لا يضلُّوا في الهوة الفاغرة بين مسلك العلم ، ومسلكهم .

أعنى أن الجماهير نفسها . يجب أن تتوفرلها فرص التفكير بمنهاج علمى ، وتشحذ ملكات البحث لديها ، حتى لا يعمل العلم بعيداً عنها .، وحتى لا يتسع مَدى هذا الانفصال الملحوظ بين العقل والتُحُلُق .. بين العلم والساوك . . وهذا يقتضى أن يتوفر لها أكبر حظ من الثقافة

سيقول ناس منا ، ماللجماهبر والثقافة ٠٠ ؟ ؟ أولئك هم النازعون إلى الارستقراطية ، والامتياز ، والاستعلاء ١٠٠ !

وأولئك هم الذين ينسون أن جُلَّ العباقرة بزغوا من الكهوف الحاوية · ومن صفوف الجماهير العريانة البائسة ··

وأولئك هم الذين لايستشرفون - أقل استشراف - مصير الإنسان...

إن مصير الإنسان ، هو مصير هذه الجموع ، وإن الانسان (٧)

ماض إلى قمه السامقات .. ما فى ذلك ريب .. وإذن فالجموع اضية إلى نفس المصير العظيم . وسيأتى اليوم الذى تُممَّم فيه العبقرية والمعجزة .. وإنما نشيد بأهمية العمل من أجل تمتثل هذا اليوم وذلك بالقيام بكل تبعاته .. وأولها نقل الثقافة للسكافة ..

سيقولون: أَيَّانَ للجماهير أن تمتلك الثقافة ، وهي أَالتي تقودها غريزة القطيع .. وهي التي نرى أهواءها يتتجه بها صَوْبَ كُل تافه من الأمور وغَث .. ؟؟

أجل إن غريزة القطيع تقود الجماعات · ، ولكن أليست غرائز الحيوان تعمل عملها في الفرد العبقرى ذاته . . ؟ ؟ ؟

إن مصير هذه النرائز معروف في مستقبل الإنسان . إنها جميماً ، في الفرد وفي الجماعة ، ستتحول إلى قورًى إنسانية محضة عالية .

أما اتجاه أهوائها إلى كل تافه وغث . . فلأن فرص الثقافة بميدة منهاكل البعد .

إن الجماهير تُوَثّر _ حقاً _ وسائل التسلية ، والترفيه على مماناة المعرفة ، ومُدارسة الثقافة ، ولكن مستوليتها عن هذا ليست إلا جزءاً من مائة جزء ، من مسئولية قادتها وحكامها ..

كما أنها أيضاً مسئولية الاستعار الذي عاث في الأرض فسادا ، والذي يعتمد في دعم سلطانه على غفلة الجهاير ويُشجع دوما إقبالها على التسلية ، وعلى اللهو واللعب ويخاف والفراغ ، والمعرفة · وهولهذا

يحشد أوقات الناس بما ينسيهم ما يريد هو أن ينسوه ، وبما يصرفهم مما بريد هو أن ينصرفوا عنه . .

لسكن ذلك لن يدوم · لأن الجاعة الإنسانية كما أسلفنا تسير في طريق صاعد · وركوبها إلى المتمة السارفة عن التفكير وعن المعرفة أمم مضاد لطبيعة تطورها · بل هو أمم كفيل بالقضاء على جُهودها فكأي من حضارة ، ومن امبراطورية ، قضى عليها إيثار المتعة على المعرفة · .

ولقد انتفع الإنسان بهذه التجربة ، ولن يسمح بالانتكاس إليها . يقول جلبرت هايت^(١) :

- « عندما غزا اليابانيون الصين ، عُنُوا بتجارة الأفيون ، »
- « فأباحوها ، وشجعوها في جميع المناطق المحتلة .. »
- « و أتخذالألمان _ المودكا _ وسيلة كهذه الوسيلة في بولندة . >
- « أما _شادو _ الحاكم بأمره في كوبا فكان خلال »
- « حكمه يملن عن عرض أفلام خليمة في مسارح هاڤاما »
- « كَلَمَا تُوقِعت شرطته السرية ثورة أو احتجاجا .. »
 - « وهكذا تستطيع أن تفسد أكثرية شعب إذا وفرت »
 - « لها توفيراً لا ينقطع ملذات تُبَلد عقلها . . . ١١ »

⁽١)كتاب « جبروت العقل »

هذه الأمثلة تبين لنا بعض العوامل التي تحول بين الجهاهير والثقافة .. والتي تعمل جاهدة التبكل عقلها ، وتضال تفكيرها . وليس من العدل إذن أن تحاسب الجموع عليها حساباً يُغضى إلى حرمانها المطلق من أقدس حقوقها . .

إن الثقافة ليست امتيازاً ٠٠ إنها حق الجميع . وليس من الخيال أن نطمع في جماعة إنسانية تنتظم ألني مليون نفس أو تزيد ، ثم تُحرز كلها من الثقافة ومن النبوغ ما يحرزه الأفذاذ من بعض أفرادها ٠٠٠

أجل ليس هذا من الحيال ، بل هو من التبعة التي تشكل جزءاً هاما وصادقا من أمانة الحياة التي تقبلناها واثقين .

X X

على أن هذا الارتياب في الجهاهير ، يمثل بدور. سبباً من أهم أسباب الإذعان لحقها في نقل الثقافة إليها .

ذلك أن هذا الشك ينعكس على القِيم الكبيرة فيفسد علينا ، الأدراك السديد لها .

ونضريب لهذا مثلاً الديمقراطية ... من كان يصدق أن فلاسفة الحرية في العصور الخالية يقولون كلاماً ينعت الديمقراطية بأنها خُرافة · · لالشي و إلا لارتيابهم في قدرة الجماهير على تطبيقها . . ؟ ؟

لقد حدث هذا ، والذين بشَّر وا بالديمقراطية عادوا من أمرها يائسين . فبمضهم يراها « أثراً من آثار الولاء القَبَلَى للحرب » ١١٠٠ وبمضهم يصفها بأنها « حكومة الذين لا يحكمون » ..

بل رووا عن «روشُو» معلن حقوق الإنسان هذه العبارة المرجفة: « الدينقراطية الصحيحة ، لم توجد قط . ولن تُوجِد أبدا » ا ا

وحَكُوا عن كارليل قوله: « الديمقراطية بطبيعتها شيء يُلنى نفسه بنقسه . وبؤدى في نهاية الحساب إلى نتيجة هي : صفر صحيح » . . ١١

و « قولتير » — الذى لا تُذكر الحرية إلا مقروماً بها اسمه يقول هو الآخر: « إننا في النظام الملكي لا نحتاج إلا أن نعلم رجلا واحداً .. أما في الديمقر اطية فينبني أن نعلم الملابين الذين يختطفهم الموت قبل أن نعلم عشرة في المائة منهم » . . 11

هل سأل أولئك الأفذاذ أنفسهم ، لماذا أحققت ، أو لماذا تخفق الجماهير في استخدام الديمقراطية . . ؟ ``

إنها أخفقت لأنها لم يكن لها من الأمر شيء .

ولم يكن لما من الأمر شيء لأنها تخاف ..

وهي تخاف ، لأنها تجهل . . ومن تُمَّ يسلس قيادها لكل مغام.

وإن هذا المثل الذي ضربناه ، كَيْرينا كيف ينعكس الشك في الجاءات على تفكيرنا ، وعلى قيمنا .. ويرينا بالتالى ضرورة تغيير نهجنا في صياغة الأحكام التي نطاقها جُزافا على الجاهير والتجموع .

إن جاهير _ أثينا _ التى صفقت لقضاتها وهى تحكم بالموت على سقراط وجماهير _ أورشايم _ التى هلّات لمشهد المسيح وهو يُقاد إلى التعذيب وجماهير _ فاورنسا _ وهى ترجم بالحجارة منقذها الأمين سافونا رولا ...

وجماهير ــ روما ــ التي غشيها الحُبُور وهي تشهد حرق برونو ٠٠ والجماهير التي سارت وراء المغامرين إلى حتفها في حروب وأو حروب ٠٠ -

كل هذه الجماهير ، لم يكن ينقصها لكى تقف الموقف الراشد القويم سوى الثقافة والمعرفة . ولو أنها كانت تعرف ، وتفكر ، وتفطن ، إذن لكان لها من أمرها يُسرَّ، ولُبُلِّفت من أمرها رُشدا . .

[X] [X6]

إن الجماهير البشرية ، هي تجلِّلَى الإنسان ، ومستقر حركة وعيه ونشاطه ، والإنسان في كيانه الحق . فكر ، والجماعة في كيانها الحق ثقافة ومعرفة ،

وكل تطور لنا إلى أفضل، رهين بما يتوافر لنا من فرص الثقافة والملم •

ليست مزية الملم أنه يسخر لنا الطبيعة وحسب ٠٠ بل إنه والثقافة بصفة خاصة ينميان علاقاتنا بأنفسنا ، وبالطبيعة ، وبالحياة ، وبالكون كله ٠٠

فعشرات الملابين منا - نحن البشر - يستعملون « التليفون » ثم لا يسرفون ما هو ؟ ولا لماذا يتم الاتصال مكذا بين الأبعاد ...

وعشرات الملايين يُصغون للراديو نهارهم وتمُساهم ، دون أن يعرفوا كُنه المشيئة الحانية التي سخّرت لنا هذا العمل العظيم ..

ليس معنى هذا أنه ينبغى للناس أن يتحولوا جميعا إلى فنيين في صناعات التايفون ، والراديو ، والكهربا ، وإنما معناه أنه ينبغى لهم أن يدركوا جميعا مَأْتَى العلاقة الهائلة التي تربطنا بالكون ، وبالأشياء كاها ..

فالم بكشوفه ، يغمرنا بالصداقات النافعة ، وفى كل اكتشاف جديد ، يقدم لنا صداقة جديدة . مع الهواء .. مع السماء .. مع الكواكب .. مع البحار .. مع كل شيء فى كون الله الرحيب وتعميم الإحساس بهذه الصداقات بين الجموع الانسانية أمى ضرورى لكى تظفر بالمزيد من الطمأنينة ، ومن الذكاء ، ومن

الأمل .. ولا شيء يمنحها هذا الإحساس سوى الثقافة .

كان «جورج وشنطن كارفر » العالم الزنجى الأمربكى ينتحنى فوق النبات فى الحقل ، وفوق العشب فى الكلاً ، وفوق نثارات الأشياء المهملة المنقاة على الأرض ، ويحملق فيها بعينين ذكيتين ، وياتتُمها بغم شكور ، ويصغى إليها ، فإذا سئل :

-- ماذا تفعل يا مستركارفر ·· ؟؟ يجيب: إنى أنصت وأعى ··

وهل تُحدثك هذه الأشياء يامستركارفر ٥٠ ؟؟

فيجيب:

أُجِلُ - إِن الله يتحدَّث إِلىَّ من خلالها ... ١١

هذا هو الرجل الذي استنبط من الفول السوداني وحده ُقرابة مائتي مُكتَشَف وصنف ، ما بين طعام ، ولباس ، وشراب . لأنه احترم علاقاته كإنسان بأشياء الطبيعة حتى مهملاتها التي يدوسها الناس ، وحاول صادقا أن يكتشف دور هذه العلاقات .. 111

إن تطور أفكارنا ونموها ، رهينان إلى أبعد مدى ، بأدراك مفاهيم العلم ، ودَوْر العلاقات التى تتبدَّى لنا خلال كُشوفه العظيمة ، على أن يكون هذا الادراك من نصيب الكائَّة . . وجميع الناس .

وإذا لم يكن يعنينا معرفة التفاصيل الفنية لكشف مّا .. فإنه

يمنينا كثيراً وكثيراً ، أن نمرف القوانين التي وراء هذا الكشف ، ونعرف كل علاقاتنا به ، ومصيرنا معه ..

إن هذا المرفة ضرورية ٠٠ولنضرب لهذا مثلاً .

لعله لم يحدث فى التاريخ الانسانى إجماع على مقاومة الحرب مثلما يحدث اليوم ..

فلماذا ١٠ ؟ ؟

. ربما لأن خُسائر البشرية في الحربين العالميتين السالفتين نذراً رهيباً ..

ولكن قبل هذا ، ونوق هذا .. اكتشاف الطاقة الذرية واكتشاف هذه الطاقة ليس هو الذي أنهم الجماهير هذا الاجماع ضد الحرب فأكثر من خمس وتسعين في المائة من سكان الأرض لا يسرفون عن صناعة الذرة شيئا ... أي شيء ... وإنما اكتشاف الملاقة بيننا نحن البشر ، وبين هذا الطاقة الهائلة ، هو الباعث والسبب ...

لقد أتيح للرأى العام العالمي أن يعرف حَقيقة .دور الطاقا الذرية في الحرب . . .

إنها الأبادة الشاملة ، والدمار المطلق ٠٠

وهنا حفز هذا الإدراك جميع الناس لدرء الحرب..

كما أُتبِح للرأى العام العالمي أن يعرف حقيقة دور الطاقة

الذرية في السُّلْم • •

إنه الرخاء العميم الذي يجنل الأرض في بسع سنوات فردوس ما مثله فردوس .

وهنا انبعث الناس جميعا يجلجلون بدعوة السلام٠٠

ولئن كانت حضارات كثيرة قد تقوضت فيا سبق من عصور بين يدى الانسان ، فلأنه لم يكن قد عرف بعد ، قيمة وحتمية إدراكه لعلاقاته بالأشياء ، ولم يكن نوعه البشرى قد تهيأ بسر لأداء حقوق تلك العلاقات . .

أما اليوم ، فقد أدرك الانسان ، وصار الناس أكثر استمدادا لفهم العلاقات وتحمل تبماتها وسيصيرون غدا ، وبعد غد ، ودأمًا أكثر فهما وأكثر استمدادا · ·

ولن تهب الرياح التي تنبأ بها الشاعر « اليوت » والتي ستجيء حسب نبوءته لتكنس بقايا البشرية المنتجرة الفانية ، والتي ستموي قائلة:

« هنا • عاش قوم كرام لا يؤمنون بإله . . » « وأثرهم الوحيد الباق هو طريق مُعبَّد بالأسفلت » « وألف كرة من كرَّات الجولف » . . 111 »

أجل ، لن تهب هذه الرياح . . . ما دامت البشرية قد عرفت ،

وما دامت قد أدخلت في اعتبارها الأكيد الراسخ ، تعميم. الثقافة ...

×. ×

قد يرى بعض السادة أن الثقافة تفقد عظمتها وقيمتها حين تنتقل آ إلى الكافة وتصير طوع أيديهم ··

وهذا بشبه قولنا: إن الشمس تففد الكثير من وجاهتها وعظمتها كلا وقعت أشعتها على الأعداد الكثبرة من الناس، سيما أعداد الدهماء والسوقة . . ! ! أى منطق هذا . . ؟ ؟

إننا لو رأينا رجلا جباراً ، يكتم أنفاس الناس ويكم أنوفهم ،. حتى لايز حموه في تنشق الهواء ، أو حتى لا يحدثوا في الهواء ازمة 11 ،

لما كان أدعى إلى العجب، من هؤلاء الذين يخافون على تفوُّقهم، أو يخافون على المتافة منها، أو يخافون على الثقافة نفسها أن تغيض وتفنى، حين تقترب الكافة منها، وتغترف ملى ال

فالجاهير ، هي الإنسان في دوره التاريخي . . هي الإنسان في حركته النامية . . هي الإنسان في كينونته الصائرة . . والإنسان ، هي الفكر المريد . . فأى شيء يعنيه حرمان الجموع من الثقافة بأفسح وأرحب مدلولاتها . . ? ؟

إن ذلك لا يمنى فتل الإنسان ، فالإنسان لم يوجد لتقتله المحاولات التعسة ، أو تطويه الزوابع الضالة ، وإنما يعنى فقط العمل ضد طبيعة الإنسان ، وعمل كهدا يحمل بذور تفشّخه وانحلاله من أول وهلة

* * *

ولكن أي نوع من الثقافة نقدمه للناس . . ؟؟

منا نلتق بنقطة البدء الثانية ، وهي طبيعتنا الإنسانية ، لقد ذكرنا آنفاً ، أن للثقافة نقطتي بدء ، الجماهير الإنسانية ، والطبيعة الإنسانية ، ولقد تحدثنا عن صلة الجماهير بالثقافة ، والآن نتحدث عن صلة الطبيعة الإنسانية بالثقافة أيضاً ...

إن طبيمتنا الإنسانية ، تملك البوصلة التي تحدد وتشير إلى حاجاتنا الثقافية . .

هذه الطبيعة التي لم تخلق بين عشية وضحاها · وإنما تكونت عَبْر ملايين السنين ، وأصبحت تمثل كُوْنًا هاثلا زاخراً بالرُّؤى والتجارب ، والإمكانيات ...

إنها هي التي تتجه بنا إلى الفلسفة ، فنتفلسف ، وإلى العلم، فنكتشف وثقافتنا نحن البشر ، إنما تعمل ف خدمتنا ، وتهيئة وسائل ارتقائنا .. من أجل هذا لا يكون طريقها السوى أن تبدأ بالمثل المايا .. هابطة

إلى طبيمتنا · بل أن تبدأ من طبيمتنا الإنسانية متجهة صوب القيم والمثل · هذا ، إذا اعتبرنا المثل العليا شيئًا خارجًا عن طبيمتنا ، وهي ليست كذلك فيا نرى · ·

وإن حنيننا الفطرى إليها حتى و نحن ف همأة الرذيلة ، وشوقنا الدائم إليها حتى و نحن في متاهات الشهوة ، ليشيران إلى أنها أعنى مُثُلّنا العليا ، ليست في الواقع سوى جزء من طبيعتنا تاه منا في زحمة الحياة . ولاتفتأ طبيعتنا تعمل جاهدة لاسترداده ، و تجرى بنا وراءه ، كا تجرى الأم الحانية وراء وليدها الغائب

فتوجيه الثقافة ، ووضعها تحت إمرة الوصاية صيانة للمُرف السائد والقيم السائدة عمل غير صالح ، لأن جهة الاختصاص الوحيدة في توجيه الثقافة ، هي طبيعتنا الإنسانية ممثلة في الإرادة الكلية الخيِّرة لبني الانسان . كما أن الثقافة كقوة واعية ، هي التي تملك تحديد المواقيت الناريخية المُثُلُ العليا ، وللفضائل الاجتماعية ...

وإذن فمن الهذر والفضول، أن يتلمظ ناس بهذا السئوال: هل تُوجَّه الثقافة، أم تترك حرة ٢٠٠٠

إذا كان مفهوم التوجيه ، استقصاء حاجاتنا الثقافية دون أى مساس بحرية السكلمة ، وحرية الثقافة ـ فَنعِماً هو ن أما إذا كان مفهومه تحديد الدروب والأزقة التي تمشى فيها الثقافة على استحياء وحذر ، فهنا تصبح

الحاجة ماسة ومُلحَّة لأن ندرك رفض الثقافة لكل توجيه دخيل إن الثقافة حتى حين تنطوى على جرأة بحسبها البعض تمرداً • مجه أن تظلَّ طليقة • • بحب أن تظلَّ عليقة • • بحب أن تغلَّ عليقة • بحب أن تغلَّ عليقة

وإننا حين نستمرض فترات التمرد الفكرى فى تاريخ البشر، نجدها نفس الفترات التي تحددت خلالها المصائر العظمى لنا، واستبانت عندها ممالم طريقنا الصاعد.

إن تمرد سقراط ، وكوبرنيكس ، وجاليليو ، ونيوتن ، وابن رشد ، والفارابي ، وطرازهم القويم من الأفذاذ ، كان ضرورة بقدر ما كان فضيلة . وليس لأنه اكتشف قوانين هامة وهدى إلى فاسفات قيمة فحسب . وللأنه قوض الإيحاء المستمر ، والأملاء العنماء ظ ، والتقليد الساذج ، وأتاح للمقل الأنساني أوفر حظ من استقلال الشخصية واستقلال التفكير

إن الالتزام نقيض المرفة ..

فالالتزام، توقّف، وجمود، بينما المعرفة تطلُّم، وانتقال، وكشف وحركة مستمرة.

وإذا كان العلم الذى يزن ويقيس ، ويتوسَّل بالمعادلات وبالقوانين ، كثيراً ما يغادر يقيناً إلى ضده . . فهل يكون من العدل والمنطق إذن ، أن يعكف الناس على رأى مما ، باعتباره الحق المطلق الذى لا ينبغى لهم أن يجماوزوه . . ؟؟.

وهل ثمة تفسير لتوجيه الثقافة غير هذا .. ؟؟

صحيح أن الإلنزام كان نافعاً .. إذ أنه طالما حفز أصحابه إلى التخصص والتعمق ، واستكناه بواطر للفكرة التي هي موضوع الالتزام ، مما يعطى المعرفة فرصة ومجالا .. ولكن بعد سيادة العلم .. والعلم بطبيعته علك رغبة حادة في التقصى ، ويملك قدرة فاثقة على بلوغه .. لم يعد ثمة مكان للالتزام ، ولا مكان لما ينجم عنه من تعصب ، وغرور ، وركود وهكذا نصل إلى الإجابة السديدة عن السؤال السالف :

_ أى نوع من الثقافة نقدمه للماس ..

إنها الثقافة كلها ، والمعرفة جميعها ٠٠

فالثقافة كالطب، لاتمرف الحلال والحرام ٠٠٠

كما أن جميع أعضاء الانسان في عين الطب سواء . ايس فيها ما هو عورة .. وما هو غير عورة .. فكذلك موضوعات المعرفة كلها بالنسبة للمعرفة ، ليس فيها ماهو حلال ، وما هو حرام .

فالحظر ــ أيَّا كان لونه ــ لاسلطان له على الفكر ، ولا ينبغى أن يكون له ساطان على الثقافة الموضوعية الأصيلة .

ولا بدأن نقف هنا لنقرر أن الفكر الإنسانى لاق من الحظر فى كل المصور، وفى كل البقاع ما كان كانياً للأجهاز عليه لولا مناعته الفذة وطبيعته الخالدة

وانطلاق الفكر، وانطلاقنا معه، رهينان بما نقدمه له من تقدير وولاء وفهم سديد لحقوقه و لِدَوْره ..

أجل، على المجتمع الانسانى كله أن ينفض يديه، ويغسلهما من غبار وأوضار المركة الخاسرة التي حاولها مع الفكر إن الحظر الأخلاق كثيراً ما ينجىء ثمرة كَبّة لِلغَطر كثير وسأضرب له مثلا ١٠٠ الحجب المحبة المناسبة عن المناسبة عن المحبة المناسبة عن المحبة المحبة المناسبة عن المحبة المحلمة المحبة المح

الحب على رأس القيم العليا للبشرية • وكلا شحذت البغضاء أنيابها . بين السياساتوالدول ، بدت حاجتنا إلى الحب أكبر وأكثر • وأيضاً • كلارفعت الأنانية أعلامها ، ازددنا هتافاً بالحب ، واستنجادا به . •

فا هذا الحد؟

أنه فى التحليل النهائى لحقيقته ، تمبير حتمى عن طبيعتنا الانسانية ، وهو من حاجاتنا الأساسية التى نشترك ف حتمية الظفر بها ... أفرادا، وجماعات ... والنبطة التى يُفيئها الحب إنما "تمثل فى الحقيقة ، فرح النفس بالعثور على تناسقها . .

ذلك أنه حُبَّك إنساناً ما، أوشيئاً ما، إنما يمثل حالة تناسق تفتقدها وحين يظفر هذا الحب بتحقيق ذاته ، وتدرك أنت الشيء الذي حببت ، تجيئك الغبطة والراحة . لأن نفسك آنئذ ، تكون قد عثرت على تناسقها المفقود وهكذا ، فالحب ليس مجرد نزوة . بل إن كلة «حب » تكاد تكون

تعبيراً هزيلا عن حقيقة الحب ..

تكاد تصلح للتعبير عن الانفعال الحبى أكثر مما تصلح تعبيرا عن حقيقة الحب نفسها

وُقديما قيل ، وإنه لحَق: « فاقد الشيء لايعطيه » . . فلا يستطيع أحد أن يهب الآخرين حُبُّه وقلبه . . . إلا إذا كان يملك أولا هذا الذي سيبذل منه ويعطى .

ولكن كيف لايملكه ، وقد قلنا إنه_أعنى الحب_ انعكاس لطبيعتنا وحاجة أساسية من حاجاتنا .. ؟؟

أجل، إن فقدانه ممكن إذا واصلنا رَدْم منابعُـه في طبيعتنا . . ولنتحدث بوضوح أكثر .

إننا نرجو من الحب، أن يجملنا _ نحن البشر _ إخوة متحابين ..

والحب، ليس جهازاً يُشترى من السوق حيث نبلغ به الغرض العظيم .. ولكنه وظيفة من وظائف طبيعتنا الإنسانية ، وتعبير عنها . ونشاط لها .. أى أنه يبدأ دحلته من طبيعتنا ..

وطبيعتنا تموج بأهواء عدة . وأرجح هذه الأهواء حتى يومنا هذا ، هو الهوى الجنسى .. لذلك لبث الحب زماناً طويلا لايكاد يعنى شيئاً سوى تعبير عن الهوى الجنسى ، وإشباع له

وعلى الرغم من جهود الديانات؛ والفلسفات التي حاولت الارتفاع بمستوى الحب، فقد كانت الطبيعة الإنسانية من القوة بحيث ظلّت ممسكة (٨)

بنقطة انطلاقه . ولم يكن ذلك عبثاً . بلإن المراحل التي سارها ويسيرها الحب في صحبة غريزة الجنس ، إنما تتم لصالحنا ، ولصالح الشكل العليا التي تهفوا إليها .. ذلك لأن الله العليا لاتستطيع أن تخفي عنا طبيعتنا ، والمجتمع الإنساني في واقعه لليقوم على أساس من مثل عليا منفصلة عن طبيعته .. بل يقوم على أساس من طبيعته الانسانية المتضمنة ممثلها العليا .

ومادام الحب حتى اليوم ، ورغم كل المحلولات المثالية . لايزال إلى حد كبير مُفع بالجنس ، معبراً عنه ، فمنى ذلك بالبداهة أن طبيعتنا الانسانية لاتزال متطلعة إلى هذا المسلك لتحقيق ذاتها ، وأن الحب الجنسى لم ينته بعد عصر سيادته . •

وهذا يدعو إلى أن نتقبل هذا الحب .. بدلا من أن نكافحه ونقاومه مقاومة تطيل أمد بقائه ، وترجىء قدوم حب آخر أسمى وأشمل لن يتأتى له المجىء حتى ينجز الأول عمله ، وينتهى دوره ..

لقد بدأ العلم بالسحر المضحك، والسذاجة المثيرة وحَجَرالفلاسفة.. ولقد ظل كذلك آلاف السنين..

وبدأ التدين — قبل أن يأنى الانسان من ربه هُدًى ... بعبادة الطوطم، وعبادة الأشباح، والأسلاف والخرافات... ولبث كــذلك آلاف السنين.

ولكن في النهاية تجلّت الحقيقة الناصعة للملم ، والحقيقة الناصعة للدين .:

إنى أضرب هذا المَشَل ، لنبصر كيف أن أعظم قواتنا الإنسانية المتمثلة في الدين وفي العلم ، لم تنج من سنن التطور الطبيمي . . وأنها عاشت بأخطائها حتى نَضَتُها آخر الأمر عن نفسها وتفوقت عليها . .

كذلك كل نشاطنا الإنساني ، يميش بأخطائه حتى يتفوق عليها .. وكذلك الحب يحيا — الآن — بأخطائه ولسوف يتفوق عليها ..

إننا لسكى نحصل على ذهب خالص ، لا نقول للأرض : اعزلى " ابك .. وأخرجى ذهبك .. ١١

وإنما نأخذ من مَظان الذهب في الأرض كل ما هناك ... ترابه . ، وكَشَاشه ، ووحله .. ثم نبدأ العمل ، فنستخرج الذهب الخالض ، وننفى الرواسب كلها ..

كذلكم الأمر - إذا أردنا أن نظفر بحب إنسانى يدفى البشرية المقرورة ، ويرفعها فوق مستوى الضِّفن والعداوة ..

أَنْ كَدَعَ الحب يزاملنا فورحلتنا ..

* * *

كارث « أفلاطون » يقول:

« إن أشق صداقة يمكن الحصول عليها . هي صداقة المرء لنفسه » ..

ونحن البشر، كثيراً ما نخاصم طبيعتنا فنثبت عجزنا المؤسف عن أن نكون أصدقاء ومحبين .. وقضية الحب التي ضربناها مثلا، تكشف عن إحدى تلك الحالات التي نعجز فيهاعن أن نكون أصدقاء لأنفسنا، ولطبيعتنا ..

إن كثرة كثيرة من الناس ، تنطير وتثور عندما يُتَجَلِّى حاجة الحب، أو يوضح مشاكل الجنس ، كاتب أو فنان .. ؟ فلماذا ؟؟ يقولون : إن الكلمة المطبوعة كاسحة ..

فلتكن كذلك ٠٠ ولتكن أكثر من ذلك ٠ فأى بأس ٠٠ ؟ إن هذا هو المناخ الوحيد الذي تكوّن الإنسان خلاله ٠٠

لقد تُرِك ملايين السنين للمراء، وللثلوج، وللخَواء، وللوحوش، وللصواعق والأعاصير، لأن ذلك كله كان أنجع الوسائل لاستكمال كيانه الصامد الجبار...

فلتعش روحه ، وإرادته ، وأخلاقه فى نفس المُـناخ · · وخير العواقب فى انتظاره · · وكما انتصر جسده ، ستستصر رُوحه ·

على أن فى سلوك الناس تجاه الكاتب أو الفنان الذى يجمل الحب والجنس موضوع قلمه أو ريشته .

أقول: في سلوك الناس هذا ، ما يثير الريبة ، وما يدل على أن وراء مسلكهم هذا سوء تقدير للاًدب وللفن ، وسوء فهم لوظيفتهما . .

برهان ذلك ، أنهم لايضيقون صدرا ، ولا يأسفون آبدا ، ولا يخافون على أنفسهم ولا على أبنائهم وبناتهم من كلة العسلم في الحب وفي الجنس ..

مهما يقل العلم ، ومهما يفض في الحديث عن جوهر الحب ودوافعه ، ومهما يفض في الحديث عن الجنس ، وعن طبيعته ، واحتياجاته ، وانحرافاته ، ووظائقه العضوية والنفهية ... لا يخافون حديثه ، ولا يتطيرون منه ..

فلماذا يخافون ويتطيرون من الكاتب ، ومن الفنان ٠٠ ؟؟ إن الأدب والفن ، يؤديان نفس العمل الذي أداه العلم ٠٠ ولكن بأسلوبهما وطريقتهما ..

إن مهمة الملم أن يكتشف الخصائص الذاتية للشيء ..

أما الأدب مثلا ، فهمته أن يصور الشيء في كل واقعه ، وفي كل علاقاته ، ثم يستشرف الغايات البعيدة ، والتطور المكن لهذا الوافع ... في ندر المراد ا

فم " نخاف و' نحاذر ۲۰۰ ؟

إن حياتنا تقترب من كالهاكلا أخذنا بناصية الوضوح.

ولقدعشنا زمنا طويلا نقتات بالظنون وبالهواجس، وبالخرافات · وطالما مُسنْنا حياتنا وسلوكنا و فق أوهام ماكان أبعدها عن الحقيقة · وطالما مُسنْنا أن ندرك هذاجيدا.

وما الصدق، والخير، والجمال، والحب، وكل هذه المعالى سوى تعبيرات ملائمة تمكس طبيعته العظيمة، وتنعكس عليها مشارف مستقبله الواعد الجليل.

وإذن ، فلا مكان للحظر الأخلاق فى فكره ، ولا فى ثقافته . . فالممل الأخلاق للنقلفة إنابيداً باكتشفه ، الحطأ . . فكيف تكتشفه ، إذا حرّ مُنا عليها وسائل معرفته . . ؟ ؟

ليس معنى هذا ، أننا نبارك الهذر والأسفاف ٠٠ فالفرق بين الثقافة وبينهما واضح وتُمبين ٠٠ ومع هذا ، فأ كاد أُحس بالحاجة إلى تحديد نسبى لمفهوم الثقافة التى أطالب بحقها في التحرر من القيود ، إنها في رأيي «كُل تفكير صادق » ٠٠

كل إنسان يفكر في صدق وفي أمانة مع نقسه ، ومع الحقيقة ، فمن حقه أن نستمع له مهما يكن الخطأ المنطوى عليه تفكيره وتعبيره .

إن الصدق يتضهن الشعور بالتبعة : بل هو قمة هذا الشعور .. وحسبنا من الكاتب، أو القنان ، أو الفكر ، أو العالم -- أن يكون على هذا الحظ من الشعور بمسئوليته وهو يؤدى رسالته .. وهو ينقل إلينا تجربته .. وهو يكشف لنا من المجهول جزءاً لم نكن نعرفه ، ولم نكن نراه .

نحن نعرف أولئك الفكرين الذين تحدثوا إلينا عن « مُدُنّهم الفاضلة » ••

وعلى الرغم من أن معظم تلك الأحاديث وتلك المدن ، يمثل مغامرات فكرية ، لعب فيها الخيال ببراعة 'مُفْرطة إلا أننا ونحن نتاوها نُحِيْسُ احتراماً أكيدا لها ٠٠ لمساذا ٠٠ ؟

لأنها تستمد مادتها من معالم تطورنا ، ويتضمن سيافها المرح إحساسا صادقاً وجاداً بمشاكلنا ٠٠

وعلى المكس من هذا ··· نجد كتابا يكتبون عن الواقع الذى نميشه ، ويصورونه مشهداً مشهدا ··

ومع ذلك تجىء كتابتهم هازلة ، ضَحَّلة ، قليلة الجدوى • ذلك لأنهم غير صادقين في إيمانهم بأنفسهم كَبِلِّغين عن الحقيقة ، وسفراء لها بين الناس •

وهنا يواجهنا سؤال:

- من الذي يمسك بالميزان ، ويميز التفكير الصادق من التفكير الكاذب الهازل . . ؟

ونجيب ..

إنه الإنسان نفسه . والإنسان وجده ...

الإنسان المتمثل في الإرادة الكلية لوعينا ، وتفوقنا وفضائلنا ٠٠ وهو على صعيد واقعنا القريب، الرأى العام في أعلى نقاط تطوره وصعوده، « فأما الزّبَدُ فيذِهب جُفاء ٠٠ وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض » ٠٠ .

إن تحرير المفكر والكاتب، والفنانمن وطأة النواهى، ضرورى لبلوغالكالليسور

والوعى الأدبى والفنى ، هو خير هاد يهدى الكاتب والفنان إلى سواء السبيل .. وليس منحقنا أن نقول لأحدها وأو كليهما «كخ» ..

فوظيفة كل منهما « الخُلْق » ، ومهمة كل منهما أن يكشف لناءن الجانب الحسن ، فهذا الذي راه رديثًا أي أن يكتشف الحسن الكامن ، في القُبح المائل ..

وهذا يتطلب منه أن يمرض الصورة كلها ، قبيحها . وجميلها . بل إنه كلما ركز على القبح ازداد نقيضة تألُّـقاً وبهاء ...

إنما نطلب من الكاتب والفنان أن تكون أغراضهما الأدبية والفنية صاعدة ...

أى أن يدلنا كل منهما على ما يمكن أن يكون ، من خلال تصويره لهذا الذي هوكائن ..

وهذا ليس قيداً نفرضه على حريتهما .. بل كشف عن مسئولية هذه الحرية ، وهي مسئولية تتسق مع الحرية لأنها نابعة من صميم العمل الأدبي والفني ، ومن طبيعته .

وقبل أن ننادر هذه النقطة من الحديث ، نود أن نؤكد أنه لاشيء يهدى للتي هي أحسن ، ويبث الفضائل اليانمة في النفس بثًا عظيا

مثل الثقافة إذا مازجت طفولتا وبدأت معنا من مهدنا

إن الثقافة قوة أخلاقية ، لا علمية وحسب .. وإنا لننتفع بهاكقو أخلاقية كلانية كلانية كلانية كلانية كلانية كلانية كلانية المرفة وذلك يقتضى أن تتوخى مناهج التربية السبل الآثية :

- * أن يدرك الطفل أننا لا نُمله ، وإنما نقدم إليه خبرتنا .
 - « وأننا لانتحكم فيه ، وإنما نشير عليه ..
- * وأننا نماونه لكي يصير « إنساناً » لا مجرد فرد ن اى أن تتجلى الشخصية الإنسانية فيه بكل نبوغها واستقامتها ، وتفوقها تجلّياً كاملا.
- * وعلينا أن ُنتَمِّى حاسة الجمال في نقسه ، فبقدر ما تلكون حاسة الجمال نامية ونابضة ، يكون ميلنا للعظمة ، وجنوحنا عن الأسفاف . . .
- وعندئذ لا نرى الكذب دباوماسية ٠٠ ولا الكبر اعتداداً . .
- ولا السرقة ربحاً ٠٠ ولا اللؤم براعة ٠٠ ولا الأنانية تسامياً . .
 - ولا نرى الحب مجرد نزوة ٠٠ ولا المرأة مجرد ضيجيعة ٠٠
- * وينبنى أن نجنبه الحظر ، والنهى ما استطمنا .. إن كلة « لاتفعل » تَهَبُّ الطفل نشاطاً سلبيا . ولكن « افعل » تروضه على النشاط

الا يجابى الفعال .. فبدلامن أن نقول له: لا تكذب .. لنقل له: قل النسدق ..

أجل ، لنجمل أساس ثقافته الأخلاقية « افعل » بدلا من « لا تفعل » ولنحذر أن نقولها جافة غليظة .. بل لتكن « من الخير أن تقمل » ..

إذا توخّت الثقافة هذه السبيل، وغمرنا بها أطفالنا ؟ فليس هناك شيء سواها بهب أسمى الفضائل، وأعظم الأخلاق ٠٠

* * *

وكما أن الثقافة ترفض كل حظر أخلاق عليها ، فهى أيضا ، ومن باب أولى ، ترفض كل حظر آخر · ولقد أدرك ذلك كثيرون من الفكرين الكبار ، وإذ كانت السياسة تتمثل أكثر ما تتمثل فالدولة كنظام ، فقد دفعتهم النيرة الشديدة على الفكر وعلى الثقافة إلى مهاجمتها ، والتبشير بنهايتها .

أعلى « هويتمان » أن وظيفة الدولة . إعداد الناس لمباشرة أعمالهم بدونها ..

واعتبرها _ نیتشه _ « وحشاً جریئاً فی الکذب والسرقة . کل ما تقوله تکذب فیه ، وکل ما تملکه تسرقه » ..

ووسفها ــ تولستوى ــ بأنها « اتحاد ُملاّله » . . ا وتعجل ــ باكونين ــ نهايتها ، فتنبأ بأنه في عام « ١٩٠٠ » ستلاقي

الدولة مصرعها وتفقد كل دواعي قيامها ..

وحتى فى انجلترا المحافظة ارتفعت أسوات مفسكرين وكتاب منادية بتصفية الدولة بكل منظاتها ، وتحويل مجلس العموم واللوردات إلى « مخازن للسماد » .. !!

والحق أن إمعان الدولة في توكيد سلطانها من جانب ، والصراع السياسي بين دولة وأخرى من جانب آخر ، قد سببا لا فلكر الإنساني ، وللثقافة من الناعب ، وألحقا بهما من الأذى والضرِّما يجل عن الوصف. وكان هذا الأدى يباخ أعلى مناسيبه دوما في عصور الظلام، والانحطاط ..

ولكن الفكر رغم ذلك كله حقق جميع انتصاراته ، وقال كل ماكان يريد أن يقوله . وهو اليوم فى عصور الأشد والحضارة . أكثر قدرة على تحقيق ذاته ، وإذعة كلاته . وإذن فتوفير الجهود المناوئة له هو وحده العمل الحكيم .

ذلك أن تمطيل فكرة لا تمطلها وحدها بل تمطل معها أفكاراً كثيرة كانت ستتولد منها ٠٠

إن بذرة « المانجو » تحمل فى باطنها آلاف الأشجار ، يل تحمل عدداً لا ينتهى من أشجار المانجو ..

كذلكم الأفكار ورُوى العقل، يحمل كل منها أعداداً لا تنتهى من الأفكار والرؤى وخنق فكرة واحدة، يمنى خنق عدد لا ينتهى من الأفكار ،، وكما نَنْشَقُ جميعاً هواء واحدا، فنقافتنا نحن بنى الانسان واحدة ...

سحيح أننا نأخذ الهواء النتى ، وننأى عن الفاسد الآسن ، وفي الثقافة سيكون لنا نفس السلوك ، لكن ليس من حق أحد مّا أن يحتكر لنفسه الحكم على الثقافة وتمييز نقيها من فاسدها

إنما الفكر الإنسانى ينقد ذاته ، ونننى خبثه ، وقيام فكرة فى وجه فكرة أخرى ، هو الذى يميز طيب الثقافة من خبيثها ، وليس ثمة فكرة تستطيع أن تفرض نفسها على الستقبل، وتحجر عليه ، وتمنع ميلاد تفكير جديد ، وأيضاً من باب أولى ، ليس من حق السياسة ذلك ، وهى لا تملك قط تعقيم الفكر الإنسانى ولا تقدر على ذلك حتى حين تريد ،

قيل: إن الاسكندر زار ذات يوم الغيلسوف « ديوجينز » ، وسأله في تواضع وأدب:

أليس لسيدى الفياسوف ما يأمر به ، فيكون لى شرف تنفيذه ٠٠ ؟ وأحايه الفليسوف الزاهد الكبير :

نعم لى حاجة واحدة .. أن تتنتحى بعيداً ، حتى لا تحجب عنى ضوءالشمس .. !!

لكن ، ليس الحظر الأخلاق ، وليس الحظر السياسى ، ها وحدها ، القوة التي تناوىء الفكر وتتحدى الثقافة ، فهناك أيضاً — الحظر الاجتماعى ،

ونمحن نعنى بالحظر الاجتماعى قوة التقاليد ، والتقليد ، إن التقاليد ضرورتها وقيمتها ، فهى القوالب التى تميش خلالها مراخل النمو والتطور الناس ، ولكن لها كذلك مثالبها ومضارها ، وشراً ما فيها أنها تُغرى بالتقايد السابى الذى يعطل قوى الخلق والابتكار ،

والثقافة تمنى — دائما — التخطى والمجاوزة : وكل نقلة جديدة لها تتضمن خيرما في سابقتها، فهى إذن لاتهدم التقاليد بتجديدها وابتكارها ، وإنما تحولها وتطورها :

إن كل طور جديد من أطوار الثقافة ، يبدأ بأن يتاقى خير ماقبله ، م ثم يستوعبه وبمضى به فى انطلاق جديد : وهذه المماية الدائمة تمارسها الثقافة بوسائلها دون ماحاجة إلى تدخل منا أو من أية قوة خارجة عنها سوى قوة الإنسان المتبدية فى حركة تاريخه :

وإذا نحن حاولنا أن نعرف:

لماذا باحت حقيقة الجاذبية بسرٌّ ها لإسحق نيوتن . ؟

لماذا تكشفت كروية الأرض وحركتها لكوبرنيكس وجاليايو . ؟ لماذا تبدّت نظرية أصل الأنواع لدارون . ؟ ولماذا بزغت فكرتها من قبل فى وعى ابن مسكويه . ٢٩ لماذا تفتحت آفاق الفلسفة لابن باجه ، وابن رشد ، وابن سينا ، والفارابي . ؟

لماذا نبغ جابر بن حيان في الكيمياء ، وكان من كبار رُوادها . ؟ لماذا أسلس علم الفلك قياده لِلْبَتَّاني ، وأبي الوفاء البوزجاني ، وهبد الرحمن بن يونس . ؟ ؟

سنرى وراء كل هذه العبقريات تفوقاً على التقاليد ، وعلى التقليد . . فالمصور التي تجلّت فيها تلك العبقريات كانت محافظة في تفكيرها ، وكانت ترى في هذه المحاولات ضروباً معتسفة من التجديف والمروق ، ولوأن أولئك الأفذاذ وهنوا ، واستكانوا ، لما قدر لهم أن يؤدوا الأدوار الكبرى التي أدوها ،

بل ، لو أن المسيح نفسه ، وفف عند تقاليد قومه ومعتقداتهم دون أن يتخطاها ..

ولو وقف الرسول عند تقاليد الذين يخرّون للأصنام سُنجَّدا - لما كانت المسيحية ، ولاكان الإسلام ..

فالثقافة — إذن — لكى تؤدى وظيفتها يجب أن تتحرر من كل تبعية للتقاليد، وهى بتحررها هذا لن تكون كالثور في متحف إلخزف. ولن تبث الألغام المهلكة في أرض التقاليد القائمة ٥٠ فبين الثقافة

والتقاليد روابط تاريخية ، تجعل كلا منهما يعطى الآخر ويأخذ منه .. وإنما ستهدم الثقافة من التقاليد كل ما استنفد أغراض وجوده وبقائه ، ويجبأن تُمكن من هذا لأنه من مقتضيات تطور الحياة الإنسانية كلها ..

حين تسيطر التقاليد على الثغافة تتحول - أعنى الثقافة - إلى مجرد تقليد، وترديد، واجترار، وتأخذ طابعاً محلياً ضيقاً عطنا وتُفرز عفونات كثيرة أهونها التعصب المحموم لها .. وعندئذ يصبح «كبت الحقيقة» هو الفضيلة التي يثمرها الذكاء وتقتضيها السايرة.

وإنا لنعلم أن شر الوان الاستبداد ، هو « استبداد السكلمة » ٠٠ وإن بضع كلات ، كانت تقول « الأرض مسطحة » ظلّت تستمبد البشر أحقاباً تلو أحقاب ، حتى إذا انشقت الصفوف المذعنة عن بضعة أفذاذ أرادوا أن يجاوزوا الضباب إلى مطالع الضوء ٠٠ هبّت التقاليد في وجوههم باطشة فاتكة ، فسَجنت ، وشَنقَتْ ، وأحرقت .

إن الثقافة من عمل الإنسان · ولابد لها من مجاوزة التقليد إلى الابتكار ، والمحلّية إلى الشمول . فذلك من صميم طبيعتها .

وحيث يوجد « إنسان » فَتُمَّ وطنها ٠٠ فليس لها وطن خاص ، ولا جنسية خاصة ٠٠

قالثقافة الماركسية السائدة فى روسيا وفى الصين وفى كثير من بقاع الأرض — اكتشفها عقل ألمانى ٠٠

ونظریات ابن الهیثم فی العنوء ٠٠ واکتشافات أبی بکر الرازی فی الطب والکیمیاء ٠٠ و نظرات ابن رشد والفارابی وابن سینا فی الفلسفة. هی التی علّمت أوربا ، ولا تزال تقتعد مکاناً جذریا فی ثقافة أوربا السامقة ٠٠.

كما أخذ علماء العرب وفلاسفتهم هؤلاء ، عن الثقافة اليونانية ، التي تَكَتَّت هي الأخرى عن الثقافة المصرية .

فالمحلّية والتقليد ، دخيلان على الثقافة ، وهي ترفضهما بقدر ما تسمى إلى الانتشار والابتكار وحين تتأثر ثقافة بأخرى ، فهى فى الواقع لا تقلدها إلا إذا وقفت عندها ، وأخذتها بطريقة النقل الحرف ، وشَفّ الصُّور .. وهذا شيء غير ممكن حتى لو أراده الناس .. لأنت طبيعة الثقافة تقودها . وطبيعتها هي الاستيعاب ، والتحويل والنَحُلْق ..

وكل ثقافة تتأثر بأخرى في هذه الحدود.. والإيمان بهذا ضروري للناس كي يوفروا الجهود العدوانية التي ينفقونها عبثا ضد الثقافة .

x x

إن الجهل بمالمَيـة الثقافة يحمل على التعصب الذميم والخوف الأهوج ١٠ التعصب لثقافة ممّا ، والخوف من ثقافة أخرى .

كما أن ضراوة المبقرية ، وعبادة البطل ، حين يكون هذا البطل مفكرا .. بمض نتائج هذا الجهل .. وهما يشكلان خطراً على الثقافة جدّ عظيم

فنحن حين نؤمن بثقافة ما ، أو بمبقرية ما ، إيّان الموام ــ فإن هذا الإبمان يدفمنا غالبا ، أو دائما ، إلى الاستخفاف بما عدا هذه الثقافة . وهذه المبقرية .

والذين تستَرقُهم وتستعبدهم عبقرية فرد ، كثيراً ما يُحرَّمُون الانتفاع بعبقريات الذين يناهضونه .

وكما يحدث هذا للأفراد، يحدث للأمم والجماءات ..

ولذا فإن مَناصنا العظيم ، هو عبقرية الإنسان ٠٠

وعبقرية الإنسان لا يملكها واحد ، ولا مائة ، ولا ألف · · لا تملكها أمة · · ولا جيل · · ولا عصر · · إنما يملكها النوع كله ، ومَحْلِى ظهورها جميع الزمان · ، وجميع الناس · ·

والنقافة ليست معرفة فحسب، بل هي كذلك نفوذ . . .

ونفوذنا يتسع بقدر ما يكون معنا من ثقافة ، كما أن كل إهمال لِثقافة ، وإعراض عن فكرة ، ومناهضة لمرفة ، يعنى نقصاً كبيراً في نفوذنا ١١٠٠

والثقافة تحرير ، لا استعباد . . !

وهى بهذه المثابة تدعونا لأن نتملم من جميع الملهين ، ثم سيروحدنا دون أن نكون ظلالا للآخرين مجرد ظلال ٠٠

وهذا واجبنا نحن بنى الإنسان فى كل زمان ، وفى كل مكان ... أن نتملم من جميع الملمين دون أن نفقد فى غار عظمتهم استقلالنا إلغيكرى ، ودون أن نتحول إلى إمّعات تائهة

أو على حد تعبير « امرسون »^(١)

«اشكروا الله على هؤلاء الرجال الأخيار » «ولكن اليقل كل منكم : أنا كذلك إنسان _ » مذا هو الامتياز العظيم الذي تقدمه الثقافة لنا ، و تفييئه علينا . وإنها لتمنحه بقسطاس مستقيم لجميع الذين يسعون إليه ويريدونه . . جميع الذين يعلمون أن الحقيقة ليست ملكا لأحد ، ولاملكا لجاعة ، ولاملكا لمصر . . جميع الذين يهربون من الرق . حتى حين يكون استرقاق الكلمة المادقة نفسها .

وهذا الامتيازكذلك ، هو الحد الفاصل بين الثقافة والتعليم . .

إن التمليم 'يؤهلنا . . أما الثقافة نتملن سيادتنا ، وتؤكد تفوقنا على كل عوامل التبعية والخضوع . .

وحين تنتبع جميم الذين اكتشفوا لنا قوانين الطبيعة ، وقوانين المجتمع ، وجميع الذين نقاونا من عصور الجهالة إلى عصور النور والعلم ،

نجدهم جميما وبغير استثناء من المثقفين . . أعنى من الذين جاوزوا التملَّم إلى الثقافة . . جاوزوا الاطلاع إلى الانشاء وآلحُلْق . . جاوزوا عبادة البطل المفكر إلى اكتشاف البطل في أنفسهم ، وفي ذواتهم ومواهبهم . .

أجل .٠٠ لنشكر الله على جميع للعلمين والرُّواد ، واكن لنفسح صفوفنا لآخرين وآخرين فإن معجزات الانسان لامنتهي لها .٠

إن شر ما نصنعه هو أن نحمل المفكرين على نبذ آرائهم لمجرد أنها لا تنسق وآراء آخرين من الأطواد الشامخة ، والعبقريات الفذة . . أو لأنها لا تتفق والفرف السائد والمعرفة القائمة ، فكأى من أفكار نبذها الناس ذات يوم وحاربوها وفتكوا بأصحابها . ثم إذا بها تقرض فيما بعد نفسها ، ويتبين المقل الإنساني أنها حقائق ، وقوانين ، ومُسلَّمات . .

ومَن الذي أُونَى الحَكَمة كلها ٠٠ ؟؟ لا أحد ٠٠ والذي يظن أنه وَعَى جميع الحقيقة ، إنما يجهل الحقيقة جهلا كبيراً .

ولقد عَبَر عن هذا المعنى تمبيراً سديداً ، العالم الرياضي الكبير - لاجرانج - حين جمل شعاره:

« لا أعرف » . . . 111

وأيضا عُبْر عنه العالم الرياضي « ليبنتز » حين قال(١) : •

(۱) كتاب « رجال الرباسة » .

« لَدَى الكُثير من الآراء التي ربما تكون ذات » « فائدة بوما ما ، هندما أيقيض الله لها آخرين عمن هم »

« أذكى منى ؟ فيفحصونها فحماً عميقاً ، ويَصِلُون جمال »

لا مقولهم بمنجهودات عقلي . . .

الله على على « نيوتن » في قوله المأثور :

« إذا كنت قد رأيت أبعد قليلا مما رآه الآخرون ، أ فا لهذا من سبب إلا أنني كنت أقف على أكتافهم ... »

وفوله الحكيم:

« لا أدرى كيف ينظر إلى العاكم ، ولكني أثراءي »

« لنفسي كما لوكنت غلاما يلهو على شاطىء البحر ، » .

« وأُسلِّى نفسى بين الحين والحين بالعثور على حصاة »

« أكثر ملاسة ، أو صدفة أكثر جمالا ، بينما محيط »

« الحقيقة العظيم يمتد أماى ، دون أن أعرف عنه »

(شنتاً ... ا ا

فلتقل كل ثقافة كلتها ، ولتخرج خِبْء تفكيرها ، ولْتُكْذِعْ بين الماكين فلسفتها وآراءها ... فليس على ظهر الأرض سلطة أعلى من. سلطة الفكر تستطيع أن تزعم لنفسها حق التحكم فيه وحق توجيهه " والكلمة . . هي الفكر منطوقا ، أو مسطورا . .

وصدقت آية الإنجيل . . « في البدء كان السكامة » ... فاتأخذ السكامة كل حقها في الذيوع والانطلاق . . وكل حقها في أن تظل جليلة عزيزة ، فلا نسف في استمالها ، ولا نتوسل بها طتحريف الحق ، وتحجيد السكذب .

ولنَّذَع الثقافة حرة طليقة ، إلامن الضوابط التى تضعها هى لنفسها . و لنرحب بكل ثقافة تثير الذعر فى نفوسنا ، لأنها دليل على أن مهذه الأنفس خوفا مُذلا ، يجب أن يرحل . .

وبكل ثقافة تثير الشك في أنفسنا ، لأنها توقظ إرادة اليقين لدينا ، وتزودها بالبصيرة والفهم . .

وَبَكُلُ ثَقَافَةً تُسمِمنا حَشَرَجَةً الْأَنقَاضِ النّهَاوِيةِ دَاخُلُ تَفْسَكُيْرِنَا الْمُدّْرِ ، لأَنْهَا تَبْشَر بميلاد جديد لوعينا ...

وبكل ثقافة تتحدي أفكارنا وآراءنا ، لأنها ستكشف عن زيفها إذا كانت زائفة ... أو تزيدنا إيمانا بها وإصراراً عابها إذا كانت صادقة...

وكلًا جملنا شعارنا نحن البشر -- « ثقافة بغير قيود » .

وكلا استمسيكنا بهذا الشمار ، ازداد نفوذنا في الحياة .

فلنصنع هذا ، سادقين .

ولنتق بالفكر الانسانى المظيم ، ولنمض معه ، فإنه يتقدم بنا فوق الخوف، وفوق الظلام ...

التحت بديد والاخيت بار

هناك نصة تروى ..

ربما تسكون قد وقمت بذاتها . ، وربما لم تقع ، ولكن مفهوم يتكرر في صور لا متحصى ، وميمثل مأزق البشرية كلها ..

استأجر أحد الناس رجلا شديد الْقُوكَى لقطع بعض الأشجار · وعند الغروب ، دَهِيْسَ إِذَ وجده قد أنجز في يوم واحد ما كان يتطلب أربعة أيام ..

وفى اليوم الثانى كلُّـفه أن يصُفُّ الأخشاب و يَرُصُّها ، وأُنجِز الرجل عمله هذا في وقت جدّ وجيز ٠٠

وفى اليوم الثالث عهد إليه التاجر بكومة كبيرة من البطاطس ، وكلَّفه أن يفرزها · وقال له : أما الفاسدة ، فانبذها · ثم ضع الجيدة هنا · · والأقلّ جودة هناك · · ·

وفى آخر اليوم جاءه . ، وكم كانت دهشته حين أُ لفاه لم يُنتجز من السمل إلا أقلّه . .

وسأله: ماذا دهاك · ولاذا هذا البطء الشديد · ؟؟ فأجابه الرجل: - « إن الصموبة التي أجدها في الاختيار والتمييز بينها ، تكاد تقتلبي » · · · !!

إنى لأذكر دوما هذه القصة ، كلَّ تراءى لى سعى الناس في الحياة .

وأذكرممها في نفس اللحظة ، ولنفس السبب ، كلات الفايسوف « سانتايانا » :

« لیست الصموبة الکبری فی الحیاة أن نختار بین الخیر » در والشر ۱۰۰ بل أن نختار بین الخیر ، والخیر ۱۰۰ هذه هی مأساتنا ۱۰۰ وفی نفس الوقت هی عظمتنا .

أجل، وهذا مأزقنا العظيم ١١٠٠

الاختيار بين الجيد والأجود ... بين الحسن ، والأحسن ، وليس يبدأ من مأزقنا من هنا ... من عملية الاختيار ذاتها . · بل يبدأ قبلا من التحديد الذكي اللا شياء ، تحديد الحسن ، والأحسن ، وتحديد الردىء الذي سننبذه جانباً ...

التحديد ... والاختبار ... ؟؟

يالهما من كلتين خفيفتين على اللسان ، ثقيلتين فى الميزان . . اا فهما معراج الحياة البشرية كلها . . . وبسبب منهما تَمَّت جميع . خطواتنا الظافرة إلى أمام .

X; X

ولكن كيف نحدد ، وكيف نختار . ١٦

لقد كان سبيلنا لهد ، ولا يزال ــ « الخبرة والتفكير »... والخبرة هنا ، لا تمنى مجرد نزهة ممتــة ؛ إنما تمنى السكدح والمماناة . وكما يقول « جون ديوى » :(١)

« لَـكَى نَحْتَبَر شَيْئًا مَا ، فالذَى يَحَدَثُ أَنْنَا نُؤْثُر فَيه ، » « ثُمَ نُتَلَقَى نَتَأَنِّج فَمَلْنَا ، تأثيرا مماثلاً ينعكس علينا من » « الشيء ذاته..

أى أن الخبرة ليست بجرد مزاولة العمل ، بل هي معاناة العمل بكل تجربته وخطئه .. ثم هي الألم ، أو الشوق الذي يرتبط كل منهما بالتجربة ، ويظل مرتبطاً بذكراها ...

وهكذا ، فالخبرة فى حقيقتها ليست مجرد اكتشاف شىء ما ، وإنما هى اكتشاف أنفسنا داخل هذا الشىء ، واكتشاف روابطنا به ، واكتشاف جميع الملاقات التى يعمل داخاما ذلك الشىء نفسه .

وهذا ، هو العمل الصعب التفكير . . فالتفكير بدوره لا يعنى إدراك المجردات . . لا يعنى إدراك الأشياء معزولة عن علاقاتها . . وإنما يعنى إدراك العلاقات وتمبيزها .

يمنى اكتشاف الروابط بين أعمالنا وعواقبها .. يعنى الأحساس .. بمشكلة .. ثم ملاحظتها بكل ما تنطرى عليهالملاحظة من شك وحيرة .

⁽١) كتاب « الدعةراطية والتربية »

ثم من حدُّس وتأويل . ، ثم من فحص وكشف وتحليل . . ويعنى أخراً — المعرفة .

• وعندما نعرف ، يتسنى لنا أن محدد ، و مختار . . وهكذا تبدو المرفة ولها قيمة ثانوية لاغرر ...

أما القيمة الأساسية حقّا ، فهى لعملية المعرفة نفسها ... هى لخبرتنا المنطوية على التجربة والخطأ والماناة .. ذلك أن هذه العملية لا تثمر المعرفة الصحيحة فحسب .، بل وتثمرنا أنفسنا ، ونصهر كل ملكاتنا ، ومواهبنا ... كما نواصل عن طريقها تنمية جوهرنا واستعدادنا .

فالناس الذين يتلقون « ممارف جاهزة » ، ليسوا كالآخرين الذين الذين الذي تملم شفاها ، أن اكتشفوا هذه المعارف ، وعانوا خلقها ، والطفل الذي تعلم شفاها ، أن التيار السكهربي يصمق ، لن يكون أكثر حذراً ، من الطفل الذي عانى التجربة نفسها ، وكاد التيار ذات يوم يصعقه ...

وحين تَنقل لوحة فنية بطريق « الشَّف » دون أن تمانى – على الأفل — عملية رسمهاو محاكاتها ؛ فأنك لا تكون قدأ تيت أمراً مذكوراً..

فالمعرفة الحقة - إذن - هي أن تُعانى تجربة هذه المعرفة ..

والاختيار الحق، والحرية الحقة، هما أن تماني تجربتهما . .

فبدون معاناة تجربة المرفة -- لامعرفة ...

وبدون معاناة تنجربة الحرية - لا حرية ...

أى أن التجربة والخطأ بالنسبة لشى. ما ، هما سبيل وجوده ، وهما من صميم جوهره وحقيقته ...

فالكمال المطلق في حياتنا البشر غير موجود ــ أما الموجود فعلاً ، فهو الكمال الميسور .

والذين يريدون « معرفة » بغير خطأ ..

« وعدلا » بغير مَيْل . .

و « حرية » بغير إساءة . .

و « فضيلة » .. بغير نزوة .. جدٌّ واهمين ...

وكما أن وجود الخطأ ، لايبرر عدم «الفمل» فوجوده أيضاً ، لا يبرر « سَابِ الحق » … !

ومن حقوف الإنسان المقدسة ، أن يختار

ووقوع الخطأ في اختياره ، لا يمكن أن يسلبه حقه في الاختيار ا سيما . والخطأ من صميم تجربته . · والتسجر بة هي كل شيء في نفكيره ، وفي مصيره ...

من هذه البديهة ، ببدأ الحديث عن فيمة «الاختيار» في حباة الانسان و نحن لانمرض الاختيار ذلك العرض الفلسني النظرى ، الذي يبحث ويسأل : هل الانسان مجبر ، أم مختار . . ؟ كلا تن ليس هذا موضوع حديثنا بحال . . .

إنما نتحدث عن الاختيار ، كضرورة إنسانية . وحقيقة تاريخية مارست عملها ونجم عنها كل مافي حياة الانسان من تقهقر وارتقاء ...

* * *

الانسان الذي قلنا أنه بدأ حياته كأ نسان ، وهو 'مز و د بتصورات هائلة ، ومنطو على تجارب مبهمة لامنتهى لها ... والذي مادف في حياته الانسانية حشوداً متساوقة متتابعة من الأحداث والنجارب ... ليس أصعب عليه من أن يختار ...

ولكاً نَّ أفداره حين ناطت حياته بالاختيار ... وحين أحاطت الاختيار بكل هذه الصعوبة ، وتلك المعاناة ... قد أرادت أن تشعره ، وعملا رُوعه بأن الحياة جد لاهزل ، وأنها ليست منتدى يحتى اللهوَ سُمَّارُه ... إنما هي عمل دائب لايقر قرارُه ...

إن بطل القصة السالفة التي بدأنًا بها حديثنا هذا ، يمثل موقفنا جميما من الاختيار ...

فلقد كان الرجل أيداً ، عارم القوة . شديد الفَلَب ... يقتلع الأشحار، ويرص كتل الخشب ، وكان الممل الشاق بين يديه كدية " يتلهى بها ويتسلّى ... لكنه لم يكد يجلس إلى « كومة » البطاطس ، حتى ضعف وبان عجزه.

لم تصرعه « حبات» ...البطاطس الضعيفة الرخوة... وإنما أسّماه و بَلْبل خاطره ؛ عجز ُه عن التمييز بينها . ولقد كان ذكيا حصيفاً ذلك الشاعر الذي قال :

ذو المقل يشقى فى النميم بمقله وأخو الجهالة فى الجهالة بنمم غير أن هذه الشَّقوة بالمقل ، من أُجَلِّ مزايا الإنسان وأعظم مُفرص نقدمه وسمادته .

والانسان لم يكتشف نفسه تماماً ، إلا حين واجه هذا المأزق العظيم و حياته ... حين سمم نداء بارئه المتعال يجلجل فى أعماقه : أَنْ تقدم . لقد منحتك كل أسباب التفوُّق .فأرنى الآن ، كيف تصنع ...

××

والاختيار في مدلوله العميم ، يتمثل في موفف واحد ، هو اختيار الانسان مصيره

ولقد اختار الانسان مصيره فعلا ، ويتلخص في هذه الحكامات

- أن يَسُود أرضه ...
- أن يسود عاله ...
- أن يسود نفسه ..

هذا هو المصير الذي اختاره الانسان وشدَّ إليه الرحال والسيادة هنا ، لاتمنى سوى التفوق المستمر ولفنا مناسبا وعظياله... ولقد رأينا كيف ساد الأرض فعلا وجعلها وطنا مناسبا وعظياله...

ورأينا كيف ساد عالمه بكل علاقاته الطبيعية والبشرية ... وإنما يأخدنا الشك في أنه ساد نفسه ...

بَيْدَ أَنَّهُ مِن الإنصاف للانسان ، أن سترف له بالسيادة على نفسه أيضا . ولن يُعجزنا التماسُ مظاهر هذه السيادة عكر " تاريخه و تطوره ..

ونحن في حقيقة أمرنا، لانستريب في تفوقنا الروحي هذا، إلا بدافع الإدراك السديد لقيمة هذا التفوق، وإلا بدافع الرغبة النبيلة في الظفر بالمزيد منه.

هذه السيادة إدن . . سيادة الإنسان عالمه ، وأرضه ، ونفسه ، هي الغرض الذي يتمثل فيه مصيره الذي اختاره . .

- وثورات العلم ضد الجمود والعجز ، وثورات الشموب ضد الملوك المستبدين ، لم تكن تعنى إلا أن الإنسان يمارس اختياره وأن البشرية تقرر مصيرها

صحيح أنه مَرَقَ من صفوف البشرية من قاوموا بجيوشهم وأساطيلهم حق تقرير المسير لكثير من الأمم المسالمة ، والشعوب الوديمة المنادية بحقها لكن تشبث الإنسان بحقه في اختيار مصيره الحر" . ، وتشبثه ببلوغ هذا المصير ، كان ـ ولا يزال ـ يدفع قوى الشر" أمامه كالكرة .

وكانت السُكُمْ البشرية _ ولارال _ تثبت أنها ، على حد نمبرجيفرسون، «لم ثو لد بسروج على ظهورها » و هكذا رأينا ، ونرى ، كيف تمحقق الإنسانية كل يوم انتصارا عظيما يقترب بها من مصايرها المظيمة الواعدة ...

كان _ غاندى _ ، وهو يطوف قرى الهند لينجمع الناس حول دعوته، وليثير فيهم الإصرار الوديع على نيل حقهم ، وأخّد حريبهم _ يقول لهم : « لم يستول الانجليز على الهند فنحن الذين أعطيناهم إياها » « وسنحصل على الاستقلال ، ، عندما نتعلم كيف نحسكم » « أنفسنا . ، إذن فالأمم لنا »

الأس لنا ...

هذه المبارة الموجزة كل الإيجاز ، هي الطافة الهائلة التي انتصر بها غاندي ، وانتصرت مها أمته ..

أجل، هي، لا لمجرد أنها عبارة .. بل بوصفها عقيدة آمن بها عائدي، وعلم شعبه أن يؤمن بها ..

إنها عثل القوك السحرية المخبوءة فى التحديد والاختيار ، حين يتضمنان إرادة تنفيذها · ·

وهذه العبارة نفسها ، « الأمر لنا » . . هي القوة النافذة التي سار بها الإنسان مخترقا الحواجز متخطياً العقبات . .

لم يكن الإنسان يلوكها بلسانه ، ولا يخطُّها ببنانه ثم يتمطَّى وينام . بلكان يمارسها ، ويعيشها ، ويحياها ..

وإن أروع آيات الإنسان حقاً هي أنه عاش دائماً هذا البدأ «الأمرلنا». وهو لم يعيشُه متبذِّخاً به ولامُتاهِياً ، بلجادًا ، مُعانياً ، مكابداً . .

فلكى يكون الأمر له يجب أن يستمتع بأهلية راشدة نمكنه من حيازة الأمور . . وهذه الأهلية لا تُباع فيشتريها ، ولا تُدرك بالحظوظ النائمة . وإنما بشَحْدُ كل ما آتاه الله من موهبة وقدرة ، ولقد فعل . ، وعن طريق التجربة . والتجربة وحدها . . مضى يُباشر جُهده النبيل الجليل ، بانياً نفسه ، مكتشفاً دوره ، مختاراً مصيره .

ومذكان يسكن الغابة والكوخ، إلى اليوم الذى أطاق فيه سواديخه نحو الكواكب العُـلى، تُنْبئها بقرب قدومه ...

من ذلك اليوم البميد مُنتهى البعد ، حتى أيامه التى يعيشها الآن وهو مُيجاً به بعزمه الجَسُور مشكلات ضخمة نناوئه ، وتربد أن تَدْحض حقه ، وتَقفِ مسيره ولكن إيمانه بأن الأمر له ، كان يُـفرغ في ذكائه من التوفيق ، وفي يديه من القوة ما يجعل الصعب سهلا ، والخطر متعة ، والمستحيل ممكناً ..

ولقد حذِق الانسان هذا الدرس، وأجاد حمل تبماته ..

وأَ كَثَرَ أَبِنَاءَ جِنسَهُ وَنُوعِهِ تَفُوقًا فِي الحِياةَ هُمْ .. دَاعًا ... الذين حَذَقُوا مِمهُ ذَلِكُ الدرس المظيم ...

هم الذين يتو ا سو"ن بالحق المشترك-بينهم ، مؤمنين بأن الأمر لهم ، وبأن المستولية مستوليتهم ، وبأن المسير مسيرهم ..

هم الذين يقدرون على أن ُيحدُّ دوا ٠٠ وعلى أن يختاروا ٠٠ وعلى ن يَمضوا ، ويُنتجزوا .

ونفس الطريق الذى ساكه الانسان لينشىء « مشيئته الختارة » ، هو الذى لا معدل عنه لـكل جاعة إنسانية تريد اللحاق بموكب الانسان أعنى الخبرة . ، والمفكير . .

أعنى مُعاناة التجربة مُعاناة كاملة .. وإدراك مدلولها إدراكا سادقا .. واختيار الموقف الذي توحى به التجربة والإدراك .

وفى تقرير المصاير البشرية جميمها - السياسية ، والعلمية ، والاجتاعية ، يجب أو ينبغى أن يكون هذا هو السبيل ..

x x

و يحب، أو ينبغى أَلاَّ يَكُون الخَطأ سبباً في التخلَّى عن التبعة بحال .. وما دمنا - نحن البَشرِ - نختار حياتنا ، ونختار مصيرنا ،

فلا بد أن تكون مادّة الاختيار ببن أيدينا . ، وأن يكون معنا من ـ الطمأنينة القَدُّر ، الذي يسمح لنا بالتصرف وبالمنافشة .

أى لا بد أن نعرف كل شي، عن حياتنا ، وكل سي، عن مصيرنا .

وحياً تنا ، هي عاداتنا ، وعقائدنا ، ومؤ سساً تنا

هی تجاربنا ، وکفاحنا ..

هي آلامنا ، وآمالنا ..

هي لَهُو ُنَا ، وحِدُّ نَا ..

وبعبارة واحدة ، هي كل 'ضروب بشاطنا الانساني .

ومصيرنًا ، هو الطريق القــــويم الذي تتحقق عليه أغراض وجودنا .

· فاكي ننظم هذه الحياة ، التي هي حياتنا .

ولكى ستقبل ذاك المصير ، الدى هو مصيرنا ، ينبغى أن يوضع كل شيء يتعلق بهما بين أيدينا ، وتحت أعيننا ، وتفكيرنا ، واختيارنا إن حرية الاختيار تمثل اليوم فى حياة البشر « مركز التنفس » ولئن كانت كذلك فى كل وقت ، إلا أنها اليوم أكثر ، وأخطر . فقديما ، كان اختيار جماعة ما ، أو أمة ما ، يؤثر في حياتها أولا ، وبالذات . ثم لا ينتقل هذا الأثر إلى المجتمعات الأخرى النائية إلا

بعد رمن طويل يعتصيه بعد الشُّقَة ، وندرة وسائل الاتصال ·· و هُبر هذه الرحلة الشاقة الطويلة ، يكون الأثر قد تقطمت أنفاسه ، وتبددت وطأنه ··

أما اليوم ، فآثار التفكير والاختيار تنتقل بسرعة الضوء ، مع وسائل شتّى قهرت الأبعاد والمسافات ...

أجل، تنتقل مع المذياع، والسينها، والصحافة، والسكتاب

وحين يختار شعب « رقصة » معينة لنفسه ، نبصر هذه الرقصة ذاتها ، وبعد بضعة أيام من اختراعها واختيارها ، تملأ أركان الأرض وتتاَوَّى بها أجسام الملايين في معظم البلاد والشعوب ..!

فالاختيار في عصرنا هذا لم يَعُدُ محلياً . بل هو عالمَى واسع النطاق — ومن أجل هذا تعظم تبعاته ، وتكبُر مسئولياته ..

إنه يفرض على الناس في كل الأرض . أن يفكروا طويلا قبل أن يختاروا . وأن يعلموا أنهم لا يختارون لأنفسهم وحدها ، ولا بأنفسهم وحدها . وإنما يختاررن للمالم كله ، ويختارون أيضاً بتأثير من مزاج العاكم كله . وهذا بقتضى أن يكونوا وهم يختارون ، على أكبر حظ من الوعى ومن القدرة على الاختيار .

وكل شعب من شعوب كوكبنا هذا ، مدعو لمعاناة تجربة التحديد والاختيار ، مهما تكن تكاليفها · ومشقاتها · وإلا وَضع بفسه مختارا تحت الوصاية · وسبّب للبشرية كلها نقصاً في نفوذها ــ

ذلك أن النفوذ الإنساني هو ثمرة الإرادة الإنسانية ·· والإرادة الإنسانية تشكلها إرادات الرُّشد التاريخي والجماعي لسكل أم الأرض وشعوب الإنسان .

واختيار كل أمة لنفسها ، لن يعنى التفسّع ، والتشتّ ، والفرقة بين أبناء عالمنا الواحد ، فالتطور الإنساني يَمي نسه تماما . ونحن إذ تمضى في مساره ، إنما نستهدى بوعيه ، ونتأثر به ، وينادينا مجاله المناطيسي ، فنلى نداءه ..

وكلما اتسع تطورنا هذا لمزيد من الوعى ، ومن الفكر، ومن الثقافة ــ كثرت نقاط الالتقاء والتجمع بين الجماعات الإنسانية كامها . ويتم التجمع بين جماعات قوية واعية ناهضة ، حين تكون جميما قد مرَّت بتجربة الاختيار ، وكوّنت لنفسها تلك الشخصية الحرة المستقلة النامية التي يشمرها الاختيار .

وهكذا يتجلُّ ظهور الإنسان فينا على نسق باهم عظيم

× ×

وكما نادينا في الفصل السالف بمبدأ « الثقافة للـكافّة » ننادي هذا عبدأ « الاختيار للكافّة » ..

لقد قلنا : إن عصر « الثقافة للصفوة » قد انتهى · أو بدأ ُ ينتهى ، وعلينا أن ُنحِرٍّل بنهايته · ·

ونقول: إن عصر « الاختيار للصفوة » يواجه نفس المصير ، وينبغى أن يواجهه .

والكنَّاس ، كالفياسوف في الميزان . .

ولا ينبغى أن نعطى عبقريا حق الاختيار ، ثم نحرم أباه الذى كان حطابا ، أو نجارا ، أو من غمار الناس ، . فهذا الأب المنمور ، هو الذى حمل فى صُلْبه ولده المبقرى أو العظيم ، وهو الذى أوصل إليه ميراث العبقرية ، ومَنَحه وُجوده .

تم إن الاختيار ، ليس عملا من أعمال النرف والسَّلَف حتى يكون وقفاً على الخاصة . بل إن له وظيفة أسمى وأجل ، ووظيفته هذه تجمل أمر تعميمه واجباً مفروضا . فوظيفة الاختيار الحقة هي :

أولا: ترشيد الوعى الإنساني •

ثانياً: الكشفءن الإرادة الكلية للجاعة الإنسانية.

لنفرض أننا دعونا سكان الكرة الأرضية جميماً للاشتراك في السنفتاء حر، تنبين عن طريقه رأيهم في الحرب وفي السلام . .

ولنفرض أنهم جميعاً ، أو معظمهم رحَّبوا بالحرب، ورأوا فيها علاما لآلام الحرب الباردة ، وحرب الأعصاب القاعة · . إن هذا الرأى ــ لاريب ــ فاجمة وبيلة . لـكن الكشف عنه عمل عظيم . . ! !

فهذا الكشف دّلنا على « إرادة كلية » للناس لم يكونوا يعلمونها .. وهذه « الإرادة السكلية » تشكلً خطراً داها . . وهى وإن تك يوماً في حالة كمون ، فإنها في يوم آخر ستملن عن نفسها لا محالة . .

وإذن فمن الخير العظيم أن نعرفها ، ونكتشفها ونتتبع مَأْتاها ، ونلوى زمامها. .

والأرادة السكلية حين تتسكشف وتنبدَّى ، نَأْمَن عَثارها مهما يكن الخطأ السكامن فيها ، لأن وجوء الرأى السديد سرعان ما تُجند نفسها لتقويم العِوَج، وإحكام الاتجاء .

والوعى الإنسانى لا يفقد أبدا ، مَن يَضع أصبعه على مصباح الحقيقة فيضيئه له ، حتى لو يكون طفل . «هانس أندرسون » الذى كشف عرى الامبراطور ، وفضح « نشّاجى صاحب الجلالة » ورد للتُجمُوع الجبانة المخدوعة شجاعتها وعقلها ، حين صاح بينها : « إن الامبراطور عريان » . . فإذا الناس يُقبل بمضهم على بعض يتهامسون ، ثم يتصا يحون : «أجل . ، إنه عريان . . إنه لكر يان » . !!

وإذا كان تَبَيَّن الإرادة السكلية للناس حَتْميا ، حتى حين تمثل هذه الإرادة خطلاً وخطأ ، فكم تكون حتميته ، والإرادة الكلية خير عميم . ١٩

أجل، إن الارادة السكلية للبشر لا تجتمع على ضلالة ، لأنها جماع ما في البشرية من ذكاء ، ووعى ، ورغبة في التفوق ، وإصرار على النهوض . . ونحن في الحقيقة لَسْنا بكتير حاجة إلى تبيَّن وجهتها ومقصدها ، فوجهتها معروفة بالبديهة وهي المتجاوزة الدائمة ، وتخطّي الحسن إلى الأحسن باستمرار . .

كنْ ما نحن بحاجة إلى تبينه دائمًا ، هو الطريق ، والوسائل التي تتوسّل بها هذه الارادة لبلوغ وجهتها ، وتحقيق غرضها .

فالوسيلة مرنة ومتغيرة . ولكل عصرٍ وسائله الناسِبة ، و نظمه . ومناهجه ، ومؤسساته الملائمه ..

وهنا المَجال الحيوى الفسيح للاختيار .

وهناكذلك المَجْلي الحقيق لإرادة الإنسان ·

× ×

كان القديس « أوغسطين » حين أيسأل عن سرّ الزمان بجيب : « إنى أعرف الزمان ، إذا لم يسألني عنه أحد • • • » « أما حين أحاول تفسير • للسائل فأنى أجهله • • • »

ولقد بق الاختيار كشكلة فلسفية ؟ يتخذ فى الأذهان صورة كصورة الزمان فى ذهن أوغسطين . .

حدث هذا ، ولا يزال يحدث عندما نناقش « الاختيار » من حيث صلته بالقضاء والقدر · ·

أما حين نطرحه _ كما قلنا من قبل _ باعتباره ضرورة إنسانية عليها أن تحقق نفسها في العالم الخارجي ، وباعتباره حقيقة تاريخية تتبدّى سافرة واضحة في الحركة الإنسانية كلما ، صغيرها وكبيرها ؛ فينئذ يكون موقفنا الفكرى منه واضحا ، ولا نجهل من حقيقته ، ولامن دو ره شيئا . .

إن قصة الحياة الإنسانية كلها ، هي قصة الاختيار الإنساني ، ف حريته الخالقة . .

و بعـــل...

. الآن يبلع الكتاب تمامه ، وتُشْرِف هذه الصفحات على غايتها · فهل فرغ حديني عن الإبسان ٠؟ ؟

إذا كان تصور رى لعظمته ، ولمستقبله ، سيُصر على أن ينقل مفسه ، ويُعبِر عنها في صحائف مكتوبة ، هما أكثر ما أحتاج - إذن - إلى كُتب تروى هذا التصور الفَدَف المفيض ..

على أنى سعيد بنعمة الله على في هذه المُجالة التي ضمَّنتُها علافتي بالإنسان ...

ولسوف أظل أذكر لهـــذا الذى أنبته الله من الأرض نباتاً ، ثم سود ود عليها ، واستخافه فيها .. سوف أظل أذكر له كدحه ، وشقاءه ، وأخطاءه ، أكثر مما أذكر له فوزه ، ومباهجه ، وذكاءه .

أى أنه مِن حيث ياشاءم كشبرون ، وينفضُّون عن الإنسان في جزع أليم ، سأشر أنا شراع تفاؤلى ، وأفبل على الإنسان في نقة سايغة ، وفي ولا ، كربم ١٠٠!!

دلك أنى – فيم أحسب – قد عرفت ما هو .. وأدركت من فداحة عبثه ، وثقل حِمْله ، وحَسامة مسعاه ، وعظمة دوره ما منحنى اليقين العدّب بنبل خطاباه ، وجلال مراياد ، وُيمْن أبامه ، و تجد زمانه ، وأحسب أن هذا واحمنا جيما نحو الإنسان ، أفراداً ، وجماعات ، وأمما ..

ينبغى أن نثق بالإنسان ، ونطمأن إلى مصيره ، وينبغى أن يكون جهادنا - دأمًا - مرتبطًا بجهاده ومتما له . وأن نتحرًى مشيئته ونعمل وَفَقها

لقد قرأنا كثيراً عن تاريخ الإنسان . ووقفنا عندم طويلا أفينبغي لهذه الوقفة أن تدوم . ؟ ؟

كلا ، وإنما واجبنا أن نتقدم لِنُسُهم فى بناء هذا التاريخ بمزيمة أقوى ، وثقة أتم ، وولاء أكثر .

وذلك يقتضى أن بأخذكل مكانه بين الصفوف الزاحفة ٠٠

ويدفع كلُّ ، كِيانه الصغير داخل الكيَّان الكبير ..

علينا أن ننقل الإنسان إلى حياتنا ، وعلاُّها برُوَّاه وبإصراره ..

وعلينا أن نعمل من أجل مستقبله ومصيره ، وكأننا نبصر هـــذا المستقبل وذاك المصير .

وبقدر ما تحمل عزائمنا من تفاؤل، سیکون جمال کفاحنا ، وستکون عظمته .

لنشق تماماً ، أن هذه الأرض لن تشهد يوماً مّا ، جنازة الإنسان .. فالإنسان الذي قضى ملايين السنين في أحضان التطور لكي يبلغ الرُّشُد الذي يبدأ منه رحلته الجادة الصاعدة ، لن يقضى نحبه حين

تدق ساعة رُشده وتبـــدأ بشائر عصوره · · ولقد دقت الساعة · وأهلَّت البشائر · ·

ولو لم يبق من البشر سوى ألف أو مائة ، فسيعمل الإنسان داخل هذا الألف ، ، أو هذه المائة . .

وإذا لم ببق من نوعه إلا عشرة ، فسيعمل مع هذه العشرة ..

وإذا لم يبق إلا وا-د، فسيبدأ بناء عالم الجديد بهذا الواحد ..

وإذا فنى هذا الواحد أيضاً ، فسيكمنُ الإنسان داخل « أميبا » يهرب بها من الفناء ، ويبعث من داخلها نفسه مهمة أخرى ، وينشر وجوده وحياته ورسالته من جديد ·

لنؤمن بهذا جيدا ..

ولنثق بأن خليفة الله هذا ، ، سيبلغ من أمره ما يريد .

ينبغى

جهادنا --

ونعمل وَ فَقْرَ

لقد فر

أفينبغ

كلا

آفوی ، و ژ

وذلك

ويدن

علينا

. .

طابع دارا فكشاب الغرب بصف " . ميمتسد تصريب طلبت اعتراص ميمتست

المؤلف

١ ... من هنا ٥٠٠ نيدا

۲ ... دواطنون . • لا رعاما

٣ ... الديمقراطية ١٠٠ ابدا

٤ ــ الدين في خسعة الشمب

ه ... هذا ٠٠٠ أو الطوفان

٦ - لكي لانصر أوا في البحر

٧ - لله والحرية (جزء اول)

٨ ــ لله والعربة (جزء ثان)

٩ ـ معا على الطريق ـ محمد والسيح

يطلب في المراق من :

مكتبه المتنى ببغداد

ا قرشا مصریا الثمن (۱۲۰ « سوریا ۱۲۰ « لینانیا

مطابع داد الكاب المعربي بالعامرة

To: www.al-mostafa.com